

723tA

نَوْنَجُدِّ الْمُفْضِينَالِيُّ وَمُنْ بِي مِنْ بِي مِنْ بِي مِنْ بِي مِنْ بِي الْمُفْضِينَالِيُّ الْمُفْضِينَالِيُّ الأَهْالِيْدِينَالِجَةَ الأَهْالِيْدِينَالِجَة

أملاء الامامأ بي عبد اللهجعفر بن محمد الصادق عليه السلام على المفضل بن عمر الجعني

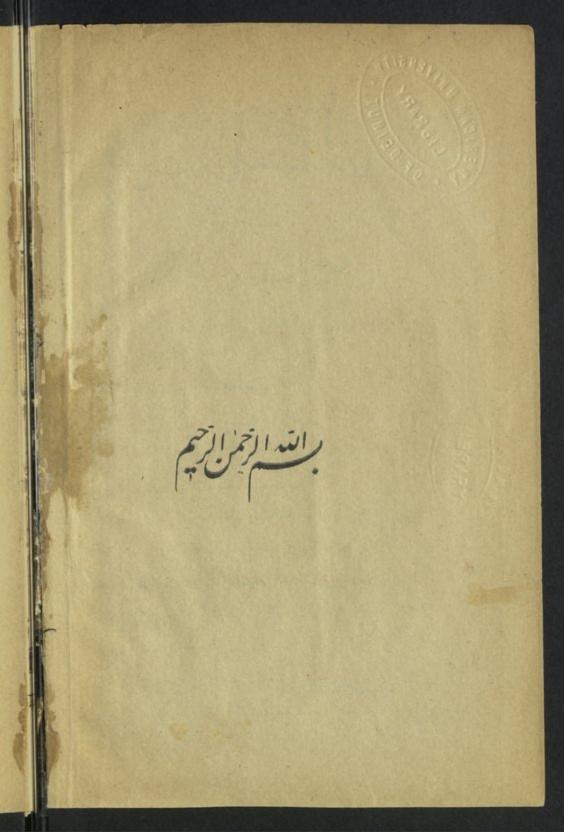
---

وقف على طبعه وتصحيحه محمد رضا السيد سلمان المحامي

طبع على نفقة محمد كاظم الشيخ صادق الكتبي صاحب المكتبة والمطبعة الحيدرية في النجف

مستولت المطبعة الحيذرة في النجف

P1989-= 1479



## المقدمة

وقع بيدي كتاب توحيد المفضل بن عر الجعني وكان طبعته رديئة فقرأتها مجهد ووقفت على مافيه من كنوز العرفة المفعمة بضروب من الحقائق العلمية واسرار الحلقة فسررت عا وقفت عليه واردت السيشاركني غيري من الناس في التعتع عافي ذلك الكنز الدفين من حقائق ومعلومات ولكن كيف يتسيرلي ذلك وطبعات الكتاب على تعددها نادرة وعسيرة القراءة ايضاً لكونها مطبوعة طبعات اكترها رديئة وحجرية فضلاعما فيهامن اغلاط النساخ وهفواتهم وقدقا بلت بين طبعات مختلفة من الكتاب منها طبعة بغداد بالحروف المعدنية وقارنت الجيسع مخطوط السيد عبد الامير الاعرجي المنتسخ على كتاب مجار الانوارقبل طبعه فعثرت من كل ذلك على كثير من الاغلاط خاصة في طبعة بغداد وكان بلاحظ اهمامي بطبع الكتاب صديقي الفاضل محمد كاظم الشييخ وكان بلاحظ اهمامي بطبع الكتاب صديقي الفاضل محمد كاظم الشييخ

صادق الكتبي صاحب المطبعة الخيدرية فيالنجف فابدى استعداده لطبع الكتاب وقرن ذلك بالعمل فبدأ بالطبع دون ان يتيح لناالفرصةالكافية لتنسيق الكتاب حسب فن الطباعة الحديث وعلى كل فانه بشكر على تسرعه لأنه برى أن مادة الكتاب أن كانت صحيحة فلا أهمية لترتيبه بقدر الاهمية التي تترنب على صحته فضلا عن انتهاز الفرصة التي قـــد لاتناح له في وقت آخر ، وفي تلك الاثناء رأينا ان مر ﴿ للناسِبِ ضَمَّ كتاب الاهليلجة المنسوب ايضاً للامام ابي عبدالله جعفر من محمد الصادق عليه السلام لكتاب التوحيد وطبعها معاً لتـكون الفائدة منها اعم والمنفعة اعظم خاصةوان كتاب الاهليلجة لميطبع قبل هذا الافى كتاب محار الانوار وان هذين الكتابين وان كانا من الكتب الصغيرة الحجم واكنهاقد اشتملا على منافع جليلة غزىرة وفوائد بمينة نادرة مجـــدر بالمثقفين وخاصة التاثبين منهم والخابطين في عقائدهم ان يتدبروا مافيهما. ويتأملوه ومدرسوه بارواح خالية من شوائب المزق والغرور وحينذاك سبرون ان العلم كله في العالم كله وانه لم يقصر على الغربيين الذن اخذوا اصوله عن علماء الشرق وأثمته وانتي احمد الله جل وعلا على ما اسبغ علينا من نعمه ويسر لنا من طبع الكتابين واظهارها للقراء وخاصة الذمن يتوخون تنبع امثال هذه الكتب القيمة بما فيها منحمائق علمية دامغة وآثار روحية ساطعة لكي يطلعوا على جانب واحد من جوانب علم الامام أبي عبد الله الصادق عليه وعلى آبائه السلام وينهلوا من معينها الفياض فتتغير نظرتهم لأغتهم ويعرفون بعض مالهم من المنزلة العظيمة التي نجل عن الوصف والتعريف وحينداك بحضون بالمنزلة الرفيعة التي تخرجهم عن دائرة الجهل وتبعدهم عن نطاق الاوهام فيسعدون ويسعد بهم ويستفيدون ويستفاد منهم وهذا جل مانرجوه ونتوخاة وندعو الله تعالى أن بمن علينا بثوابه ورحمته فانه ارحم الراحمين.

محد رضا السيد سلمان المحامى

## «فهرست كتاب التوحيل»

الصفحة

٢ كلام ابن أبي العوجاء مع رفيقه

٣ محاورة ابن أبي العوجاء والفضل

على الملاء الكتاب على المفضل

٦ تهيأة العالم وتأليف اجزائه وهو المجلس الأول

٦ ذكر خلق الانسان وندبير الجنين في الرحم

٧ كيفية ولادة الجنين وغذاؤه وطلوع اسنانه وبلوغه

٨ حال المولود لوولد فهما عاقلا وتعليل ذلك

١٠ منفعة الاطفال ببكائهم

١٠ منفعة سيلان الريق من أفواه الاطفال

١١ آلات الجاع وهيأتها

١١ اعضاء البدن وفوائد كل منها

١١ استفسار المفضل عن زعم الطبيعيين وجواب ذلك

١٢ علية الهظم وتكون الدم وجريانه في الشرابين والاوردة

١٢ اول نشوء الامدان تصوير الجنين في الرحم

١٣ اختصاص الانسان بالانتصاب والجلوس دون البهائم

١٣ تشريف الانسان بالحواس ونخصصه بها دون غيره

- ١٣ الحواس الخس واعالها ومافي ذلك من اسرار
  - ١٥ الاعضاء المخلوقة افراداً وازواجاً وحكمة ذلك
- ١٦ الصوت والكلام وتبيأة آلاته في الانسان وعمل كل منها
  - ١٧ الدماغ واغشيته والجمجمة وفائدتها والجفن واشفاره
    - ١٧ الفؤاد ومدرعته والحلقوم والمرى واللسان المزمار
- ١٨ الرئة وعملها . اشر إج منافذ البول والغائط . المعدة عصبانية . المخ الدم . الاظفار . الاذن وهيأتها . لحم الاليتين والفخذين
- ١٩ الفؤاد وثقبه المتصلة بالرئة . فرج الرجل وحالاته . منفذ الفائط
   ووصفه . الطواحن من الاسنان
  - ٢٠ الشعر والاظفار وفائدة قصها . شعر الركب والابطين
  - ٢٢ الربق ومنافعه . محاذر كون بطن الانسان كهيئة القباء
  - ٢٣ افعال الانسان في الاكل والنوم والجاع وشرح ذلك
    - ۲٤ قوى الانسان الاربع
    - ٢٥ قوى النفس وموقعها من الانسان
- ۲۹ اختصاص الانسان بالحیاء دون بقیة الحیوان . اختصاصه بالنطق والـکتابه و تفصیل ذلك
  - ٧٧ اعطاء الانسان مايصلح دينه ودنياه ومنعه مماسوى ذلك
    - ٣٠ الاحلام وامتراج صادقها بكاذبها وسر ذلك

- ٣١ الاشياء الخلوقة لمآرب الانسان وايضاح ذلك
- ٣٢ اختلاف صورالناس وتشابه الوحوش والطير وغيرها والحكمة في ذلك
- ٣٣ نمو ابدان الحيوان وتوقفها وسبب ذلك . مايعترى اجسام الانس خاصة من ثقل الحركة . اذا لم يصب الانسان بألم
  - ٣٤ انقراض الحيوان لولم يلد ذكوراً واناتاً
- ٣٤ ظهور شعر العانه عند البلوغ و نبات اللحية الرجل دون المرأة ومافي
   ذلك من التدبير
  - ٥٥ المجلس الثاني
- ٣٦ ابنية ابدان الحيوان وتهيأتها وايضاح ذلك . أجساد الانعام وما اعطيت وما منعت وسبب ذلك
- ٣٧ الاصناف الثلاث من الحيوان وخلقها على ماهى عليه وشرح ذلك
- ٣٨ ذوات الاربع واستقلال اولادها · قوائم الحيوان وكيفية حركتها
- ٣٩ انقياد الحيوانات المسخرة للانسان وسببه . افتقاد السباع العقل
   والروية وفائدة ذلك
  - ٤٠ هيئة وجه الدابة وفمها وذنبها وشرح ذلك
    - ٤١ الفيل ومشفره
  - ٤٤ الزرافة وخلقتها وكونها لبست من لقاح اصناف شتى
    - ٤٣ القرد وخلقته والفرق بينه وبين الانسان

- ٤٣ اكساء اجسام الحيوانات واقدامها خلقة بعكس الانسان واسباب ذلك
  - ٤٤ مواراة البهائم انفسها عند احساسها بالموت
- ٥٥ الفطن التي جعلت في البهائم . الأيل . الثعلب . الدلفين . التنين والسحاب
  - ٤٦ في الذره والنمل وأسد الذباب والعنكبوت وطبائعها
    - ٧٤ جسم الطائر وخلقته
    - ٤٨ الدجاجة وتهيجها لحضن البيض والتفريخ
      - ٤٩ خلق البيضة والتدبير في ذلك
        - ٤٩ حوصلة الطائر ووضعيتها
    - ٥٠ ريش الطائر ووصفه . الطائر الطويل الساقين
      - ٥١ المصافير وطلبها الاكل
      - ٥١ البوم والهام والحفاش ومعاشها
        - ٥٧ خلقة الخفاش العجسة
          - ٥٢ النحل واطواره
    - ٥٣ الجراد . السمك ووصفه وكثرة نسله وعلة ذلك
      - ٥٥ المجلس الثالث
- ه في السما. والشمس والقمر والنجوم والغلك والليل والنهاز والحر والبردوالرباح والارض والما. والهوا. والنار والمطر والصخر والجبال والطين والحجارة والنخل والشجر.

٥٥ السما ولونه

٥٦ طلوع الشمس وغروبها وارتفاعها وانحطاطها وشرح ذلك

٥٨ القمر وشهوره وشرح ذلك

٥٥ النجوم واختلاف مسيرها والسبب في ان بعضها راتبة والاخرى منتقلة

٦٢ مقادر الليل والنهار وتفصيل ذلك

١٣ الحر والبرد وفوائدها

٦٤ الريح ومافيها والهوا والاصوات وفائدتها

٥٠ الارض وهيأتها

٧٧ الما والسبب في كثرته وفوائده

٦٨ الهوا والسبب في كثرته وفوائده . النار وجعلها كالمحزونة في الاجسام وفوائدها

٦٩ الصحو والمطر وتعاقبها على العالم وفوائد ذلك

٧٠ نزول المطر على الارض واثر التدبير فيه وفوائده

٧١ الجبال ومنافعها

٧١ المعادن واستفادة الانسان منها وشرح ذلك

٧٣ النبات ومافيه من ضروب المآرب. الربع في النبات وسببه

٧٤ بعض النباتات وكيف تصان

٧٤ الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات

- ٧٥ خلق الورق ووصفه
- ٧٦ العجم والنوى والعلة في خلقه
  - ٧٧ خلق الرمانة واثر العمد فيه
- ٧٧ في حمل اليقطين والبطيخ وغيرها
- ٧٨ في النخل وخلقة الجذع والخشب وفوائد ذلك
  - ٧٩ العقاقير واختصاص كل منها
    - ٧٩ نبات الصحاري وفوائده
    - ٨٠ الزبل والعذرة وفائدتها
      - ١٨ المجلس الرابع
- ٨٢ الآفات ونظر الجهال اليها والجواب على ذلك
- ۸٦ الموت والفنا وانتقاد الجهال وجواب ذلك . الطعن على التدبير من جهات اخر والجواب عليه
- عى (مانى ) عن دلائل الحكمة وادعاؤه علم الاسرار . المعطلة وانتقادهم
  - ٩٠ معرفة العقل للخالق معرفة اقرار لامعرفة احاطة وشرح ذلك
    - ٩١ الشمس واختلاف الفلاسفة في وصفها وشكلها ومقدارها
  - ٩٢ الحق الذي تطلب معرفته من الاشياء اربعة اوجه وتفصيل ذلك

العمد والتدبير ومناقشة اقوالهم

٩٤ النقص فى خلقة الحيوانات لعلة في الرحم اوفى المادة التي ينشأ منها
 الجنين وشرح ذلك

## ﷺ فهرست كتأب الاهايلجم" »

- ١ سبب املاء كتاب الاهليلجة
- ٣ زعم الهندي بان الاشياء تعرف بالحواس الحس دون سواها
   وجواب ذلك والنقاش الدائر حوله
- أنخاذ الامام الصادق عليه السلام الاهليلجة وسيلة لاثبات الصانع
   واسراف الهندي في الانكار
  - ٧ بحث الامام عن التصوير والتدبير واذعان الهندي مذلك
    - ٨ شبهة الهندي بكون الاشياء تصنع نفسها وجواب ذلك
      - ٩ اذعان الهندي بان الاشيا لم تصنع انفسها
    - ١٠ الرد على قول الهندي بان الشجرة صنعت الاهليلجة
- ١٠ في أن الحواس ليس لها دلالة على الاشياء ولافيها معرفة الابالقلب
   وامثلة ذلك
  - ١٥ في ان مدير الامور واحد وشرح ذلك

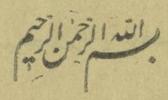
- ١٧ استدلال الامام على الهندي بان الحواس لا تعرف شيئاً الا بالقلب والتمثيل له بنفسه للدلالة على ذلك
  - ١٨ اذعان الهندي امام ادلة الامام عليه السلام
- ١٩ سؤال الامام الهندي عن معرفة علم النجوم زيادة في الاستدلال
   ومناقشة ضاعمه
- اذعان الهندي لادلة الامامو حججه بان خالق السما بشمسها وقمرها
   ونجومها هو خالق الارض
- ٢٥ سؤال الهندي عن كيفية معرفة اهل الارض بعلم حساب النجوم
- حواب الامام عليه السلام وجعله الدليل مقصوراً على الاهليلجة
   وعلم الطب
  - ٣٣ اعتراف الهندي بان خالق الجسد هو خالق العقاقير
- ٣٣ في ان الذي دل الحكيم على العقاقير والطب هوباني الجسدبوحيمنه
  - ٣٤ اذعان الهندي ببطلان الحواس والتجارب بعد الذي سمع
    - ٣٥ مغائض المياه وفائدتها وشرح ذلك
    - ٣٦ ايصال الخلق بعضه ببعض وان ذلك من مدير حكيم
- ٣٧ فى ان التدبير مؤتلف بالحكمة والاتقان معتدل بالصنعة محتاج بعضه
   الى بعض وأيضاح ذلك
  - ٣٨ كون الاشياء كلها مسخره لبني آ دم وتفصيل ذلك

- ٤٠ شك الهندى فى السمائم القاتلة لمضرتها وان الله لم مخلفها وجواب
   ذلك واذعان الهندي لكل ماذكر
- ٤٢ طلب الهندي بيان كيف هو الأول والآخر وهو اللطيف الخبير
   واشباه ذلك وجواب الامام على ذلك
  - ٤٢ طلب الهندي وصف قوته تعالى وجواب ذلك
    - ٤٣ في ايضاح المعنى من كونه سميع بصير عالم
      - ٤٣ في توضيح معنى لطيف
      - ٤٤ التسمى باسماء الله تعالى وايضاح ذلك
- ایضاح المعنی من الرؤوف والرحیم وعن رضاه و محبته وغضبه
   وسخطه تعالی
  - ٢٥ فى ان ارادة الله عز وجل للفعل احداثه بخلاف ارادة العباد

جدول الخطأ والصواب لكتاب توحيد المفضل لقد اقتصرنا على تثبيت بعض الاغلاط وتركنا ما لابخني على نباهة القارى. الكريم فمعذرة

الصواب ووفقه لتأمل التدبير في صنعة الخلائق بالخطأ لذلك مافى الأمن لم تبلغ الواء ولولا الماسكة كيف ولولا الماسكة كيف	الخطأ ووفقه لتأملڧصنعة التدبير الخلائق بالحظاء الذلك	0	الصفحة ٢
صنعة الحلائق بالخطأ لذلك مافى الامن لم تبلغ الني ادواه ولولا الماسكة كيف كان يلبث	التدبير الحلائق بالحظاء	15	
بالخطأ الذلك مافى الامن لم تبلغ الني ادواه ولولا الماسكة كيف كان يلبث	بالحظاء	15	٨
لذلك ماقى الامن لم تبلغ الني ادواه ولولا الماسكة كيف كان يلبث			٨
مافی الامن لم تبلغ النی ادواه ولولا الماسکة کیف کان یلبث	الذلك		
الامن لم تبلغ الني ادواه ولولا الماسكة كيف كان يلبث		2	17
النی ادواه ولولا الماسکة کیف کان یلبث	مالي	10	17
ادواه ولولا المـاسكة كيف كان يلبث	الامن يلغ		19
ولولا المـاحكة كيف كان يلبث	الق	1.	٧.
کان یابث	اداءه	4	*1
	ولولا الماسكة كان يلبث	Y	45
نا لسن	0		
	بالاألسن	19	77
لووثق	لوثق	-	۳.
لتضييع	اعضيع	٨	۲.
Keens	Keas	Y	71
ليكون للانسان في ذلك	ليكون الانساذ في	•	**
<b>ئ</b> استۇدن	المستندن المستندن	1	To
<b>ئ</b> استۇدن	فستؤذن	٤	00
مقدرا	مقدار	-	77
خرج	خرخ	11	75
والمعاملات	والمعلات	٨	VT

الصواب	السطر الخطأ	الصفحة
الفجار	۲ والفجار	٨٥
امور	۹ امود	17
ويفصب	ه ويغضب	AY
الملطانه	۱۷ لسطانه	4.
اب احكتاب الاهليلجة	جدول الخطأ والصو	
الصواب	السطر الخطأ	الصفحة
والمؤ تلفة	٠٠ ولمؤتلفة	٣
واحدا	٧ وحداً	11
جديدين *	٧ حديدين	17
ولا ختلف	١٩ ولا اختلف	17
استيقضت	١٩ استيقنت	14
أثتمرت	۹ اتمرت	19
وانقطعت	١٦ واقطعت	40
قال وكيف يعرف ذلك	٧ قال ذلك	77
واحد منها	۱۷ واحد منها	
تقدر	١٥ تقد	TA
واللذان	٦ والذان	79
ان بتسموا	۱۱ ان يتسمون	11



الحمد لله الذي اوجد الوجودات، وجعل فيها دلاثل ربريته واضحات شاهدات، وصلى الله تعالى على محمد رسوله الى كافة الناس بالبينات، الجالية القلوب الى الاقرار بالبارى وللجاحدين رادعات صادات، وعلى الاعة من ذربته سادة الخلق ولهم الى ذى الحق هداة، وعلى امام عصرنا القيم دعوة الحق بالمطلقين الدعاة، وابد الله داعى هذا الوقت بالمواد اللطيفة والبركات، اما بعد: فهذا كتاب يشتمل على حكمة البارى جل وعلافى خلق العالم ومواليده الذي يسكن اليه المؤمنون، البارى جل وعلافى خلق العالم ومواليده الذي يسكن اليه المؤمنون، عليه المعدون، لما فيهمن صواب القول وسديده الذي ذكره الصادق عليه اللسلام المفضل وهو مقطوع اول ورقة والموجود ما يليه هذا وهو نص حه.

## كتاب التوحيدرواية المفضل بنعمر

روی محمد بن سنان قال حدثتی المفضل من عمر قال کنت ذات يوم بعدالعصر جالسا في الروضة بين القبر والمنبر ، وانا مفكر فيما خص الله تعالىبه سيدنا محمد اصلى الله تعالى عليه وعلى آله من الشرف والفضائل ومامنيحه واعطاه وشرفه وحباه، ممالايعرفه الجهور من الامة، وماجهلوه من فضله وعظيم منزلته وخطير مرتبته ، فأنى لكذلك اذ أقبل ابن أبي العوجاء فجلس محيث اسمع كلامه فلما استقربه المجلس اذ رجل من اصحابه قدجاء فجلس اليه فتكلم ابن ابي العوجاء فقال: لقد بلغ صاحب هذا القبر العز بكماله، وحاز الشرف مجميع خصاله، ونال الحظوة في كل احواله ، فقال لهصاحبه : أنه كان فيلسوفا أدعى المرتبة العظمي ، والمنزلة الكبرى ، وأتى على ذلك معجزات بهرت العقول وضلت فيها الأحلام وغاصت الالباب على طلب علمها في محار الفكر فرجمت خاسئات وهي حسر ، فلما استجاب لدعونه العقلاء والفصحاء والخطباء ، دخل الناس في دينه افواجا، فقرن اسمـه باسم ناموسه فصار يهتف به على رؤوس

الصوامع ، في جميع البلدان والمواضع ، التي انتهت اليها دعوته ، وعلتها كلته وظهرت فيها حجته براً وبحواً وسهلا وجبلا في كل يوم وليلة خسم رات مردداً في الاذان ، والاقامة ليتجدد في كل ساعة ذ كره ، ولئلا يخمل امره فقال ابن ابي العوجا ، : دع ذكر محمد صلى الله عليه وعلى آله فقد أنحير فيه عقلي ، وضل في امره فكري . وحدثنا في ذكر الاصل فقد أنحير فيه عقلي ، وضل في امره فكري . وحدثنا في ذكر الإصل الذي غشي له ، ثم ذكر ابتدا ، الاشيا ، وزعم ان ذلك باهمال لاصنعة فيه ولا تقدير ولاصانع ولامدر ، بل الاشيا ، تتكون من ذاتها بلامد بروعلى هذا كانت الدنيا لم تزل ولا تزال .

قال المفضل: فلم أملك نفسي غضبا وغيضا وحنقا فقلت ياعدوالله: الحدت في دين الله وأنكرت البارى جلقدسه الذى خلقك في أحسن تقويم، وصورك في أنم صورة، ونقلك في احوالك حتى بلغ الى حيت انتهيت عفلو تفكرت في نفسك وصدقك لطيف حسك، لوجدت دلائل الروبية وآثار الصنعة فيك قائمة، وشواهده جل وتقدس في خلقك واضحة وبراهينه لك لائحة فقال ياهذا: أن كنت من أهل الكلام كلناكفان ثبت لك حجة تبعناك ، وان لم تنكن منهم فلا كلام لك وان كنت من اصحاب جعفر بن محدالصادق فما هكذا نخاطبنا ولا يمثل دليلك تجادل فينا، ولقد سمع من كلامنا اكثر مما سمعت فما الخش في خطابنا ولا تعدى في جوابنا وانه للحليم الرزين، العاقل الرصين، لا يعتر به خرق ولاطيش. ولانزق، يسمع كلامنا، ويصفى الينا، ويتعرف حجتنا، حتى اذا استفرغنا

ماعندنا، وظنفنا أنا قطعناه دحض حجتنا بكلام يسير وخطاب قصير يلزمنا به الحجة ويقطع العذر ولانستطيع لجوابه ردا، فان كنت من اصحابه نخاطبنا بمثل خطابه.

قال: المفضل فخرجت من المسجد محزونا مفكرا فيها بلي به الاسلام واهله من كفر هذه العصابة وتعطيلها ، فدخلت على مولاى عليه السلام فرآنى منكسِر أ فقال مالك فاخبرته باسمعت من الدهربين وبما رددت عليها . فقال يامفضل لألقين عليك من حكمة الباري جلوعلا وتقدس اسمه في خلق العالم والسباع والبهائم والطير والهوام وكل ذي روحمن الانعام والنبات والشجرة المثمرة وغير ذات الثمر والحبوب والبقول الماكول من ذلك وغير المأكول ما يعتبر به المعتبرون ويسكن الى معرفته المؤمنون ويتحير فيه الملحدون فبكر على غدا .

قال الفضل فانصرفت من عنده فرحا مسرورا ، وطالت على تلك الليلة انتظاراً لماوعدني به فلما اصبحت غدوت فاستؤذن لي فدخلت وقت بين يدبه فامن في بالجلوس فجلست ثم مهض الى حجرة كان يخلوفيها ومهضت بنهوضه فقال اتبعنى فتبعته فدخل ودخلت خلفه فجلس وجلست بين يدبه فقال يامفضل كاني بك وقد طالت عليك هذة الليلة انتظاراً لما وعدتك . فقلت اجل يامولاى . فقال يامفضل ان الله تعالى كان ولاشي قبله وهو باق ولانهاية له فله الحد على ما الهمنا والشكر على مامنحنا فقد خصنا من العلوم باعلاها ومن المعالى باسناها

واصطفانًا على جميع الخلق بعلمه وجعلنا مهيمنين عليهم بحكمـ. فقلت : يامولاي أناذن لي ان اكتب ماتشرحه وكنت اعددت معي ما اكتب فيه فقال لي افعل يامفضل أن الشكاك جهاو الأسباب والمعاني في الخلقة وقصرت افها مهم عن تأمل الصواب والحكمة فيما ذرأ الباري جل قدسه وبرأ من صنوف خلقه في البر والبحر والسهل والوعر فخرجوا بقصر علو مهم الى الجحود وبضعف بصائرهم الى التكذيب والعنود ، حتى انكروا خلق الاشيا. وادعو اان تكونها بالاهمال ، لاصنعة فيها ولاتقدير ولاحكمة من مدَّر ، ولاصانع ، تعالى الله عما يصفون ، وقاتلهم الله أنى يؤفكون ، فهم في ضلالهم وغيهم وتجبرهم يمنزلة عميان دخلوا داراً قـــــــ بنيت اتقن بناء واحسنه وفرشت باحسن الفرشوا فحرمواعدفيها ضروب الاطمعة والاشربة والملابس والما رب التي محتاج اليها ولايستغنى عنها ووضع كل شيء من ذلك موضعه على صواب من التقدير وحكمة من التدبير فجعلوا يترددون فيها تمينا وشالا ويطوفون بيوتها ادبارا وأقبالا محجونة أبصارهم عنها لايبصرون بنية الدار وماأعد فيها وربما عثر بعضهم بالشي الذي قد وضع موضعه واعد للحاجة اليه وهو جاهل للمعنى فيه ولما اعد ولماذا جعل كـذلك فتذمر وتسخط وذم الدار وبانيها فهذه حال هذا الصنف في انكارهم ما انكروا من امن الحلقة وثبات الصنعة فأنهم لماعزبت أذهانهم عن معرفة الاسباب والعلل فى الاشياء صاروا بجولون في هذا العالم حياري فلا يفهمون ماهو عليه من اتقان خلقته ،

وحسن صنعته ، وصواب هيأته . وربما وقف بعضهم على الشي ُ يجهل سببه والأرب فيه فيسرع الىذمه ووصفه بالاحالةوالخطأ كالذي اقدمت عليه المنانية الكفرة وجاهرت به الملحدةالمارقة الفجرة واشباههم مناهل الضلال المالين انفسهم بالحال ، فيحق على من انهم الله عليه بمعر فته وهداه لدينه ووفقه لتأمل في صنعة التدبير الحلائق والوقوف على ماخلقواله من لطيف التدبيروصواب التقدير بالدلالة القائمة الدالة على صانعها، أن يكثر حمد الله مولاه على ذلك وترغب اليه في الثبات عليه والزيادة منه فانه جل اسمه يقول ( لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد ) يامفضل أولاالعبر والدلالة على البارى جل قدسه تهيأة هذا العالم وتأليف اجزائه ونظمها على ماهي عليه فانك اذاتأملت العالم بفكرك وخبرته بعقلك وجدته كالبيت المبنى المعد فيه جميع ما يحتاج اليه عباده فالسماء مرفوعة كالسقف ، والارض ممدودة كالبساط، والنجوم مضيئة كالمصابيح، والجواهر مخزونة كالذخائر ، وكل شي فيها لشانه معــد ، والانسان كالمملك ذلك البيت والمحول جميع مافيه وضروبالنبات مهيأة لمآرمه ، وصنوف الحيوان مصروفة في مصالحه ومنافعه ، ففي هذا دلالة واضحة على ان العالم مخلوق بتقدير وحكمة ونظام وملائمة وان الحالق له وأحــد وهو الذي ألفه ونظمه بعضا الى بعض جل قدسه وتعالى جده وكرم وجهه ولااله غيره تعالى عما يقول الجاحدون وجل وعظم عما ينتحله الملحدون نبدأ يامفضل بذكر خلق الانسان فاعتبرته فاول ذلك مايدير به الجنين

في الرحم وهو محجوب في ظلمات ثلاث . ظلمة البطن وظلمة الرحم وظلمة المشيمة ، حيث لاحيلة عنده في طلب غذاء ولادفع اذي ولا استجلاب منفعة ولادفع مضرة فأنه بجرى اليه من دمالحيض مايغذوه كما يغذو الماء النبات فلا بزال ذلك غذاؤه حتى اذا كمل خلقه واستحكم مدنه وقوى أديمه على مباشرة الهوا، وبصره على ملاقاة الضياء هاج الطلق مامــه فازعجه اشد ازعاج واعنفه حتى بولد فاذا ولد صرف ذلك الدم الذي كان يغذوه من دم امه الى ثديها وانقلب الطعم واالون الى ضرب آخر من الغذاء وهو اشد موافقة المولود من الدم فيوا فيه في وقت حاجته اليه فحين بولد قد تلمظ وحرك شفقيه طلبا للرضاع فهو مجدندي امــه كالاداوتين المعلقتين لحاجته فلانزال يغتذى بالدبن مادام رطب البدن رقيق الامعاء لين الاعضاء ، حتى اذا محرك واحتاج الى غذا وفيه صلابة ليشتد ويقوى مدمه طلعت له الطواحن من الاسنان والاضراس لمضغ بها الطعام فيلين عليه ويسهل له اساغته فلا يزال كـذلك حتى مدرك ، فاذا ادرك وكان ذكرا طلع الشعر في وجهه فكان ذلك علامة الذكروعز الرجل الذي مخرج مه من حد الصبا وشبه النسام وأن كمات الثي يبقى وجهها فقيا من الشعر لتبقى لها البهجة والنضارة التي محرك الرجل لما فيه دوام النسل وبقاؤه اعتبر يامفضل ، فيما ديريه الانسان في هذه الاحوال المختلفة هل ترى مثله مكن أن يكون بالاهمال؟ افر أيت لولم مجراليه ذلك الدم وهو في الرحم الم يكن سيذوى ومجف كما بجف النبات اذا فقدالماء

ولولم يزعجه المخاص عند استحكامه الم يكن سيبقى فى الرحم كالموؤد في الارض ? ولولم بوافقه اللبن مع ولادنه الم يكن سيموت جوعالو يغتذى بغذاء لا يلائمه ولا يصلح عليه بدنه ، ولولم تطلع له الاسنان فى وقبها الم يكن سيمتنع عليه مضغ الطعام واساغته او يقيمه على الرضاع فلا يشتد بدنه ولا يصلح لعمل ثم كان يشفل امه بنفسه عن تربية غيره من الاولاد ، ولولم بخرج الشعر فى وجه فى وقته الم يكن سيبقى فى هيأة الصبيان والذساء فلاترى له جلالة ولاوقار .

فقال الفضل فقات له يامولاى فقد رايت من يبقى على حالته ولاينبت الشعر في وجبه وان بلغ الكبر فقال عليه السلام ذلك بماقدمت ايديهم وان الله ليس بظلام للعبيد ، فن هذا الذي برصده حتى بوافيه بكل شي من هذه الما رب الا الذي انشأه خلقا بعدان لم يكن ثم توكل له بمصلحته بعد ان كان فان كان الاهمال ياني بمثل هذا التدبير ففد بجب ان يكون العمد والتقدير يأتيان بالحظاء والحال لانها ضد الاهمال وهذا فظيع من الفول و جهل من قائله لان الاهمال لاياني بالصواب والتضاد لاياني بالنظام تعالى الله عا يقول الماحدون علوا كبيرا ولوكان المولود بولد فهما عاقلا لانكر العالم عند ولادته ولبقي حيرانا تائه العقل اذا رأى مالم يعرف وورد عليه مالم برمثله من اختلاف صور العالم من النهائم والطير الى غير ذلك مما بشاهده ساعة بعدساعه ويوما بعد وم واعتبر ذلك بما بشاهده ساعة بعدساعه ويوما بعد وم واعتبر ذلك بما بشاهده ساعة بعدساعه ويوما بعد وم واعتبر ذلك بما بدوه وعاقل يكون كالواله الحيران فلا يسرع الى

تعلم الكلام وقبول الادبكما يسرع الذي سبى صغيرا غير عاقل ثم لو ولد عافلا كان مجد غضاضة اذا راى نفسه محمولا مرضعا معصبا بالخرق مسجى في المهدلاً له لا يستغنى عن هذا كله لرقة مدنه ورطوبته حين نولد تم كان لا وجدله من الحلاوة والوقع من القلوب ما وجد الطفل فصار مخرج الى الدنيا غبياً غافلا عمافيه اهـله فيلقى الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم لانزال يتزمد في المعرفة قليلا قليلا وشيئًا بعد شيبي وحالا بعد حال حتى يالف الاشياء ويتمرن ويستمر عليها فيخرج من حد التامل لها والحبرة فيها الى التصرف والاضطراب الى المعاش بعقله وحيلته والى الاعتبار والطاعه والسهو والغفلة والمعصية ، وفي هذا ايضا وجوه إخرفانه لوكان تولد تام العقل مستقلا بنفسه لذهب موضع حلاوة تربية الاولاد وماقدر أن يكون للوالدين في الاشتغال بالولد مرس المصلحة ومانوجب التربيه للابا على الانباء من الكافاة بالبر والعطف عليهم عند حاجتهم الى ذلك مهم ع كان الاولاد لايالفون اباهم ولايالف الابا ابنا م لان الاولاد كانوايستغنون عن تربية الابا وحياطتهم ، فيتفرقون عمهم حبن يولدون فلايعرف الرجل اباه وامـه ، ولاعتنع من نكاح امـه واخته وذوات المحارم ، منه اذا كان لا يعرفهن واقل مافي ذلك من القباحة ، بل هواشنع وأعظم وأفظع وأقبح وأبشع لوخرج المولود من بطن أمــه وهو يعقل أن يرى منها مالا محل له ولايحسر . يه أن يراه أفلا ترى كيف اقبم كل شيءٌ من الخلقة على غاية الصواب، وخلا من الخطأ

دقيقه وجليله .

اعرف يامفضل ماللاطفال في البكاء من المنفعة واعلم أن في أدمغة الاطفال رطوبة ان بقيت فيها احدثت عليهم احداثا جليلة وعللا عظيمة من ذهاب البصر وغيره والبكاء يسيل تلك الرطونة من رؤوسهم فيعقبهم ذلك الصحة في الدامهم والسلامة في إبصارهم . افليس قد جاز أن يكون الطفل ينتفع بالبكاء ووالداه لايعر فانذلك فهادائبان ليسكتانه ويتوخيان في الامور مرضاته لئلايبكي، وها لايعلمان ان البكاء اصلح له واجمل عاقبة . فهكذا بجوز ان يكون في كثيرمن الاشياء منافعلا يعرفها القائلون بالاهمال ولوعرفوا ذلك لم يقضوا على الشيُّ أنه لامنفعة فيه من اجل انهم لا يعرفونه ولا يعلمون السبب فيه . قان كل مالا يعرفه المنكرون يعلمه العارفون ، وكثيراً ما يقصر عنه علم المخلوقين محيط به علم الخالق جل قدسه وعلت كلته فاما ما يسيل من أفواه الاطفال من الربق فني ذلك خروج الرطوبة التي لوبقيت في الدانهم لاحدثت عليهم الامور العظيمة كن تراهقد غلبت عليه الرطويه فاخرجته الى حدالبله والجنون والتخليط، الىغير ذلك من الامراض المتلفة كالفالجواللقوة ومااشبهها . فجعل الله تلك الرطونة تسيل من افواههم في صغرهم لمالهم في ذلك من الصحة في كبرهم فتفضل على خلقه بما جهلوه ونظر لهم بمالم يعرفوه ولوعرفوا نعمه عليهم لشغابم ذلك من المادي في معصيته ، فسبحانه ما اجل نعمته واسبغها على المستحقين وغيرهم من خلقه وتعالى عما يقول المبطنون علوا

كبيرا . انظر الآن يامفضل كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والاثي جميعا على مايشا كل ذلك عليه فجعل للذكر آلة ناشرة نمتدحتي تصل النطفه الى الرحم اذكان محتاجاالى ان يقذف ما و في غيره وخلق للائنى وعاماً قعراً ليشتمل على المائين جميعا ويحتمل الولدويتسع له ويصونه حتى يستحكم اليس ذلك من تدبير حكيم لطيف سبحانه وتعالى عما يشركون !?

فكر يامفضل في اعضا البدن اجمع ، وقد بيركل منها للارب فاليدان للملاج ، والرجلان للسعى ، والعينان للاهتدا ، والفم للاغتذا ، والمعدة للهضم والكبد للتخليص ، والمنافذ اتنفيذ الفضول ، والاوعية لحلها ، والفرج لاقامة النسل ، وكذلك جميع الاعضا ، اذا ما تاملتها واعملت فكرك فيها و نظرك وجدت كل شي منها قد قدر لشي على صواب وحكمة .

قال المفضل فقلت يامولاى ان قوما يزعمون ان هذا من فعل الطبيعة فقال عليه السلام سلهم عن هذه الطبيعة اهي شى له علم وقدرة على مثل هذه الافعال ام ليست كذلك فان اوجبوا لها العلم والقدرة فما يمنعهم من اثبات الحالق فان هذه صنعته . وان زعموا انها تفعل هذه الافعال بغير علم ولاعمد وكان في افعالها ماقد تراه من الصواب والحكمة علم ان هذا الفعل للخالق الحكيم فان الذي سموه طبيعة هو سنته في خلقه الجارية على ما اجراها عليه .

فكر يامفضل في وصول الفذاء الى البدن ومافيه من التدبير فان الطعام بصير الى المعدة فتطبخه وتبعث بصفوه الى الكبد في عروق دقاق

واشجة بينها قد جعلت كالمصنى للغذاء لكيلا يصل الى الكبد منه شيء فينكأها وذلك ان الكبد رقيقة لانحتمل العنف ثم ان الكبد تقبله فيستحيل بلطف التدبير دماً وينفذه الى البدن كل في مجاري مهيأة الذلك بمنزلة المجارى التي نهيأ الماء ليطردنى الارض كلها وينفذ ملخرج منه من الخبث والفضول الى مغايض قد اعدت لذلك ، فما كان منه من جنس المرة الصفراء جري الى المرارة ، وما كان من جنس السوداء جرى الى الطحال ، وما كان من البلة والرطوبة جرى الى المثانة فتامل حكمة التدبير في تركيب البدن ووضع هذه الاعضاء منه مواضعها واعداد هذه الاوعية فيه لتحمل تلك الفضول لثلا تنتشر في البدن فتسقمه وتنهكه فتبارك من احسن التقدير واحكم التدبير وله الحدكا هو اهله ومستحقه !

قال المفضل فقلت: صف نشو الابدان ونموها حالا بعد حال حتى تبلغ المام والكال قال عليه السلام اول ذلك تصوير الجنين في الرحم حيث لاتراه عين ولاتناله يدويدبره حتى يخرج سويا مستوفيا جميعمافيه قوامه وصلاحه من الاحشاء والجواح والعوامل الى مالى تركيب اعضائه من العظام واللحم والشحم والعصب والمخوالعروق والغظاريف فاذاخرج الى العالم تراه كيف ينمو بجميع اعضائه وهو ثابت على شكل وهيأة لا تنزايد ولا تنقص الى ان يبلغ اشده ان مد في عوه اويستوفي مدته قبل ذلك هل هذا الا من لطيف التدبير والحكمة ? يامفضل انظر الى

ماخص به الانسان في خلقه تشريفا وتفضلا على البهائم فأنه خلق ينتصب قائما ويستوى جالسا ليستقبل الاشياء بيديه وجوارحه ويمكنه العلاج والعمل بها فلوكان مكبوبا على وجهه كذوات الاربع لما استطاع ان يعمل شيئًا من الاعمال إنظر الان يامفضل الى هذه الحواس التي خص بها الانسان في خلقه وشرف بها على غيره كيف جعلت العينان في الراس كالمصابيح فوق المنارة ليتمكن من مطالعة الاشياء ولم تجعل في الاعضاء التي محتهن كاليـدين والرجلين فتعترضها الافات ويصيمها من مباشرة الغمل والحركة مايعالها ويؤثرفيها وينقص منها ، ولافى الاعضاء التي وسط البدن كالبطن والظهر فيعسم نقلها واطلاعها نحو الاشياء . فلمالم يكن لها في شيئ من هذه الاعضاء موضع كان الراس اسني المواضع للحواس وهو عمزلة الصومعة لها . فجعل الحواس خمسا تلقي خمسا لكيلا يفومهاشيي من المحسوسات. فحلق البصر ليدرك الالوان فلوكانت الالوان ولم يكن بصر يدركها لم تكن فيها منفعة ، وخلق السمع ليدرك الاصوات فلوكانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها لم يكن فيها ارب، وكـذلك سائر الحواس تم هذا يرجع متكافيا فلوكـان بصر ولم تكن الالوان لما كمان للبصر معنى ولوكان سمع ولم نكن اصوات لم يكن للسمع موضع فانظر كيف قدر بعضها يلقي بعضا فجعل لكل حاسة محسوسا يعمل فيه ولكل محسوس حاسة تدركه ، ومع هـ زا فقد جعلت اشياء متوسطة بين الحواس والمحسوسات لاتم الحواس الابها كمثل الضياء

والهوا ، فانه لولم يكن ضيا يظهر اللون للبصر لم يكن البصر يدرك اللون ولولم يكن هوا ، يؤدي الصوت فهل يخفي على من صح نظره واعمل فكره ان مثل هذا الذي وصفت من تهيأة الحواس والمحسوسات بعضها يلقي بعضا وتهيأة اشياء اخربها تنم الحواس لا يكون الا بعمل و تقدير من لطيف خبير .

فكر يامفضل فيمن عدم البصر من الناس وما يناله من الخلل في اموره فانه لايمرف موضع قسدميه ولايبصر مابين يديه فلايفرق بين الالوان وبين للنظر الحسن والقبيح ولايرى حفرة ان هجم عليها ولاعدوآ ان اهوى اليه بسيف ولايكون له سبيل الى ان يعمل شيئا من هــذه الصناعات مثل الكتابة والنجارة والصياغة . حتى أنه لولا نفاذ ذهنه لكان عنزلة الحجر الذي وكذلك من عدم السمع مختل في امور كثيرة فانه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ، ويعدم لذة الاصوات واللحون الشجية المطربه، وتعظم المؤنَّة على الناس في محاورته حتى بتبرمواله ولا يسمع شيئًا من اخبار الناس واحاديثهم، حتى يكون كالغائب وهو شاهدا وكالميت وهوحي . فاما من عدم العقل فانه يلحق عنزلة المهائم بل مجهل كثيرا مم تهتدي اليه المهائم افلا ترى كيف صارت الجوارح والعقل وسائر الخلال التي مها صلاح الانسان والتي لوفقد منها شيئالعظم مايناله في ذلك من الخلل يوافي خلقه على المام حتى لا يفقد شيئا منها فلم كان كذلك الا أنه خلق بعلم وتقدير . قال: الفضل فقلت فلم صار بعض الناس يفقد شيئا من هذه الجوارح فيناله من ذلك مثل ماوصفته يامولاى قال عليه السلام: ذلك للتاديب والموعظة لمن محل ذلك به ولغيره بسببه كا يؤدب الملوك الناس للتنكيل والموعظة فلا ينكر ذلك عليهم بل محمد من رأيهم ويتصوب من تدبيرهم ثم أن للذين تنزل بهم هذه البلايا من الثواب بعد الموت أن شكروا وانابوا ما يستصغرون معه ما ينالهم منها حتى أنهم لوخيروا بعد الموت لاختاروا أن يردوا إلى البلايا ليزداد وأمن الثواب.

فكر يا مفضل في الاعضاء التي خلقت افرادا وازواجا وما في ذلك من الحكمة والتقدير والصواب في التدبير ، فالراس مما خلق فردا ولم يكن للانسان صلاح في ان يكون له اكبر من واحد . الاترى انه لوضيف الى راس الانسان راس آخر لكان ثقلا عليه من غير حاجةاليه لان الحواس التي محتاج اليها مجتمعة في راس واحد ثم كان الانسان ينقسم قسمين لوكان له رأسان فان تكلم من احدها كان الاخر معطلا لاارب فيه ولاحاجة اليه ، وان تكلم منها جميعا بكلام واحدكان احدها فضلا لامحتاج اليه وان تكلم باحدهما بغير الذي تكلم به من الآخر لم يدر السامع باي ذلك ياخذ واشباه هذا من الاخلاط ، واليدان مما خلق ازواجا ولم يكن للانسان خبر في ان يكون له بد واحدة لان ذلك كان مخل به فيا محتاج الى معالجته من الاشياء . الاترى ان لانجار والبناء لوشلت احدى يديه لا يستطيع ان يعالج صناعته وان

تكاف ذلك لم يحكمه ولم يبلغ منـه مايبلغه اذا كـانت بداه تتعاونان على العمل .

اطل الفكر يامفضل في الصوت والكلام وتهيأة آلاً به في الانسان . فالحنجرة كالانبوية لخروج الصوت واللسان، والشفتان والاسنان لصياغة الحروف والنغم. الاترى ان من سقطت اسنانه لم يقم السين ومن سقطت شفته لم يصحح الفاء، ومن ثقل لسانه لم يفصح الراء، واشبه شييي مذلك المزمار الاعظم، فالحنجرة تشبه قصبة المزمار، والرثة تشبه الزق الذي ينفخ فيه لندخل الربح ، والعضلات التي تقبض على الرئة ليخرج الصوت كالاصابع التي تقبض على الزق حتى نجري الريح في المزامير والشفتان والاسنان التي تصوغ الصوت حروفا ونغما كالاصابعالتي تختلف فى فم المزمار فتصوغ صفيره الحانا غير انه وان كان مخرج الصوت يشبه المزمار بالدلالة والتعريف فان الزمار بالحقيقة هو المشبه بمخرج الصوت قدا نبأ تك ما في الاعضاء من الغناء في صنعة الكلام و اقامة الحروف النسيم الى الرئه فتروح على الفؤاد بالنفس الدائم المتتابع الدي لوحبس شيئا يسيرا لهلك الانسان وباللسان تذاق الطعوم فيمنز بينها ويعرفكل واحد منها حلوها من مرها وحامضها من مزها ومالحها من عدمهاوطيبها من خبيثها وفيه مع ذلك معونة على اساغة الطعام والشراب والاسنان لمضغ الطعام حتى ياپن وتسهل اساغته وهي مع ذلك كالسند للشفتين

عسكما وتدعمها من داخل الفم واعتبر ذلك فانك ترى مر . سقطت اسنانه مسترخى الشفة ومضطربها وبالشفتين يترشف الشراب حتى بكون الذي يصل الى الجوف منه بقصد وقدر لايثج تجافيغص به الشارب اوينكا في الجوف ثم هما بعد ذلك كالباب المطبق على الفم يفتحها الانسان اذاشاه و يطبقها اذا شاء وفيا وصفنا من هذا بيان، ان كل واحد من هذه الاعضا يتصرف وينقسم الى وجوهمن المنافع كاتتصرف الاداة الواحدة في اعمال شتى وذلك كالفاس تستعمل في النجارة والحفر وغيرهما من الاعمال ولورايت الدماغ اذا كشف عنه لرايته قدلف محجب بعضها فوق بعض لتصونه من الاعراض ويمسكه فلايضطرب ولرأيت عليه الجحمة عنزلة السضة كما تقيدهد الصدمة والصكة التي رعا وقعت في الرأس تم قد حلات الجمعيمة بالشعر حتى صارت عمزلة الفروللراس ستره من شدة الح والبرد فن حصن الدماغ هذا التحصين الا الذي خلقه وحمله منبوع الحس والمستحق للحيطة والصيانة بعاو منزلته من البدن وارتفاع درجته وخطير مرتبته . تامل يامفضل الجفن على العين كيف حعل ا كالغشاء والاشفار كالاشراح واولجها في هذا الغار واظلما بالحجاب وماعليه من الشعر يامفضل من غيب الفؤاد في جوف الصدر وكساه المدرعة التي هي غشاؤه وحصنه بالجوانح وماعليهامن اللحم والعصب لئلا يصل اليه ما ينكأه .من جعل في الحلق منفذين احدهما لمخرج الصوت وهو الحلقوم المتصل بالرئةو الاخر منفذ للغذاء وهو المرى التصل بالمعدة

الوصل الغذاء اليهاوجعل على الحلقوم طبقا بمنع الطعام ان يصل الى الرئة في قيمتل أمن جعل الرئة مروحة الفؤاد لا تفتر ولا تخل لكيلا تتحار الحرارة في الفؤاد فتؤدي الى التلف ? من جعل لمنافذ البول والغائط اشراجا تضبطها لئلا بجريا جريانا دائما فيفسد على الانسان عيشه فكم عسى ان يحصى المحصى من هذا بل الذي لا يحصى منه ولا يعلمه الناس اكثر ? من جعل المعدة عصبائية شديدة وقدرها لهضم الطعام الغليظ ومن جعل الكدر وقيقة ناعمة لقبول الصفو اللطيف من الغذا والمهضم وتعمل ماهو الطف من عمل المعدة الا الله القادراترى الاهمال ياتي بشيئ من ذاك ؟ كلا بل هو تدبير مدبر حكيم قادر عليم بالاشياء قبل خلقه اياها لا يعجزه شي وهو اللطيف الخبير .

فكر يامفضل لما صار المنح الرقيق محصنا في انابيب العظام هلذلك الاليحفظه ويصونه ، لم صار الدم السائل محصورا في العروق بمزلة الما في الضروف الااتضبطه فلايفيض، لم صارت الاظفار على اطراف الاصابع الاوقاية لها ومعونة على العمل ، لمصار داخل الاذن ملتويا كهيأة اللولب الاليطود فيه الصوت حتى ينهى الى السمع وليكسر حمة الربح فلاينكأ في السمع ، لم حمل الانسان على فحذيه واليتيه هذا اللحم الاليقيه من الحلوس عليها كما يألم من نحل جسمه وقل لحمه اذا لم يكن بينه وبين الارض حائل بقيه صلابها ؟ من جعل الانسان ذكرا وانتى الامن خلقه متناسلا الامن خلقه مؤملا ومن

اعطاه آلات العمل الامن خلفه عاملا ومن خلقه عاملا الامن جعله محتاجا ومن جعله محتاجا الامن ضربه بالحاجة ومن ضربه بالحاجة الامن توكل بتقوعه ?من خصه بالفهم الامن اوجب الجزا. ، من وهب له الحيلة الامن ملكه الحولومن ملكه الحول الامن الزمه الحجة ، من يكفيه مالا تبلغه حيلته الامن يبلغ مدى شكره ، فكر وتدير ماوصفته هل تجد الاهال ياتي على مثل هذا النظام والمرتيب تبارك الله وتعالى عما يصفون . اصف لك الآنيامفضل الفؤاد اعلم ان فيه ثقبا موجهة نحوالثقب التي في الرئة نروح عن الفؤادحتي لواختافت تلك الثقب وتزايل بعضها عن بعض لماوصل الروح الى الفؤاد ولهلك الانسان افيستجبز ذو فكرة وروية ان يزعم ان مثل هذا يكون بالاهال ولا بجد شاهداً من نفسه يمزعه عن هذاالقول الورايت فردا من مصراعين فيه كلوب اكنت تتوهم أنه جعل كـذلك بلامعني بل كنت تعليم ضرورة أنه مصنوع يلتي فردا اخر فيبرزه ليكون في اجماعها ضرب من المصلحة وهكذا تجد الذكر من الحيوان كأنه فرد من زوج مهياً من فرد انتي فيلتقيان لمافيه من دوام النسل و بقائه فتباً وخيبة وتعساً لمنتحلي الفلسفة كيف عميت قلومهم عن هذه الحلقة العجيبة حتمي انكروا التدبير والعمد فيها . لوكان فرج الرجل مسترخيا كيف كان يصل ألى قعر الرحمحتى يفرغ النطفة فيه ولوكان منعظا الداكيف كان الرجل يتقلب في الفراش اوعشي بين الناس وشي " شاخص امامه ع يكون في ذلك مع قبح المنظر نحريك الشهوة في كل وقت من الرجال والنساء جميعا فقدر الله جل اسمه ان يكون اكثر ذلك لا يبدو للبصر في كل وقت ولا يكون على الرجال منه مؤنة بل جعل فيه فوة الانتصاب وقت الحاجة الى ذلك فاقدر ان يكون فيه من دوام النسل وبقائه .اعتبر الآن يامفضل بعظم النعمة على الانسان في مطعمه ومشر به و تسهيل خروج الاذى اليس من حسن التقدير في بناء الدار ان يكون الحلاء في استر موضع منها فكذا جعل الله سبحانه المنفذ المهيأ للخلاء من الانسان في استر موضع منه فلم يجمله بارزا من خلفه ولا ذاشرا من بين بديه بل هو مغيب في موضع عامض من البدن مستور محجوب بلتني عليه الفخذان مغيب في موضع عامض من البدن مستور محجوب بلتني عليه الفخذان الخلاء وجلس تلك الجلسة التي ذلك المفذ منه منصبا مهيأ لانحدار الثفل فتبارك من نظاهرت آلاؤه ولانحص نعاؤه .

وكر يامفضل في هذه الطواحن التي جعلت للانسان فبعضها حداد لقطع الطعام وقرضه وبعضها عراض لمضفه ورضه فلم ينقص واحد من الصفتين اذكان محتاجا اليههاجميعا . ذا مل واعتبر محسن التدبير في حلق الشعو والاظفار قانهما لما كانا مما يطول ويكثرحتي محتاج الى نخفيفه اولا فأولا جعلاعدي الحس لئلا يؤلم الانسان الاخذمنها ولوكان قص الشعر وتقبليم الاظفار مما وجدله الم وقع من ذلك بين مكر وهبن اما ان بدع كل واحد منها حتى يطول فيثقل عليه واما ان يخففه بوجع والم يتألم منه .

قال المفضل فقلت فلم لمجعل ذلك خلقة لاتزيد فيحتاج الانسان

الى النقصان منه فقال عليه السلام أن لله تبارك اسمه في ذلك على العبد نع الايعرفها فيحمده عليها اعلم ان آلام البدن واداءه تخرج بخروج الشعر في مسامه ومخروج الاظفار من اناملها ولذلك امر الانسان بالنورة وحلق الراس وقص الاظفار في كل أسبوع ايسرع الشعر والاظفار في النبات فتخرج الآلام والادوا، مخروجها واذا طالا تحيرا وقل خروجها فاحتبست الآلام والادوا في البدن فاحـــــثت عللا واوجاعا ومنع مع ذلك الشعر من المواضع التي تضر بالانسان وتحدث عليه الفساد والضر ، لونبت الشعر في العين الم يسكن سيعمى البصر ولونبت في الفم الم يكن سينغص على الانسان طعامه وشرابه ، ولونبت في باطن الكف الم يكن سيعوقه عن صحة اللمس وبعض الاعمال، ولونبت في فرج المرأة او على ذكر الرجل الم يكن سيفسد عليهالذة الجماع فانظر كيف تنكب الشعر عن هذه المواضع لما في ذلك من المصلحة تم ليس هذا في الانسان فقط بل تجده في البهائم والسباع وسائر المتناسلات فانك ترى اجسامها مجللة بالشعر وترى هذه المواضع خالية منه لهـــذا السبب بعينه فتأمل الخلقة كيف تتحرز وجوه الخطأ والمضرةو تأبى بالصواب والمنفعةان المنانية واشباههم حين اجمدوا فيعيب الخلفةوالعمدعا واالشعو النابت على الركب والابطين ولم يعلموا ان ذلك من رطوبة تنصب الى هذه المواضع فينبت فيها الشعر كاينبت العشب في مستنقع المياه افلارى الى هذه المواضع استروأهياً لقبول تلك الفضلة من غيرها بم ان هذه تعد

مامحمل الانسازمن مؤنة هذا البدنو تكاليفه لما له في ذلك من المصلحة فان اهتمامه بتنظيف بدنه واخذ مايعلوه من الشعر ممايكسر به شرته ويكف عاديته ويشغله عن بعض مايخرجه اليه الفراغ من الاشر والبطالة ، تأمل الريق ومافيه من المنفعة فأنه جعل مجرى جريانًا دائمًا الى الفم ليبل الحلق واللهوات فلامجف فان هذه المواضع لوجعلت كذلك كان فيه هلاك الاسنان ثم كان لا يستطيع ان يسيغ طعاماً اذا لم يكن في الفم بلة تنفذه تشهد بذلك المشاهدة ، واعلمان الرطوبة مطية الغذا، وقد تجرى من هذه البلة الى مواضع اخر من المرة فيكون في ذلك صلاح تام للانسان ولويبست المرة لهلك الانسان ولقد قال قوم من جهلة المتكلمين وضعنة المتفاسفين بقلة التمييز وقصور العلم لوكان بطن الانسان كهيأة القماء يفتحه الطبيب اذا شاء فيعاين مافيه وبدخل يده فيعالج مااراد علاجه الم يكن اصلح من ان يكون مصمتاً محجوباً عن البصر واليد لا يعرف مافيه الامد لالات غامضة كمثل النظر الى البول وجس العرق وماأشبه ذلك ممايكثر فيه الغلط والشبهة حتى ربما كان ذلك سببا للموت فلو علم هؤلا الجهلة أن هذا لو كان هكذا كان أول مافيه أن كان يسقط عن الانسان الوحل من الامراض والموتوكان ستشعر البقاء ويغتر بالسلامة فيخرجه ذلك الى العتو والاشرثم كانت الرطوبات االتي في البطن تترشح وتتحلب فيفسد على الانسان مقعده ومرقده وثياب بدلته وزينته بل كان يفسد عليه عيشه ثم ان المعدة والكبد والفواد أبما تفعل أفعالها

بالحرارة الغربزية التي جعلها الله محتبسة في الجوف فلوكان في البطن فرج ينفتح حتى يصل البصر الى رؤيته والبد الى علاجه لوصل برد الهوا الى الجوف فمازج الحرارة الفريزية وبطل عمل الاحشاء فكلف في ذلك ملاك الانسان افلا ترى ان كما تذهب اليه الاوهام سوى ماجات به الخلقة خطأ وخطل.

فركر يامفضل في الافعال التي جعلت في الانسان من الطعم والنوم والجماع ومادبر فيها فأنه جعل لكل واحد منها في الطباع نفسه محرك يقتضيه ويستحث به فالجوع يقتضي الطعم الذي فيه راحة البدن وقوامه والكرى يقتضي النوم الذي فيه راحة البدن واجمام قواء والشبق يقتضي الجاع الذي فيه دوام النسل وبقاؤه ولوكان الانسان أعايصير الى اكل الطعام لمعرفته محاجة مدنه اليه ولم مجد من طباعه شيئا يضطره الى ذلك كان خليقا ان يتوانى عنه احيانا بالثقل والكسل حتى ينحل مدمه فيهلك كما محتاج الواحد الى الدواء لشي مما يصلح به بدنه فيدافع به حتى يؤديه ذلك الى المرض والموت وكذلك لوكان أعا يصير الى النوم بالتفكرفي حاجته الى راحة البدن واجمام قواه كان عسى ان يتثاقل عن ذلك فيدفعه حتى ينهك مدنه ولوكان أمما يتحرك للجماع بالرغبة في الولدكان غير بعيد ان يفترعنه حتى يقل النسل او ينقطع فان من الناس من لابرغب في الولد ولا يحفل به فانظر كيف جعل لكل واحد من هذه الافعال التي بها قوام الانسان وصلاحه محرك من نفس الطبيع محركه لذلك ومحدوه عليه

واعلم ان في الانسان قوى اربعاً قوة جاذبة تنقبل الغذاء وتورده على المعدة وقوة ماسكة تحبس الطعام حتى نفعل فيه الطبيعة فعلما وقوةهاضمة وهي التي تطبيخه وتستخرج صفوه وتبثه في البدن وقوة دافعة مدفعه وتحدر الثفل الفاضل بعد آخذ الهاضمة حاجتها ففكر في تقدير هذهالقوى الاربع التي فى البدن وافعالها وتقديرها للحاجة اليها والارب فيها ومافى ذلك من التدبير والحكمة فلولا الجاذبة كيف كان يتحرك الانسان لطلب الغداه الذي مه قوام البدن ولولا الماسكة كان يلبث الطعام في الجوف حتى بهضمه ألمعدة ولولا الهاضمة كيف كان ينطبخ حتى مخلص منه الصفو الذي يغذو البدن ويسد خلله ولولا الدافعة كيف كان الثفل الذي مخلفه الهاضمة يندفع ومخرج اولا فاولا افلا ترى كيف وكل الله سبحانه بلطف صنعه وحسن تقديره هذه القوى بالبدن والقيام عافيه صلاحه وسأمثل لك في ذلك مثالا أن البدن عبزلة دار الملك له فيها حشم وصبية وقوام موكلون بالدار فواحد لقضاء حواثج الحشم وابرادهاعليهم وآخز لفبض مايرد وخزنه الى ان يعالج ويهيأ واخر لعلاج ذاكوتهيأنه وتغريقه وآخر لتنظيف مافى الدارمن الاقذار واخراجه منها فالملك فى هــذا هو الخلاق الحـكم ملك العالمين والدار هي البدن والحشم هي الاعضاء والقوام هي هذه القوى الاربع ولعلك ترى ذكرنا هذه القوى الاربع وافعالها بعد الذي وصفت فضلا ونزداداً وليس ماذكرته من هَٰذُهُ القَوَى عَلَى الْجُهَةُ الَّتِي ذَكُرَتَ فِي كُتُبِ الْأَطْبَاءُ وَلَا فَوْلِنَا فَيَهُ كُفُولُمْ لانهم ذكروها على ما محتاج اليه في صناعة الطب وتصحيح الابدان وذكرناها على مامحتاج في صلاح الدين وشفاء النفوس من الغي كالذي اوضحته بالوصف الشافي والمثل المضروب من الندبير والحكمة فيها تأمل يامفضل هذه القوى التي في النفس وموقعها من الانسان اعني الفكرو الوهم والعقل والحفظ وغير ذلك افرأيت لونقص الانسان من هــذه الخلال الحفظ وحده ، كيف كمانت تكون حاله وكم من خال كمان يدخل عليه في الموردومعاشه وتجارته اذا لمبحفظ ماله وماعليهوما اخذهوما اعطى وماراي وماسمع وما قال ومافيل له ولم يذكر من احسن اليه ممن اساء به ومانفعه مماضره عم كان لايهتدي اطريق لوسلكه مالابحصي ولامحفظ علمأولو درسه عمره ولايعتقد دينا ولاينتفع بتجربة ولايستطيمان يعتبر شيئا علىما ماضي بل كان حقيقًا أن ينسلخ من الانسانية فأنظر إلى النعمة على الانسان في هذه الحلالوكيف موقع الواحدة منها دون الجميع واعظم من النعمة على الانسازفي الحفط النعمة في النسيان فأنه لولاالنيسان لماسلا احد عن مصيبة ولاأ تقضت له حسرة ولامات له حقد ولا اسمتمتع بشيء من متاع الدنيامع نذكر الافات ولارجاء غفلة من سلطان ولافترة من حاسدافلا ترى كيف جعل في الانسان الحفظ والنسيان وهما مختلفان متضادان وجعل له في كل منهما ضرب من المصلحة وماعسي ان يقول الذين قسمو االاشياء بين خالقين متضادين في هذه الاشياء المتضادة المتباينة وقدتراها تجتمع علىمافيه الصلاح والمنفعة انظر يامفضل الى ماخص به الانسان دون جميع الحيوان من هذا

الخلق الجليل قدره العظيم غناؤه اعنى الحياء فاولاه لم يقرضيف ولم يوف بالعداة ولم تقض الحوايج ولم يتحرى الجميل ولم يتنكب القبيح في شي من الاشياء حتى ان كثيراً من الامور المفترضة ايضاً أنما يفعل للحياء فان من الناسم ن لولا الحياء لم يرع حق والديه ولم يصل ذارحم ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة افلا ترى كيف وفي الانسان جميع الحلال التي فيها صلاحه ونمام امره.

تأمل يامفضل ماانعم الله تقدست اسماؤه به على الانسان من هـ ذا المنطق الذي يعبر به عما في ضميره ومامخطر بقلبه وينتجه فسكره ويهيفهم عن غيره مافي نفسه ولولا ذلك كان عمزلة المهائم المهملة التي لانخبر عن نفسها بشي ولاتفهم عن مخبر شيئاً وكذلك الكتابة التي بها تقيد اخبار الماضين للباقين وأخبار الباقين للآنين وبها تخلد الكتب في العلوم والاداب وغيرها وبها محفظ الانسان ذكر مامجرى بينه وبين غيره من المعاملات والحساب ولولاه لانقطع اخبار بعض الازمنة عن بعض واخبار الغائبين عن أوطامهم ودرست العلوم وضاعت الاداب وعظم مايدخل على الناس من الخلل في امورهم ومعاملاتهم 'ومامحتاجون الى النظر فيه من امر دينهم وماروي لهم ممالا يسعهم جهله ولعلك تظن أنها مما مخلص اليه بالحيلة والفطنة وليست ممااعطيه الانسان من خلقه وطباعه وكذلك الـكلام الما هو شي يصطلح عليه الناس فيجري بينهم ولهــذا صار يختلف في الامم المختلفة بالاألسن مختلفة وكذلك الكتابة لكتابة العربي والسرياني والعبراني والرومي وغيرها من سائر الكتابة التي هي متفرقة في الامم أنما اصطلحوا عليها كما اصطلحوا على الكلام فيقال لمن ادعى ذلك أن الانسان وأن كان له في الامرين جميعا فعل أو حيلة فان الشيء الذي يبلغ به ذلك الفعل والحيلة عطية وهبة من الله عز وجل له في خلقه فانه لولم يكن له لسان مهيأ للكلام وذهن بهتدى به للامور لم يكن ليتكلم أبدا ولولم يكن له كف ميهأة وأصابع للكتابة لم يكن ليكتب أبداً واعتبر ذلك من البهائم التي لاكلام لها ولا كتابة فاصل ذلك فطرة الباري جل وعز وما تفضل به على خلقه فمن شكر أثيب ومن كفر فان الله غني عن العالمين .

ياء غضل فكر فيا اعطى الانسان علمه ومامنع فانه اعطى جميع علم مافيه صلاح دينه ودنياه فمافيه صلاح دينه معرفة الخالق تبارك وتعالى بالدلائل والشواهد القائمة في الخلق ومعرفة الواجب عليه من العدل على الناس كافة وبرالوالدين واداء الامانة ومواساة اهل الخلة واشباه ذلك مما قد توجد معرفته والاقرار والاعتراف به في الطبع والفطرة من كل امة موافقة او مخالفة و كدلك اعطى علم مافيه صلاح دنياه كالزراعة والغراس واستخراج الارضين واقتناء الاغنام والانعام واستنباط المياه ومعرفة العقاقير التي يستشفى بها من ضروب الاسقام والمعادن ومعرفة العقاقير التي يستشفى بها من ضروب الاسقام والمعادن ومعرفة العلوم في البحر وضروب الحيل في صيد الوحش والطبر والحيتان والتصرف في البحر وضروب الحيل في صيد الوحش والطبر والحيتان والتصرف في

الصناعات ووجوه المتاجر والمكاسب وغير ذاك ممايطول شرحه ويكثر تعداده نما فيه صلاح امره في هذه الدار فاعطى علم ما يصلح به دينه و دنياه ومنع ماسوى ذلك مماليس في شانه ولاطافته ان يعلم كعلم الغيب وماهو كائن وبعض مافدكان ايضاً كعلم مافوق السماء ومانحت الارضومافي لجج البحار واقطار العالم ومافى قلوب الناس ومافى الارحام واشباه هذا مماحجب على الناس علمه وقدادعت طائفة من الناس هذه الامور فابطل دعواهم مايبين من خطأهم فما يقضون عليه ومحكمون به فما ادعوا علمه فانظر كيف أعطى الانسان علم جميع مامحتاج اليه لدينه ودنياه وحجبعنه ماسوى ذلك ليعرف قدره ونقصه وكلا الامرين فيهاصلاحه تأمل الان يامفضل ماستر عن الانسان عامه من مدة حياته فأنه لوعرف مقدار عمره وكان قصير العمر لم يتهنأ بالعيش مع ترقب الموت وتوقعه لوقت قدعرفه بل كان يكون بمزلة من قد فني ماله او قارب الفناء فقد استشعر الفقر والوجل من فناء ماله وخوفالفقر على أن الذي يدخل على الانسان من فناء العمر اعظم مما يدخل عليه من فناء المال لان من يقل ماله يأمل ان يستخلف منه فيسكن الى ذلك ومن ايقن بفنا العمر استحكم عليه اليأس وان كان طويل العمر تم عرف ذلك وثق بالبقاء وانهمك في اللذات والمعاصي وعمل على انه يبلغ من ذلك شهوته تم يتوب في اخر عمره وهذا مذهب لا يرضاه الله من عباده ولا يقبله الأثري لوان عبداً لك عمل على أنه يسخطك سنة وترضيك نوماً اوشهراً لم تقبل ذلك

منه ولم يحل عندك محل العبد الصالح دون ان يضمر طاعتك و نصحك في كل الامورو في كل الاوقات على تصرف الحالات فان قلت اوليس قديقم الانسان على المعصية حيناً بم يتوب فتقبل ثوبته قلنا ان ذلك شي بكون من الانسان لغلبة الشهوات له وتركه مخالفتها من غير ان يقدرها في نفسه ويبني عليه امره فيصفح الله عنه ويتفضل عليه بالمغفرة فاما من قدر امره على أن يعصى مامدا له ثم يتوب أخر ذلك فأيما محاول خديعة من لانخادع بان يتسلف التلذذ في العاجل ويعــدو بمني نفسه التوبة في الأجل ولانه لايني مايعد من ذلك فان البزوع من البرف والتلذذ ومعانات التوبة ولاسما عند الكبر وضعف البدن ام صعب ولايؤمن على الانسان مع مدافعته بالتوبة أن ترهقه الموت فيخرج من الدنيا غير تأثب كما قد بكون على الواحد دين الى اجل وقد يقدر على قضائه فلانزال مدافع بذلك حتى بحل الاجل وقد نفذ المال فيبقى الدين قائمًا عليه فكان خير الاشياء للانسان ان يسترعنه مبلغ عمره فيكون طول عمره يترقب الموت فيترك المعاصي ويؤثر العمل الصالح فان قلت وهاهو الآن قدستر عنه مقدار حياته وصار يترقب الموت في كل ساعة يفارق الفواحش وينتهك الحارم فلنا أن وجه التدبير في هذا الباب هو الذي جرى عليه الام فيه فان كان الانسان مع ذلك لانزعوى ولاينصرف عن الساوي فأعا ذلك من مرحه ومن قساوة قلبه لامن خطأ في التدبير كما ان الطبيب قديصف المريض ما ينتفع مه فان كان المريض مخالفاً لقول الطبيب لا يعمل

بما يأمره ولاينتهي عماينهاه عنه لم ينتفع بصفته ولم تـكن الاسائة فيذلك للطبيب بل المريض حيث لم يقبل منه و التن كان الانسان مع ترقيه الموت كل ساعة لا يمتنع عن المعاصي فانه لوثق بطول البقاء كان احرى بان مخرج الى الكبائر الفظيعة فترقب الموت على كل حال خيرله من الثقة بالبقاء ثم ان ترقب الموت وان كان صنف من الناس يلهون عنه ولا يتعظون به فقد يتعظمه صنف آخر منهم وينزعون عن المعاصي ويؤثرون العمل الصالح وبجودون بالاموال والعقائل النفيسة في الصدقة على الفقر اءو المساكين فلم يكن من العدل ان محرم هؤلاء الانتفاع بهذه الخصلة لتضيع أوائك حظهم منها. فكر يامفضل في الاحلام كيف دبر الامن فيها فمزج صادفها بكاذبها فانهالوكانت كاهاتصدق لكان الناس كلهم انبياه ولوكانت كاهاتكذب لم يكن فيها منفعة بلكانت فضلا لامعنى له فصارت تصدق احياناً فينتفع بها الناس في مصلحة يهتدي لها اومضرة يتحذر منها وتكذب كثيرا لثلا يعتمد عليها كل الاعتماد . فكر يامفضل في هذه الاشياء التي تراها موجودة معدة فيالعالم من مآربهم فالتراب للبناء والحديد للصناعات والخشب للسفن وغيرهاو الحجارة للارحاء وغيرها والنحاس للاواني والذهر والفضة المعاملة والذخيرة والحبوب للغذاء والثمار للتفكه واللحم للمأكل والطيب للتلذذ والادوية للنصحح والدواب للحمولة والحطب للنوقد والرماد لاكملس والرمل للارض وكم عسى أن محصى المحصى من هذا وشبهه أرأيت لوان داخلا دخل دار أفنظر الى خزائن مملوة من كل مامحتاج اليه الناس وراى كما فيها مجموعا معد الاسباب معروفة أكان بتوهم ان مثل هذا يكون بالاهمال ومن غير عمد فكيف يستجيز قائل ان يقول هذا من صنع الطبيعة في العالم وما اعد فيه من هذه الاشياء .

اعتبر يامفضل باشيا خلفت لما رب الانسان ومافيها من التدبيرفانه خلق له الحب لطعامه وكلف طحنه وعجنه وخبزه وخلق له الوبر لكسوته فكلف ندفه وغزله ونسجه وخلق لهالشجرفكلف غرسها وسقيها والقيام عليها وخلقت له العقاقير لاديته فكلف لقطها وخلطهاوصنعها وكذالك تجدسائر الاشياء على هذا المثال فانظر كيف كفي الخلقة التي لم يكن عنده فيهاحيلة وتُوك عليه في كل شي من الاشياء موضع عمل وحركة لماله في ذلك من الصلاح لأنه لو كني هذا كله حتى لا يكون له في الاشيا موضع شغل وعمل لما حملته الارض اشرا وبطراً ولبلغ به ذلك الى ان يتعاطى اموراً فيها تلف نفسه ولوكني الناس كما محتاجون اليه لما تهنأوا بالعيش ولا وجدواله لذة الانرى لوان امر أنزل بقوم فاقام حينا بلغ جميع مايحتاج اليه من مطعم ومشرب وخدمة لتبرم بالفراغ ونازعتة نفسه الى التشاغل بشي فكيف لوكان طول عمره مكفيا لامحتاج الى شي فكان من صواب التدبير في هذه الاشياء التي خلقت للانسان أن جعل له فيها موضع شغل لكيلا تبرمه البطالة والتكفه عن تعاطى مالا يناله ولاخير فيه ان ذاله واعلم يامفضل أن رأس معاش الانسان وحيانه الحمز والماء فانظر كيف دبر الامن فيهما فان حاجة الانسان الى الماء أشد من حاجته الى الخبز

وذلك أن صبره على الجوع اكثر من صبره على العطش والذي يحتاج اليه من الما" أكثر ممايحتاج اليه من الخيرلانه محتاج اليه لشر به ووضوه، وغسله وغسل ثيابه وستئ انعامه وزرءــه فجعل الماء مبذولا لايشترى لتسقط عن الانسان المؤنة في طلبه وتكلفه وجعل الخبز متعذراً لاينال الابالحيلة والحركة ايكون للانسان في شغل يكفه عما يخرجه اليه الفراغ من الاشرو العبث الا ترى ان الصي يدفع الى الؤدب وهو طفل لم تكمل ذانه للتعليم كل ذلك ليشتغل عن اللعب والعبث اللذين رعا جنياعايـــه وعلى أهله المكروه العظيم وهكذا الانسان لوخلاءن الشغل لخرجهن الاشروا لعبث والبطر الى مايعظم ضرره عليه وعلىمن قرب منهواعتبر ذلك من نشأ في الجدة ورفاهية العيش والترفه والكفالة ومامخرجة ذلك اليه اعتبر لملا يتشابه الناس واحد بالاخركما تتشابه الوحوش والطيروغير ذلك فانك ترخى السرب مر · \_ الظباء والقطا تتشابه حتى لايفرق بين واحمد منها وبين الآخرى وترى الناس مختلفة صورهم ولخلقهم حتى لايكاد اثنان منهم مجتمعان في صفة واحدة والعلة في ذلك ان الناس محتاجون الى ان يتعارفوا باعيانهم و-لاهم لمامجرى بينهم من المعاملات وايس مجري بين البهائم مثل ذاك فيحتاج الى معرفة كل واحـد منها بعينه وحليته الانرى ان التشابه في الطير والوحش لايضرها شيئا وليس كذلك الانسان فانه رعا تشابه التوأمان تشابها شديدا فتعظم المؤنة على الناس في معاملتها حتى بعطى احدهما بالاخر ويوخذ بذنب أحدهما الاخر

وقد محدث مثل هذا في تشابه الاشياء فضلا عن تشابه الصور فمن لطف بعباده بهذه الدقائق التي لاتكاد تخطر بالبال حتى وقف بها على الصواب الامن وسعت رحمته كل شي لورأيت عثال الانسان مصوراً على حائط وقال لك قائل ان هذا ظهر هنا من تُلقاء نفسه لم يصنعه صانع اكنت تقبل ذلك بل كنت تستهزي م فكيف تنكر هذا في عثال مصور جماد ولاتنكر في الانسان الحي الناطق لم صارت الدان الحيوان وهي تغتذي الدا لاننمي بل تنتهي الى غاية من النمو بم تقف ولاتتجاوزها لولا التدبير في ذلك فان تدبير الحكيم فيها ان تكون امدان كل صنف منها على مقدار معلوم غير متفاوت في الكبير والصغير وصارت تنمي حتى تصل الى غابتها ثم تقف م لانزيد والغذا. مـم ذلك دائم لاينقطع ولوتنمي نموا دائمًا لعظمت الدابها واشتبهت مقاديرها حتى لايكون لشي منها حد يعرف . لم صارت اجسام الانسخاصة تثقل عن الحركة والمشي وتجفو عن الصناعات اللطيفة الالتعظيم المؤنة فيها يحتاج اليه الناس للملبس والمضجم، والتكفين وغير ذاك لوكان الانسان لايصيبه الم ولاوجع بم كان يرتدع عن الفواحش ويتواضع لله ويتعطف على الناس اماترى الانسان اذا عرض له وجع خضع واستكان ورغب الى ربه في العافية وبسط يده بالصدقة ولوكان لا بألم من الضرب بم كان السلطان يعاقب الذعار ويذل العصاة المردة وبم كان الصبيان يتعلمون العلوم والصناعات وبماكان العبيد يذلون لاربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس هذا توبيسخ

لابن ابي العوجاء وذويه الذين جحدوا التدبير (والمانوية) الذين انكروا الوجع والالم ولولم بولد من الحيوان اللاذ كر فقط او انثى فقط الم بكن النسل منقطعا وبادمع اجناس الحيوان فصار بعض الاولاد تأني ذكوراً وبعضها يأتي اناثا ليدوم التناسل ولا ينقطع مار الرجل والمرأة اذا ادركا تنبت لهما العانة تم تنبت اللحية للرجل وتخلفت عن الامرأة لولا التدبير في ذلك فانه لما جعل الله تبارك وتعالى الرجل فيما ورفيبا على المرأة وجعل الرأة عرساً وخولا للرجل اعطى الرجل اللحية لماله من العز والجلالة والهيبة ومنعها المرأة لتبقى لها نظارة الوجه والبهجة التي تشاكل والجلالة والمهيبة وانعها المرأة لتبقى لها نظارة الوجه والبهجة التي تشاكل والخلالة والمضاجعة افلا ترى الخلقة كيف تأني بالصواب في الاشياء وتتخلل مواضع الخطأ فتعطي ونمنع على قدر الارب والمصلحة بتدبير الحكيم عز وجل.

قال المفضل ثم حان وقت الزوال فقام مولاى الى الصلاة وقال بكر الي غدا انشاء الله تعالى فانصر فت من عنده مسروراً بما عرفته مبتهجاً بما اوتيته حامداً لله تعالى عز وجل على ما انعم به على شاكراً لانعمه على مامنحنى بما عرفنيه مولاى وتفضل به على فبت في ليلتي مسروراً بما منحنيه محبوراً بما علمينه .

تم المجلس الاول ويتلوه المجلس الثاني من كتاب الادلة على الحلق والتدبير والرد على القائلين بالاهمال ومنكرى العمد برواية المفضل عن الصادق صلوات الله عليه وعلى آبائه . قال المفضل فلما كان اليوم الثاني بكرت الى مولاى فاستئذن لي فدخلت فامرني بالجلوس فجلست فقال.

## ﴿ المجلس الثاني ﴾

إ الحمــد لله مدبر الادوار ومعيد الاكوار |

طبقا عن طبق وعالماً بعد عالم ليجزى الذين اساؤا عاعملوا وبجزى الذين احسنوا بالحسني عدلا منه تقدست اساؤه وجلت آلاؤه لايظلم الناس شيئًا ولكن الناس أنفسهم يظلمون يشهد مذلك قوله جل قدسه (فمن يعمل،ثقال ذرة خيراً بره ومن يعمل مثقال ذرة شراً بره في نظائر لها في كتابه الذي فيه تبيان كل شي ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد) ولذلك قال سيدنا محمد صلوات الله عليه وعلى اله أنما هي اعمال كم ترد اليسكم تم اطرق هنيئة تم قال يامفضل الخلق حیاری عمهون سکاری فی طغیامهم یترددون وبشیاطینهم وطواغيتهم يقتدون بصراً عمى لايبصرون نطقاً بكم لايعقلون سمعا. صم لايسمعون رضوا بالدون وحسبوا انهم مهتدون حادوا عن مدرجة الاكياس ور تعوافي مرعى الارجاس الانجاس كأنهمن مفاجآ تالموت آمنون وعن المجازات مزحزحون ياويلهم مااشقاهم وأطول عناهم واشد بلاهم يوم لا يغني مولى عن مولى شيئًا ولاهم ينصرون الامن رحم الله . قال الفضل فبكيت لماسمعت منه فقال لانبك مخلصت اذقبلت

ونجوت اذعرفت نم قال أبتدى لك بذكر الحيوان ليتضح لك من امره ماوضح لك من غيره ف كر في ابنية ابدان الحيوان وتهيئتها على ماهى عليه فلاهى صلاب كالحجارة ولوكانت كذلك لاتنثني ولانتصرف لاعمال ولاهى على غاية اللين والرخاوة فكانت لاتتحامل ولانستقل بانفسها فجعلت من لحم رخو ينثني تتداخله عظام صلاب عسكه عصب وعروق تشده و تضم بعضه الى بعض وغلفت فوق ذلك مجلد يشتمل على البدن كله واشباه ذلك هذه الهاثيل التي تعمل من العيدان وتلف بالحرق وتشدبالحيوط و تطلى فوق ذلك بالصمغ فنكون العيدان عنزلة العظام والحرق عمرلة اللحم والحيوط بمزلة العصب والعروق والطلاء بمزلة المجلد قان جازان يكون ذلك في هذه التماثيل الميتة فان كان هذا غير جائز في التماثيل بيكون ذلك في هذه التماثيل الميتة فان كان هذا غير جائز في التماثيل فبالحرى ان لامجوز في الحيوان .

وفكر يا مفضل بعد هذا في اجساد الانعام فانها حين خلقت على أبدان الانس من اللحم والعظم والعصب اعطيت ايضاً السمع والبصر ليبلغ الانسان حاجته فانها لوكانت عمياً صماً لما انتفع بها الانسان ولا تصرفت في شي من ما ربه ثم منعت الذهن والعقل لتذل للانسان فلا عليه اذا كدها الكدا الشديد وحملها الحمل الثقيل فان قال قائل انه فد يكون للانسان عبيد من الانس يذلون وبذعنون بالكد الشديد وهم مع ذلك غير عديمي العقل والذهن فيقال في جواب ذلك ان هذا الصنف من ذلك غير عديمي العقل والذهن فيقال في جواب ذلك ان هذا الصنف من

الناس قليل فاما اكثر الناس فلا بذعنون بما نذعن به الدواب من الحل والطحن وما اشبه ذلك ولا يقرون عا محتاج اليه منه ثم لوكان الناس بزاولون مثل هذه الاعمال بابدانهم لشغلوا بذلك عن سائر الاعمال لانه كان محتاج مكان الجل الواحد والبغل الواحد الى عدة اناسي فكان هذا العمل يستفرغ الناس حتى لايكون فيهم عنه فضل لشي من الصناعات مع ما يلحقه من التعب الفادح في ابدانهم والضيق والكد في معاشهم ماهى عليه مما فيه هذه الاصناف الثلاثة من الحيوان وفي خلقها على ماهى عليه مما فيه صلاح كل واحد منها فالانس لما قدروا ان يكونوا ذوى ذهن وفطنة وعلاج لمثل هذه الصناعات من البنا والتجارة والصياغة والخياطة وغير ذلك خلقت لهم اكف كبار ذوات اصابع علاظ ليتمكنوا من القبض على الاشياء وأوكدها هذه الصناعات وآكلات

والمعين والمعين والمعين والمساع وأوكدها هذه الصناعات وآكلات اللحم لماقدر ان يكون معايشها من الصيد خلقت لهم اكف لطاف مدمجة ذوات بران ومخاليب تصلحلا خذ الصيد ولا تصلح للصناعات وآكلات النبات لماقدر ان يكونوا ، لاذوات صنعة ولاذات صيد خلقت لبعضها النبات لماقدر ان يكونوا ، لاذوات صنعة ولاذات صيد خلقت لبعضها حوافر اضلاف تقيها خشونة الارض اذا حاولت طاب المرعى ولبعضها حوافر ململة ذوات قعر كاخمص القدم تنطبق على الارض عند تهيئها المركوب والحولة تأمل التدبير في خلق آكلات اللحم من الحيوان حين خلقت ذوات اسنان حداد وبرائن شداد واشداق وافواه واسعة فانه لماقدر ان يكون طعمها اللحم خلقت خلقة تشاكل ذلك واعينت بسلاح وادوات

تصلح للصيد وكذلك نجمد سباع الطير ذوات مناقير ومخاليب مهيأة لفعلها ولوكانت الوحوش ذوات مخالب كانت قداعطيت مالا تحتاج اليه لانها لانصيد ولاتأكل اللحم ولوكانت السباع ذوات اظلاف كانت قد منعت مانحتاج اليه اعنى السلاح الذي تصيدبه وتتعيش افلاترى كيف اعطى كل واحد من الصنفين مايشاكل صنفه وطبقته بل مافيه بقاؤه وصلاحه أنظر الآن الى ذوات الاربع كيف تراها تتبع امهاتها مستقلة بانفسها لانحتاج الى الحل والنربية كما محتاج اولاد الانس فمن اجل أنه لبس عند أمهاتها ماعند امهات البشر من الرفق والعلم بالتربية والقوةعليها بالاكف والاصابع الميأة لذلك اعطيت النهوض والاستقلال بانفسها وكذلك ترى كـ شيراً من الطير كمثل الدجاج والدراج والقبح تدرج وتلقط حين تنقاب عنها البيضة فاما ماكان منها ضعيفا لانهوض فيه كمثل فراخ الحام والعام والحرفقد جعل في الامهات فضل عطف عليهافصارت عج الطعام في افواهها بعد مأنوعيه حواصلها فلاتزال تغذوها حتى تستقل بانفسها ولذلك لم ترزق الحمام فراخا كـ ثيرة مثل ماترزق الدجاج لتقوى الأم على تربية فراخها فلاتفسد ولأعوت فكلا اعطى بقسط من تدبير الحكيم اللطيف الخببر انظر الى قوابم الحيوان كيف تأتى ازواجاً لتنهيأ للمشي ولوكانت افرادآ لمتصلح لذلك لان الماشي ينقل قوائمه يعتمد على بعض فذ والقائمتين ينقل واحدة ويعتمد على واحدة وذوالاربــع ينقل أثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لان ذا الاربع لو كان ينقل قائمتين من احد جانبيه ويعتمدعلى قائمتين من الجانب الاخرلم يثبت على الارض كما يثبت السر بروما اشبهه فصار ينقل النمني من مقادعه مع البسرى من مآخيره وينقل الاخريين ايضا من خلاف فيثبت على الارض ولايسقط اذا مشي اماتري الحمار كيف بذل للطحن والحولة وهو ترى الفرس مودعا منعماً والبعير لايطيقه عـدة رجال لواستعصى كيف كان ينقاد للصي والثور الشديد كيف كان مذعن لصاحبه حتى يضع النبر على عنقـه و محرث به والفرس الكريم يركب السيوف والاسنة بالمواتاة لفارسه والقطيع من الغنم يرعاه واحد ولوتفرقت الغنم فاخذكل واحد منهافي ناحية لميلحقها وكذلك جميع الاصناف المسخرة للانسان فبم كانت كذلك الابانها عدمت العقل والروية فانها لوكانت تعقل وتتروى في الامور كانت خليقة ان تلتوى على الانسان في كثير من ما ربه حتى متنع الجمل على قائده والثور على صاحبه وتتفرق الغيم عن راعيها واشباه هذا من الأمور وكذلك هذه السباع لوكانت ذات عقل وروية فتوازرت على الناس كانت خليقة ان تجتاحهم فمن كان يقوم للاسد والذئاب والنمور والدببة لوتعاونت وتظاهرت على الناس افلاتري كيف حجر ذلك عليها وصارت مكان ما كان مخاف من اقدامها ونكايتها تهاب مساكن الناس ونحجم عنها ثم لانظهر ولاتنتشر لطلب قوتها الأبالليل فهي مع صولتها كالخائف من الانس بل مقموعة ممنوعة منهم ولوكان ذلك لساورتهم في مساكنهم وضيقت عليهم ثم حمل في الكلبمن بين هذه السباع عطف على مالكه ومحاماة عنه وحافظ له ينتقل على الحيطان والسطوح في ظلمة الليل لحراسة منزل صاحبهوذب الذعار عنه ويبلغ من محبته لصاحبه ان يبذل نفسه للموت دونهودون ماشيته وءاله ويألفه غاية الالف حتى يصبر معه على الجوع والجفوة فلم طبع الكلب على هذه الالفة والمحبة الاليكون حارساً للانسان له عين بانياب ومخاليب ونباح هاثل ليذعر منه السارق وبتجنب المواضع التي تحميها ويخفرها يامفضل تأمل وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين شاخصتين امامها لتبصر مابين يديها لثلا تصدم حاثطاأو تتردى في حفرة وترى الفم مشقوقًا شقًا في اسفل الخطم ولوشق كمكان الفم من الانسان فى مقدم الذقن لما استطاع ان يتناول به شيئامن الارض الاترى أن الانسان لابتناول الطعام بفيه ولكن بيده تكرمة له على سائر الآكلات فلما لم يكن للداية يدتناول بها العلف جعل خرطومها مشقوقاً من اسفله لتقبض على العلف تم تقظمه وأعينت بالحجفلة لتتناول بها ماقرب ومابعد اعتبر مذنبها والمنفعة لها فيه فانه يمنزلة الطبق على الدىر والحياء جميعا يواريهما ويسترهما ومن منافعها فيه ان مابين الدر ومراقي البطن منها وضر مجتمع عليها الذباب والبعوض فجعل لها الذنب كالمذبة تذب بها عن تلك المواضع ومنها أن الدابة تستريح الى تحريكه وتصريفه عنة ويسرة فأبه لما كان قيامها على الاربع باسرها وشغلت المقدمتان بحمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذنب راحة وفيه منافع آخرى

يقصر عنها الوهم فيعرف موقعها في وقت الحاجة اليها فمن ذلك أن الدابة ترتطم في الوحل فلا يكون شي اعون على نهوضها من الاخذ مذنبها وفي شعر الذنب منافع للناس كثيرة يستعملونهافي مآربهم بمجعل ظهرها مسطحا مبطوحاعلى قوائم اربع ليتمكن من ركوبها وجعل حياها بارزاً من ورائها ليتمكن الفحل من ضربها ولوكان اسفل البطن كما كان الفرج من المرأة لم يتمكن الفحل منها الاثرى أنه لايستطيع أن يأتيها كفاحا كما يأتي الرجل المرأة تأمل مشفر الفيل ومافيه من الطيف التدبير فانه يقوم مقام اليد في تناول العلف والماء وازدرادها الى جوفه ولولا ذلك لما استطاع ان يتناول شيئًا من الارض لانه ليست له رقبة عدها كسائر الانعام فلما عدم العنق اعين مكان ذلك بالخرطوم الطويل ليسد له فيتناول محاجته فر. ﴿ ذَا الذي عوضه مكان العضو الذي عدم ما يقوم مقامه الا الرؤف مخلقه وكيف يكون هذا بالاهمال كما قالت الظلمة فان قال قائل فما ياله لم مخلق ذا عنق كسائر الانعام قيل له ان رأس الفيل واذنيه امر عظيم وثقل ثقيل فلوكان ذلك على عنق عظيم لهدها واوهنها فجعل رأسه ملصقا مجسمه لكيلا يناله منه ماوصفناه وخلق له مكان العنق هذا المشفو ليتناول به غذا م فصار مع عدم العنق مستوفيا مافيه بلوغ حاجته انظر الآن كيف جعل حياء الانثي من الفيلة في اسفل بطنها فاذا هاجت للضراب ارتفع وبرز حتى يتمكن الفحل من ضربها فاعتبر كيف جعل حياء الانثى من الفيله على خلاف ماعليه في غيرها من الانعام بم جعلت

فيه هذه الخلة ليتهيأ للام الذي فيه قوام النسل ودوامه فكر في خلق الزرافة واختلاف اعضائها وشبهها باعضاء اصناف من الحيوان فرأسها رأس فرس وعنقها عنق جمل واظلافها اظلاف بقرة وجلدها جلد نمر وزعم ناس من الجهال بالله عز وجل ان نتاجها من فحول شتى قالوا وسبب ذلك أن أصنافا من حيوان البر اذا وردت الماء تمزو على بعض السائمـة وينتج مثل هذا الشخص الذي هو كالملتقط من اصناف شتى وهذاجهل من قائله وقلة معرفة بالباري جل قدسه وايس كل صنف من الحيوان يلقح كل صنف فلا الفرس يلقح الجل ولالجمل يلقح البقر وأنما يكون التلقيح من بعض الحيوان فيما يشاكله ويقرب من خلقه كما يلقح الفرس الحار فيخرج بينهما البغل ويلقح الذثب الضبع فيخرج من بينهما السبع على أنه ليس يكون في الذي بخرج من بينهما عضو كل واحد منها كما في الزرافة عضو من الفرس وعضو من الجل واظلاف مر · البقرة بل يكون كالمتوسط بينها الممزج مهما كالذي تراه في البغل فانك ترى رأسه وأذنيه وكفله وذنبه وحوافرة وسطا بين هذه الاعضاء من الفرس والحاروشحيجه كالممزج من صهيل الفرس ونهيق الحار فهذا دليلعلى أنه ليست الزرافة من لقاح اصناف شتى من الحيوان كما زعم الجاهلون بل هي خلق عجيب من خلق الله للدلالة على قدرته التي لا يعجزها شي ' وليعلم أنه خالق اصناف الحيوان كلها مجمع بين مايشًا\* من أعضائها في ايها شاء ويفرق ماشاء منها في ايها شاء ويزيد في الحلقة ماشاء وينقص

منها ماشاء دلالة على قدرته على الاشياء وأنه لا يعجزه شي اراده جل " وتعالى فاما طول عنقها والمنفعة لها في ذلك فان منشأها ومرعاها في غياطل ذوات اشجار شاهقة ذاهبة طولاني الهواء فهي تحتاج الى طول العنق لتتناول بفيها اطراف تلك الاشجار فتقوت من تمارها تأمل خلقة القرد وشبهه بالانسان فى كثير من اعضائه اعني الرأس والوجه والمنكبين والصدر وكذلك احشاؤه شبيهة ايضا باحشا الانسان وخصمع ذلك بالذهن والفطنة التي بها يفهم عن سائسه مايؤمياليه ومحكي كثيراً مما يرى الانسان يفعله حتى أنه يقرب من خلق الانسان وشمايله في التدبير في خلقته على ماهي عليه ان يكون عبرة للانسان في نفسه فيعلم انه من طينة البهائم وسنخها اذكان يقرب منخلقها هذا القرب وآنه لولا فضيلة فضله بها في الذهن والعقل والنطق كان كبعض البهائم على ان في جسم القرد فضولا اخرى تفرق بينه وبين الانسان كالخطم والذنب المسدل والشعر المجلل للجسم كله وهذا لم يكن مانعا للقرد ان يلحق بالانسان لو أعطى مثل ذهن الانسان وعقله ونطقه والفصل الفاصل بينه وبين الانسان بالحقيقة هو النقص في العقل والذهن والنطق .

انظر يامفضل الى لطف الله جل اسمه بالبهائم كيف كسيت اجسامها هذه الكسوة من الشعر والوبر والصوف لتقيها من البرد و كثرة الآفات والبست الإظلاف والحوافر والاخفاف لتقيها من الحفا اذكانت لاايدي لها ولا اكف ولا اصابع مهيأة للغزل والنسج فكفوا بان جعل كسوتهم في خلقهم باقية

-1

الم

الى

ماء

10

خا

ون

وه

سا

الث

الم

1

الم

من

من

ص

على

عليهم ما بقوا لا يحتاجون الى تجد يدها والأستبدال بها فاما الانسان فانه ذوحيلة وكف مهيأة للعمل فهو ينسج ويغزل ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل بها حالا بعد حال وله في ذلك صلاح من جهات من ذلك انه يشتغل بصنعة اللباس عن العبث وما يخرجه اليه الكفاية ومنها انه يستربح الى خلع كسونه اذا شا، ولبسها اذا شا، ومنها ان يتخذ لنفسه من الكسوة ضروباً لها جمال وروعة فيتلذ ذبلبسها وتبديلها وكذلك يتخذ بالرفق من الصنعة ضروباً من الخفاف والنعال يقي بها قدميه وفي ذلك ما بالرفق من الصنعة ضروباً من الخفاف والنعال يقي بها قدميه وفي ذلك معايش لمن يعمله من الناس ومكلسب يكون فيها معايشهم ومنها اقوانهم واقوات عيالهم فصار الشعر والوبر والصوف يقوم للبهائم مقام الهوة والأظلاف والحوافر والاخفاف مقام الحذاء.

فكر يامفضل في خلفة عجيبة جعلت في البهائم فأنهم وارون انفسهم اذا مانواكما بوارى الناس موتاهم والا فابن جيف هذه الوحوش والسباع وغيرها لابرى منها شي وليست قليلة فتخفى لقلمها بل لوقال قائل انها اكثر من الناس لصدق فاعتبر في ذلك بما نراه في الصحارى والجبال من اسر اب الضباء والمها والحمير الوحش والوعول والايابل وغير ذلك من الوحوش واصناف السباع من الاسد والضباع والذياب والنمود وغيرها وضروب الموام والحشرات ودواب الارض وكذلك اسراب الطير من الغربان والقطا والاوز والكواكى والحام وسباع الطير جميعا وكلها لابرى منها اذا ماتت الا الواحد بعد الواحد يصيده قانص اويفترسه سبع فاذا

احسوا بالموت كمنوا في مواضع خفية فيمونون فيها ولولا ذلك لامتلائت الصحاري منها حتى تفسدرائحة الهوا وتحدث الامراض والوبا فانظر الى هذا الذي يخلص اليه الناس وعلوه بالتمثيل الاول الذي مثل لهم كيف جعل طبعاً وادكاراً في البهائم وغيرها ليسلم الناس من معرة ما حدث عليهم من الامراض والفساد.

فكر يامفضل في الفطن التي جعلت في البهائم لمصلحها بالطبع والخلقة لطفاً من الله عز وجل لهم لئلا نخلو من نعمه جل وعز احــد من خلقه لابعقل وروبة فان الابل يأكل الحيات فيعطشءطشآ شديدآفيمتنع من شرب الماء خوفا من ان بدب السيرفي جسمه فيقتله ويقف على الغدير وهو مجهود عطشا فيعج عجيجا عاليا ولايشرب منه ولوشرب لمات من ساعته ، فانظر الى ماجعل من طباع هذه المهيمة من محمل الظا الغالب الشديد خوفا من المضرة في الشرب وذلك مما الايكاد الانسان العاقل الممز يضبطه من نفسه والثعلب اذا اعوزه الطعم عاوت ونفخ بطنه حتى الثعلب العديم النطق والرونة بهذه الحيلة الامن توكل بتوجيه الرزق له من هذا وشمه فانه لما كان الثعلب يضعف عن كشير مما تقوى عليه السباع من مساورة الصيد اعين بالدها، والفطنة والاحتيال لمعاشة والدافين يلتمس صيدالطير فيكون حيلته في ذلكان يأخذ السمك فيقتله ويشرحه حتى يطفو على الماء ثم يكمن محته ويثور الماء الذي عليه حتى لا يتبين شخصه فاذا وقع

الطير على السمك الطافي وثب اليها فاصطادها فانظر الى هذه الحيلة كيف جعلت طبعاً في هذه البهيمة لبعض المصلحة .

لم

اسا

الله

رأو

وند

4in

فيق

ule

والف

کنف

يز د

13

Ke

140

خلو

las

قال المفضل فقلت اخبرني يامولاي عن التنين والسحاب فقال عليه السلام ان السحاب كالموكل به يختطفه حيباً ثقف كما مختطف حجر المغناطيس الحديد فهو لايطلع رأسه في الارض خوفا من السحاب ولا يخرج الافي القيظ مرة اذا صحت السماء فلم يكن فيها نكنة من غيمة قلت فلم وكل السحاب بالتنين يرصده ومختطفه اذا وجده قال ليدفع عرب الناس مضرنه.

قال المفضل فقلت قد وصفت لي يامولاي من ام البهائم مافيه معتبر لمن اعتبر فصف لي الذرة والنملة والطير فقال عليه السلام يامفضل تأمل وجه الذرة الحقيرة الصغيرة هل نجد فيها نقصا عما فيه صلاحها فن اين هذا التقدير والصواب في خلق الذرة الامن التدبير القائم في صغير الخلق و كبيره انظر الى النمل واحتشاده في جمع القوت واعداده فانك ترى الحاعة منها اذا نقلت الحب الى زبيتها بمنزلة جماعة من الناس ينقلون الطعام اوغيره بل للنمل في ذلك من الجد والتشمير ماليس للناس مثله اما تراهم يتعاونون على النقل كما يتعاون الناس على العمل ثم يعمدون الى المبروه حتى بجف ثم لا يتخذ النمل الزبية الافي نشر من الارض كيلا فشروه حتى بجف ثم لا يتخذ النمل الزبية الافي نشر من الارض كيلا يغيض السيل فيغرقها و كل هذا منه بلا عقل ولاروية بل خلقة خلق علمها يغيض السيل فيغرقها و كل هذا منه بلا عقل ولاروية بل خلقة خلق علمها

لمصلحة من الله جلوعز انظر الى هذا الذي يقال له الليث وتسميه العامة اسد الذباب وما اعطى من الحيلة والرفق في معاشه فانك تراه حين محس بالذباب قد وقع قريبًا منه تركه مليًا حتى كأنه موات لاحراك به فاذا رأى الذباب قد اطمأن وغفل عنه دب دبيباً دقيقا حتى بكون منه محيث تناله وثبته ىم يثبعليه فيأخذه فإذا اخذهاشتمل عليه بجسمه كله مخافة ازينجو منه فلا يزال قابضاً عليه حتى محس بانه قد ضعف واسترخى ثم يقبل عليه فيفترسه ومحى بذلك منه فاما العنكبوت فانه ينسج ذلك النسج فيتخذه شركاً ومصيدة لاذباب تم يتمكن في جوفه فاذا نشب فيه الذباب احال عليه بلدغه ساءة بعد ساعة فيعيش بذلك منه فذلك محكى صيد الكلاب والفهودوهذا محكى صيدالاشراك والحبأئل فانظر الى هذه الدويبة الضعيفة كيف جعل في طبعها مالا ببلغه الانسان الا بالحنلة واستعال الالات فيها فلا تزدري بالشي ُ اذا كانت العبرة فيه واضحة كالذرة والنملة وماأشمه ذلك فان المعنى النفيس قد عثل بالشي الحقير فلا يضع منه ذلك كما لا يضع من الدينار وهو من ذهب ان يوزن مثقال من حدمد .

تأمل يامفضل جسم الطائر وخلقته فأنه حين قدر أن يكون طائر افي الجو خفف جسمه وادمج خلقه واقتصر بهمن القوايم الاربع على اثنتين ومن الاصابع الحس على أربع ومن منفذين للزبل والبول على واحد بجمعها ثم خلق ذا جؤ جؤ محدد ليسهل عايه أن مخرق الهواء كيف ما أخذ فيه كا جعلت السفينه بهذه الهيئة لتشق الماء و تنفذ فيه وجعل في جناحيه وذنبه ريشات

طوال متان لينهض بها للطيران وكسي كله ألريش ليتداخله الهواء فيقله ولماقدر ان يكون طعمه الحب واللحم يبلعه بلعاً بلا مضغ نقص من خلقة الانسان وخلق له منقار صلب جاسي يتناول مه طعمه فلاينسحج من لقط الحب ولايتقصف من نهش اللحم ولما عدم الاسنان وصار يزدرد الحب صحيحاو اللحم غريضا اعين بفضل حرارة في الجوف تطحن له الطعم طحنا يستغنى له عن المضغ واعتبر ذلك بان عجم العنبوغيره مخرج من اجواف الانس صحيحاً ويطحن في اجواف الطير لايري له أثر تم جعل مماييض بيضا ولا يلد ولادة لـكيلا يثقل عن الطيران فانه لوكانت الفراخ في حوفه تمكث حتى تستحكم لاثقلته وعاقته عن المهوض والطير ان فجعل كل شي من خلقه مشاكلا الام الذي قدران يكون عليه ثم صار الطائر السائح في هذا الجو يقعد على بيضه فيحضنه اسبوعاً وبعضها اسبوعين وبعضها ثلاثة اسابيع حتى بخرج الفرخ من البيضة تم يقبل عليه فيزقه الربح لتتسم حوصلته للغذاء ع ربيه ويغذبه عا يعيش به فمن كلفه ان يلقط الطعم والحب يستخرجه بعد ان يستقر في حوصلته ويغذونه فراخهولاي معني محتمل هذه المشقة وأيس مذي روية ولاتفكر ولايأمل في فراخه مايؤمل الانسان في ولده من العز والرفد وبقاء الذكر فهذا من فعله يشهدا نه معطوف على فراخه لعلة لايعرفها ولايفكر فيها وهي دوام النسل وبقاؤه لطفا من الله تعالى ذكره انظرالي الدجاجة كيف تهيج لحضن البيض والتفريخ وليس لهابيض مجتمع ولاوكر موطى بل تنبعث وتنتفخ وتقوا وتمتنع من

Wa.

Tel

الطعم حتى بجمع لها ألبيض فتحضه وتفرخ فلم كان ذلك منها الألاقامة النسل ومن اخترها باقامة النسل ولاروية لها ولاتفكير لولا انها مجبولة على ذلك اعتبر بخلق البيضة ومافيهامن المح الاصفر الخاثر وللاء الابيض الرقيق فبعضه ينشو منه الفرخ و بعضه ليغتذي به الى ان تنقاب عنه البيضة ومافى ذلك من التدبير فأنه لوكان نشو الفرخ في تلك القشرة المستحفظة التي لامساغ لشى اليها جعل معه فى جوفها من الغذا المايكتنى به الى وقت خروجه منها كمن مجبس في حبس حصين لايوصل الى من فيه فيجعل معه من القوت مايكتنى به الى وقت خروجه منها .

فكر يامفضل في حوصلة الطائر وماقدر له فان مسلك الطعم الى القائصة ضيق لا ينفذ فيه الطعام الافليلا فليلا فلو كان الطائر لا يلقط حبة ثانية حتى تصل الاولى الى القائصة لطال عليه ومتى كان يستوفى طعمه فأما بختلسه اختلاساً لشدة الحذر فجعلت له الحوصلة كالمخلاة المعلقة امامه ليوعى فيها ماادرك من الطعم بسرعة ثم تنفذه الى القائصة على مهل وفي الحوصلة ايضاً خلة اخرى فان من الطائر ما يحتاج الى ان يزق فراخه فيكون رده للطعم من قرب اسهل عليه .

قال المفضل فقلت ان قوماً من المعطلة يزعمون ان اختلاف الالوان والاشكال فى الطير أنما يـكون من قبل أمنزاج الاخلاط، واختلاف مقاديرها بالمزج والأهال.

قال يامفضل هـ ذا الوشي الذي تراه في الطواويس والدراج

والتدارج على استواء ومقابلة كنحو مامخط بالافلام كيف يأني بهالاميزاج المهمل على شكل واحد لانختلف ولوكان بالاهال لعدم الاستواء ولكان مختلقاً تأمل ريش الطير كيف هوفأنك تراه منسوجاً كنسيج الثوب من سنوك دقاق قد ألف بعضه الى بعض كتأليف الخيط الى الخيط والشعرة الى الشعرة ثم ترى ذلك النسج أذا مددته ينفتح قليلا ولاينشق لتداخله الربح فيقل الطائر اذا طار وترى في وسط الريشة عموداً غليظاً متيناً قبد نسج عليه الذي هو مثل الشعر لممسكه بصلابته وهو القصبة التي في وسط الريشةو هو مع ذلك اجوف ليخف على الطائر ولا يعوقه عن الطيران، هل رأيت يامفضل هذا الطائر الطويل الساقين وعرفت ماله من المنفمة في طول سافيه فانه اكثر ذلك في ضحضاح من الما • فتراه بساقين طولين كانه ربيئة فوق مرقب وهو يتأمل مامدب في الماء فاذا رأى شيئًا مما يتقوت به خطا خطوات رقيقا حتى يتناوله ولوكان قصير الساقين وكان مخطو محوالصيد لياخذه بصيب بطنه الما ويثور ويذعر منه فيتفرق عنمه نخلق له ذلك العمودان ليدرك بهما حاجته ولايفسد عليه مطلبه . تأمل ضروب التدبير في خلق الطائر فانك عجد كل طائر طويل الساقين طويل العنق وذلك ليتمكن من تناول طعمه من الارض ولو كان طويل الساقين قصير العنق لما استطاع ان يتناول شيئا من الارض ورعا اعين مع طول العنق بطول المناقير ليزداد الام عليه سهولة له وامكانا افلاتري أنك لاتفتش شيئًا من الحلقة الا وجدته على غانة الصواب والحكمة انظر

الى العصافير كيف تطلب اكلها بالنهار فهي لاتفقده ولانجده مجوعاً معدا بل تناله بالحركة والطلب وكذلك الخلق كله فسبحان من قدر الرزق كيف فرقه فلم يجمل ممالا يقدر عليه اذ جعل بالخلق حاجة اليه ولم يجعل مبذ ولاينال بالهويني اذكان لاصلاح في ذلك فانه لوكان يوجد مجموءًا معدا كانت البهائم تتقلب عليه ولا تنقلع عنه حتى تبشم فتهلك وكان الناس أيضاً يصيرون بالفراغ الى غاية الاشر والبطر حتى يكثر الفساد وتظهر الفواحش اعلمت ماطعم هذه الاصناف مرب الطبر التي لايخرج الا بالليل كمثل البوم والهام والخفاش قلت لايامولاي قال ان معاشهامن ضروب تنتشر في الجو من البعوض والفراش واشباه الجراد واليعاسيب وذلك ان هذه الضروب مبثوثة في الجو لايخلو منها موضع واعتبر ذلك بانك اذا وضعت سراجاً بالليل في سطح اوعرصة دار اجتمع عليه من هذه الضروب شي كثير فمن اين يأتى ذلك كله الامن القرب فان قال قائل أمه يأتي من الصحاري والبراري قيل له كيف يوافي نلك الساعة من موضع بعيد وكيف يبصر من ذلك البعد سراجاً في دار محفوفة بالدور فيقصد اليه مع ان هذه عيانًا تتهافت على السراج من قرب فيدل ذلك على أنها منتشرة في كل موضع من الجو فهذه الاصناف من الطبر تلتمسها اذا خرجت فتتقوت بها فانظر كيف وجه الرزق لهذه الطيور التي لانخرج الابالليل من هـــذه الضروب المنتشرة في الجو واعرف ذلك المعني في خلق هذه الضروب المنتشرة التي عسى ان يظن ظان انها فضل لام.ني له خلق الحفاش خلقة عجيبة بين خلقة الطهر وذوات الاربعهو الىذوات الاربع أقربوذلك أنه ذو أذنين ناشزتين واسنان ووتر وهويلد ولادآ ويرضع ويبول وعشى اذامشي على اربع وكل هذا خلاف صفة الطبر ، ع هوايضا مما مخرج بالليل ويتقوت بما يسرى في الجو من الفراش ومااشبهه وقد قال قائلون أنه لاطعم للخفاش وأن غذاه من النسيم وحده وذلك لا يكون من غير طعم والاخرى أنه ذواسنان ولو كان لا يطعم شيئًا لم يكن للاسنان فيه معنى وليس في الخلقة شي ُ لامعنى له واما الما رب فيه فمعروفة حتى أن زبله يدخل في بعض الاعمال ومن أعظم الارب فيه خلقته العجيبة الدالة على قدرة الخالق جل ثناؤه وتصرفها فما شاه كيف شا" لضرب من المصلحة فاما الطائر الصغير الذي يقال له ابو عمره فقد عشش في بعض الاوقات في بعض الشجر فنظر الى حية عظيمة قد افبلت نحوعشه فاغرة فاها تبغيه لتبتلعه فبينا هويتقلب ويضطرب فيطلب حيلة مها اذوجد حسكة فحملها فالقاها في فم الحية فلم تزل الحية تلتوى وتنقلب حتى مانت افرأيت لولم اخبرك مذلك كان مخطر ببالك اوببال غبرك أنه يكون من حسكة مثل هذه المنفعة أويكون من طائر صفير او كبير مثل هذه الحيلة اعتبر بهذا و كشر من الاشياء يكون فيها منافع لاتعرف الامحادث يحمدث اوخبر يسمع به . انظر الى النحل واحتشاده في صنعة العسل وتهيأة البيوت المسدسة وماتري في ذلك من دقائق الفطنة فانك اذا تأملت العمل رأيته عجيبا لطيفاواذا رأيت المعمول وجـدته عظيماً شريفاً موقعه من الناس واذا رجمت الى الفاعل الفيته غبيا جاهلا بنفسه فضلا عما سوى ذلك ففي هذا اوضح الدلالة على ان الصواب والحـكمة في هذه الصنعة ليس للنحل بل هي للذي طبعه عليها وسخره فيها لمصلحة الناس . انظر الى هذا الجراد مااضعفه واقواه فأنك اذا تأملتخلقه رأيته كاضعف الاشياء وان دلفت عساكره نحو بلد من البلدان لم يستطع احدان محميه منه الاترى ان ملكا من ملوك الارض لوجع خيله ورجله ليحمى بلاده من الجراد لم يقدر على ذلك افليس من الدلائل على قدرة الخالق أن يبعث أضعف خلقه الى أقوى خلقه فــــلا يستطيع دفعه . انظر اليه كيف ينساب على وجه الارض مثل السيل فيغشى السهل والجبل والبدو والحضر حتى يستر نور الشمس بكثرته فلو كان هذا مما يصنع بالايدي متى كان نجتمع منه هذه الكثيرة وفي كم سنة كان يرتفع فاستدل مذلك على القدرة التي لايؤدها شي ولايكثر عليها تأمل خلق السمك ومشاكلته للامر الذي قدر ان يكون عليه فآنه خلق غيرذي قوائم لانه لابحتاج الى المشي اذكان مسكنه الماء وخلق غيرذي رية لا به لا يستطيع ان يتنفس وهو منغمس في اللجة وجعلت له مكان القوائم اجنحة شداد يضرب بها في جانبيه كما يضرب الملاح بالمجاديف من جانبي السفينة وكسي جسمه قشورا متاناً متداخلة كتداخل الدروع والجواشن لتقيه من الآفات فأعين بفضل حس في الشم لان بصره

ضعيف والماء بحجبه فصار يشم الطعم من البعد البعيد فينتجعه فيتبعه والا فكيف يعلم به وبموضعه واعلم ان من فيه الى صاخبه منافذ فهو يعب الماه بفيه ويوسله من صاخبه فيتروح الى ذلك كما يتروح غيره من الحيوان الى تنسم هذا النسيم. فكر الان في كثرة نسله وماخص به من ذلك فانك رى في جوف السمكة الواحدة من البيض والا محصى كترة والعلة في ذلك أن يتسم لما يغتذي به من اصناف الحيوان فان اكترها يأكل السمك حتى أن السباع أيضا في حافات الاجام عا كفة على الماء أيضاً كى ترصد السمك فاذا مربها خطفته فلما كانت السباع تأكل السمك والطيريا كل السمك والناس باكلون السمك والسمك يأكل السمك كان من التدبير فيه ان يكون على ماهوعليه من الكثرة فاذا اردت ان تعرف سعة حـكمة الخالق وقصر علم المحلوقين فانظر الى مافي البحار من ضروب السمك ودواب الماء والاصداف والاصناف التي لاتحصى ولاتعرف منافعها الا الشي عدد الشي عدركه الناس باسباب محدث مثل القرمز فانه لماعرف الناس صبغه بان كابة نجول على شاطي ً البحر فوجدت شيئًا من الصنف الذي يسمى الحلزون فاكلته فاختضب خطمها مدمه فنظر الناس الى حسنه فانخذوه صبغًا وأشباه هذا ثما يقف الناس عليه حالا بعد حال وزماناً بعدزمان.

قال المفضل وحان وقت الزوال فقام مولاى عليه السلام الىالصلاة وقال بكر الى غداً انشاء الله تعالى فانصرفت وقد تضاعف سرورى بما عرفنيه مبتهجاً بما منحنيه حامــداً لله على ما آتانيه فبت ليلتي مسروراً مبتهجاً.

## ﴿ المجلس الثالث ﴾

فلما كان اليوم الثالث بكرت الى مولاي فستؤذن لي فدخلت فاذن لي بالجلوس فجلست فقال :عليه السلام

{ الحمــد لله الذي اصطفانا ولم يصطف علينا {

اصطفانا بعلمه وايدنا بحلمه من شذعنا فالنار مأواه ، ومن تفيأبظل دوحتنا فالجنة مثواه ، قد شرحت لك يامفضل خلق الانسان وما دبربه وتنقله في احواله ومافيه من الاعتبار وشرحت لك امر الحيوان وانا ابتدى الآن بذكر السها، والشهس والقمر والنجوم والفلك والليل والنهار والحر والبرد والرباح والجواهر الاربعة الارض والما، والهوا، والمنار والمطر والصخر والجبال والطين والحجارة والنخل والشجر وما في والنار والمطر والعبر فكر في لون السها، ومافيه من صواب التدبير فان هذا اللون اشد الالوان موافقة وتقوية للبصر حتى ان من صفات الاطباء لمن اصابه شي اضر ببصره ادمان النظر الى الخضرة وماقرب منها الى السواد وقد وصف الحذاق منهم لمن كل بصره الاطلاع في اجانة خضرا، السواد وقد وصف الحذاق منهم لمن كل بصره الاطلاع في اجانة خضرا، المخصر الى السواد وقد وصف الحذاق منهم لمن كل بصره الاطلاع في اجانة خضرا، الاخضر الى السواد لهمك الابصار المتقلبة عليه فلا ينكأ فيها بطول

مباشرتها له فصار هذا الذي ادركه الناس بالفكر والروبة والتجارب بوجد مفروعًا منه في الحلقة حكمة بالغة ليعتبر بها المعتبرون ويفكر فيها الملحدون قاتلهم الله أن يؤفكون.

فكر يامفضل في طلوع الشمس وغروبها لاقامة دولتي النهار والليل فلولا طلوعها لبطل امر العالم كله فلم يكن الناس يسعون في معايشهم ويتصرفون في امورهم والدنيا مظلمة عليهم ولم يكونوا يتهنون بالعيش مع فقد هم لذة النور وروحه والارب في طلوعها ظاهر مستغنى بظهوره عن الاطناب في ذكره والزيادة في شرحه بل تأمل المنفعة في غرو بها فلولا غروبها لم يكن للناس هدو، ولاقرار مع عظم حاجتهم الى الهدو، والراحة لسكون ابدانهم وجموم حواسهم وانبعاث القوة الهاضمة لهضم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء بم كان الحرص يستحملهم من مداومة العمل ومطاولته على ما يعظم نكايته في الدانهم فان كثيراً من الناس لولاجثوم هذا الليل بظلمته عليهم لم يكن لهم هدو ولا قرار حرصا على الكسب والجمع والادخارع كانت الارض تستحمى بدوام الشمس بضيائها ومحمى كل ما عليها من حيوان ونبات فقدرها الله محكمـته وندبيره تطلع وقتا وتغرب وقتأ يمنزلة سراج يرفء لاهل البيت تارة ليقضوا حـواثجهم ع يغيب عنهم مثل ذلك ليهدؤا ويقروا فصار النور والظلمة مع تضادها منقادين متظاهرين على مافيه صلاح العالم وقوامه ع فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لاقامة هـ ذه الازمنة الاربعة من السنة ومافي

ذلك منالتدبير والمصلحة فني الشتاء تعودالحرارة فيالشجر والنبات فيتولد فيها مواد التمار ويتكثف الهواء فينشأ منه السحاب والمطرو تشتد ابدان الحيوان وتقوى ،وفي الربيع تتحرك وتظهر المواد للتولدة في الشتاءفيطلع النبات وتنور الاشجار ويهيج الحيوان السفادوفي الصيف محتدم الهواء فتنضج الثمارو تتحلل فضول الأبدان وبجف وجه الارض فتهيأ للبناء والاعمال وفي الخريف يصفو الهواء وترتفع الامراض وتصح الابدان ويمتد الليل فيمكن فيه بعض الاعمال الطولهو يطيب الهوا \* فيه الى مصالح اخرى لو تقصيت لذكر هالطال فيها الكلام، فكر الان في تنقل الشمس في البروج الاثني عشر لاقامة دور السنةومافي ذلك من الندبير فهو الدور الذي تصح به الازمنة الاربعة من السنة الشتاء والربيع والصيف والخريف وتستوفيها على التماموفي هذا المقدار من دوران الشمس مدرك الغلات والعمار وتقتهي الى غاياتهم تم تعود فيستأنف النشو والنمو الاترى ان السنة مقدار مسير الشمس من الحل الى الحمل فبالسنة واخوانها يكال الزمان من لدن خلق الله تعالى العالم الى كل وقت وعصر من غابر الايام وبها محسب الناس الاعمار والاوقات الموقتة للديون والاجارات والمعاملات وغير ذلك من امورهم ومسير الشمس نكمل السنة ويقوم حساب الزمان على الصحة انظر الى شروقها على العالم كيف دران يكون فانها لو كانت تمزغ في موضع من السماء فتقف لا تعدوه لما وصل شعاعهاومنفعتها الى كثيرمن الجهات لان الجبال والجدران كانت نحجبها عنها فجعلت تطلع فى اول النهار من المشرق فتشرق على ماقابلها

من وجه المغرب ثم لاتزال مدور وتغشى جهة بعد جهة حتى تنتهي الى المغرب فتشرق على مااستتر عنها في اول النهار فلا يبقي موضع من المواضع الااخذ بقسطه من المنفعة منها والارب التي قدرت له ولو نخلفت مقدار عام اوبعض عام كيف كان يكون حالهم بل كيف كان يكون لهم مع ذلك بقاء افلا ترى كيف كان يكون للناس هذه الامور الجليلة التي لم يكن عندهم فيها حيلة فصارت بجرى على مجاريها لاتفتل ولاتتخلف عن مواقيتها لصلاح العالم ومافيه بقاؤه استدل بالقمر ففيه دلالة جليلة تستعملها العامة في معرفة الشهور ولا يقوم عليه حساب السنة لان دوره لا يستوفي الازمنة الاربعة ونشو البمار وتصرمها ولذلك صارتشهور القمر وسنوه تتخلف عن شهور الشمس وسنيها وصار الشهر من شهور القمر ينتقل فيكون مرة بالشتاء ومرة بالصيف ، فكر في انارته في ظلمة الليل والارب في ذلك فأنه مع الحاجة الى الظلمة لهدو ُ الحيوان وبرد الهواء على النبات لم يكن صلاح في ان يكون الليل ظلمة داجية لاضياء فيها فلا يمكن فيه شي من العمل لانه ربما احتاج الناس الى العمل بالايل لضيق الوقت عليهم في بعض الاعمال في النهار ولشدة الحر وافراطه فيعمل في ضوء القمر اعمالا شتى كحرث الارض وضرب اللبن وقطع الخشب وما اشبه ذلك فجعل ضوء القمر معونة للناس على معايشهم أذا احتاجوا الىذلك وأنسآ للسائرين وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض و نقص مع ذلك عن نور الشمس وضيائها لكيلا ينبسط الناس في العمل انبساطهم بالنهار ويمتنعوا من الهدو، والقرار فيهلكهم ذلك وفى تصرف القمر خاصة فى مهله ومحاقه وزيادته ونقصانه وكسوفه من التنبية على قدرة الله تعالى خالقه المصرف له هذا التصريف لصلاح العالم ما يعتبر به المعتبرون .

فكر يامفضل في النجوم واختلاف مسيرها فبعضها لاتفارق مراكزها من الفلك ولاتسير الامجتمعة وبعضها مطلقة تنتقل في البروج وتفترق في مسيرها فكل واحد منها يسير سيرين مختلفين احدها عام مع الفلك نحو المغرب والاخر خاص لنفسه نحو المشرق كالنملة التي مدور على الرحى فالرحى تدور ذات اليمين والتملة تدور ذات الشمال والتملة في ذلك تتحرك حركتين مختلفتين احداهما بنفسها فتتوجه امامها والاخرى مستكرهة مع الرحى نجذبها الى خلفها فاسأل الزاعمين ان النجوم صارت على ماهي عليه بالأهال من غير عمد ولاصانع لها مامنعها ان تكون كاما راتبه أو تكون كاما منتقله فان الاهمال معنى واحد فكيف صارياني بحركتين مختلفتين على وزن وتقدير ففي هذا بيان أن مسير الفريقين على مايسيران عليه بعمد وتدبير وحكمة وتقدير وليس بأهال كايزعم المعطلة فان قال قائل ولم صار بعض النجوم راتباً وبعضها منتقلا قلنا إنها لوكانت كلها راتبة لبطلت الدلالات التي يستدل بها من تنقل المنتقلة ومسيرهافي كل برج من البروج كما يستدل بها على اشياء ممامحــدث في العالم بتنقل الشمس والنجوم في منازلها ولوكانت كلها منتقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف ولارسم بوقف عليه لأنه أبما بوقف عليه بمسمر المنتقلة منها بتنقلها

2.9

· lin

بوه

قد

في

في

الت

ير

دو

. 9

الد

الا

71

29

في البروج الراتبة كما يستدل على سبر السائر على الارض بالمنازل التي مجتاز عليها ولوكان تنقلها محال وأحدة لاختلط نظامها وبطلت المآرب فيها ولساغ لقائل ان يقول ان كينونتها على حال واحدة نوجب عليها الاهال من الجهة التي وصفنا فني اختلاف سيرها وتصرفها وما في ذلك من الما رب والصلحة ابين دليل على العمد والتدبير فيها . فكر في هذه النجوم التي تظهر في بعض السنة وتحتجب في بعضها كمـثل البريا والجوزاء والشعريين وسهيل فانها لوكانت باسرها تظهر في وقت واحد لم يكن لواحد فيها على حياله دلالات يعرفها الناس ويهتدون بها لبعض المورهم كمعرفتهم الآن ما يحكون من طلوع الثور والجوزاء اذا طلعت واحتجابها اذا احتجبت فصار ظهوركل واحد واحتجابه في وقت غير الوقت الاخر لينتفع الناس عامدل عليمه كل واحد منها على حدته وما جعلت البريا واشباهها تظهر حيناً وتحتجب حينا الالضرب من المصلحة وكذلك جعلت بنات نعش ظاهرة لاتفيب لضرب آخرمن المصلحة فانها بمنزلة الاعـلام التي يهتدي بها الناس في البر والبحر للطرق المجهولة وكذلك انها لاتغيب ولاتتوارى فهم ينظرون اليها متى ارادوا ارب يهتدوا بها الى حيث شاؤا وصار الامران جميعاً على اختـــلافعها موجهين محو الارب والمصلحة وفيهما مآ رب آخرى علامات ودلالات على اوقات كشرة من الاعمال كالزراعــة والغراس والسفر في البر والبحر واشياء مما بحدث في الازمنة من الامطار والرياح والحر والبرد

وبها يهندى السائرون في ظلمة الليل لقطع القفار الموحشة واللجج الهائلة مع مافى ترددها في كبد السماء مقبلة ومديرة ومشرقة ومفرية من العبر فانها تسير أسرع السيرواحثه ارايت لوكانت الشمس والقمر والنجوم بالقرب مناحتي يتبين لنا سرعة سيرها بكنه ماهىعليه المتكن تسخطف الابصار توهجها وشعاعها كالذي محدث احياناً من البروق اذا توالت واضطرمت في الجو? وكذلك ايضًا لوان أناسًا كأنوا في قبة مكللة عصابيح تدور حولهم دورانًا حثيثًا لحارت ابصارهم حتى مخروا لوجوههم ،فانظر كيف قدر أن يكون مسيرها في البعد البعيد لكيلا تضر في الابصار وتنكأ فيها وباسرع السرعة لكيلا تتخلف عن مقدار الحاجة في مسيرها وجعل فيها جزأ يسيراً من الضوء ليسد مسد الاضواء اذا لم يكن قمر وتكن فيه الحركة اذا حدثت ضرورة كما قد محدث الحادث على المرء فيحتاج الى التجافي في جوف الليل فان لم بكن شي من الضوء يهتدي مه لم يستطعان يبرح مكانه . فتأمل اللطف والحكمة في هذا التقدير حين جعل للظلمــة دولة ومدة لحاجة اليها وجعل خلالها شي من الضوء للما رب التي وصفنا. فكر في هذا الفلك بشمسه وقمره ومجومه وتروجه مدور على العالم هـــــذا الدوران الدائم لهذا التقدير والوزن لما في اختلاف الليل والنهار وهذه الازمان الاربعة المتوالية من التنبيه على الارض وماعليها من اصناف الحيوان والنبات من ضروب المصلحة كالذي بينت وشخصت لك آنفا وهل نخفی علی ذی اب ان هذا تقدیر مقدر وصواب وحـکمة من مقدر

11

11

,^

حكيم فان قال قائل إن هذا شيء اتفق ان يكون هكذا فما منعه ان يقول مثل هذا في دولاب براه يدور ويسقى حديقة فيها شجر و نبات فيرى كل شيء من آلانه مقدار بعضه يلتي بعضاً على مافيه صلاح تلك الحديقة ومافيها وبم كان يثبت هذا القول لوقاله وماترى الناس كانوا قائلين له لوسمعوه منه افينكران يقول في دولاب خشب مصنوع بحيلة قصيرة لمصلحة قطعة من الارض أنه كان بلا صانع ومقدر ويقدر ان يقول في هذا الدولاب الاعظم المخلوق بحكمة تقصر عنها اذهان البشر لصلاح جميع الارض وماعليها أنه شيء أتفق ان يكون بلاصنعة ولا تقدير ? لواعتل هذا الفلك كما تعتل الالات التي تتخذ للصناعات وغيرها اى شيء كان عند الناس من الحيلة في اصلاحه ؟

فكر يامفضل في مقادير النهار والليل كيف وقعت على مافيه صلاح هذا الحلق فصار منتهى كل واحد منها اذا امتد الى خمس عشرة ساعة لا بجاوز ذلك افرأيت لو كان النهار بكون مقداره مأنه ساعة اومأتى ساعة الم يكن فى ذلك بوار كل مافى الارض من حيوان ونبات ،اما الحيوان فكان لا يهدأ ولا يقر طول هذه المدة ولا البهائم كانت تمسك عن الرعى لودام لها ضو النهار ولا الانسان كان يفتر عن العمل والحركة وكان ذلك ينهكها اجمع ويؤديها الى التلف واما النبات فكان يطول عليه حر النهار ووهج الشمس حتى بجف و يحترق و كذلك الليل لوامتد مقدارهذه المهاد كان بعوق اصناف الحيوان عن الحركة والتصرف في طلب المدة كان بعوق اصناف الحيوان عن الحركة والتصرف في طلب

المعاش حتى تموت جوعاً وتخمد الحرارة الطبيعية عن النبات حتى يعفن ويفسد كالذي تراه محدث على النبات اذا كان في موضع لاتطلع عليه الشمس. اعتبر بهذا الحر والبرد كيف يتعاوران العالم ويتصر فان هــــذا التصرف في الزيادة والنقصان والاعتدال لاقامة هذه الازمنة الاربعة من السنة وما فيها من المصالح تم ها بعد دباغ الابدان التي عليها بقاؤها وفيها صلاحها فآنه لولا الحر والبرد وتداولها الابدان لفسدت واخوت وأنتكثت ،فكر في دخول احدهما على الاخر بهذا التدريج والترسل فانك ترى احدهما ينقص شيئًا بعــد شي والاخو بزيد مثل ذلك حتى ينتهى كل واحد منها منتهاه في الزيادة والنقصان ولو كاف دخول احدها على الأخر مفاجأة لاضر ذلك بالامدان واسقمها كما ان احدكم لوخرخ من حمام حار الى موضع البرودة لضر دذلك واسقم بدنه فلم مجعل الله عز وجل هذا الترسل في الحر والبرد الاللسلامة من ضرر المفاجأة ولمجرى الامر على مافيه السلامة من ضرر المفاجأة لولا التدبير في ذلك فان زعم زاءم أن هذا الترسل في دخول الحر والبرد أما يكون لابطاء مسير الشمس في ارتفاعها والحطاطها سئل عن العلة في ابطاء مسير الشمس في ارتفاعها و امحطاطها فان اعتل في الابطاء ببعدما بين الشهر قين سئل عن العلة في ذلك فلانزال هذه الم. ألة ترقى معه الى حيث رقى من هــذا القول حتى استقر على العمد والتدبير لولا الحر لما كانت البار الجاسية المرة تنضج فتلين وتعذب حتى يتفكه بها رطبة ويابسة ولولاالبرد

لما كان الزرع يفرخ هكذا وبريع الريع الكثير الذي يتسع للقوت ومايرد في الارض للبذر افلاترى مافي الحر والبرد من عظيم الغناء والمنفعة وكلاهما مع غنائه والمنفعة فيه يؤلم الابدان وبمضها وفي ذلك عبرة لمن فكر ودلالة على أنه من تدبير الحكيم في مصلحة العالم ومافيه.

0 9

۵

ال

11

W

13

۵

-1

وانبهك يامفضل على الربح ومافيها الست ترى ركودها اذا ركدت كيف محدث الكرب الذي يكاد ان يأبي على النفوس وعرض الاصحاء وينهك المرضى ويفسد المار ويعفن البقول ويعقب الوباء في الابدان والآفة في الغلات فني هـــذا بيــان . ان هبوب الربــح من مدبير الحكيم في ضلاح الحلق وانبئك عن الهوا ْ مخلة اخرى فان الصوت اثر يؤره اصطَّكَاكُ الاجسام في الهوا والهوا ويؤديه الى المسامع والناس يتكلمون في حوائجهم ومعاملاتهم طول نهارهم وبعض ليلهم فلوكان اثر هذا الكلام يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القرطاس لامتلاً العالم منه فكان يكربهم ويفدحهم وكانوا محتاجون في مجديده والاستبدال به الى اكثر ممامحتاج اليه في مجديد القراطيس لان مايلفظ من الكلام اكثر ممايكتب فجعل الخلاق الخكيم جل قدسه هذاالهواه قرطاساً خفياً محمل الكلام ريثا يبلغ العالم حاجتهم ع بمحى فيعود جديدا نقيا وبحمل ماحمل امدا بلا انقطاع وحسبك بهذا النسيم السمى هوا. عبرة ومافيه من المصالح فانه حياة هذه الابدان والمسك لها من داخل عا يستنشق منه من خارج بما بباشر من روحه وفيه تطرد هذه الاصوات فيؤدى البعدالبعيد وهو الحامل لهذه الارواح بنقلها من موضع الى موضع الاترى كيف تأتيك الرائحة من حيث تهب الريح فكذلك الصوت وهو القابل لهـذا الحر والبرد اللذين يتعاقبان على العالم لصلاحه ومنه هذه الريح الهابة فالربح تروح عن الاجسام وتزجى السحاب من موضع الى موضع ليعم نفعه حتى يستخف فيتفشى و تلقح موضع ليعم نفعه حتى يستخف فيتفشى و تلقح الشجر و تسبر السفن و ترخى الاطعمة و تبرد الما و تشب النار و نجفف الاشياء الندية وبالجهالة انها نحي كل مافى الارض فلولا الريح لذوى النبات ولمات الحيوان وحمت الاشياء وفسدت .

فكر يامفضل فيها خلق الله عز وجل عليه هذه الجواهر الاربعة ليتسع مابحتاج اليه منها فرن ذلك سعة هذه الارض وامتدادها فلولا ذلك كيف كانت تقسع لمساكن الناس ومنارعهم ومراعيهم ومنابت اخشابهم والعقاقير العظيمة والمعادن الجسيم غناؤهاو لعل من ينكر هده الفلوات الخاوية والقفار الموحشة فيقول ما المنفعة فيها فهى مأوى هذه الوحوش ومحالها ومراعيها نم فيها بعد تنفس ومضطرب للناس اذا احتاجوا الى الاستبدال باوطانهم فيها ولولا سعة الارض وفسحتها وجنانا بانتقال الناس البها وحلولهم فيها ولولا سعة الارض وفسحتها لكان الناس كمن هو في حصار ضيق لابجد مندوحة عن وطنه اذا أحزنه امريضطره الى الانتقال عنه ثم . فكر في خلق هذه الارض على ماهى عليه حين خلقت راتبة راكنة فتكون موطناً مستقراً للاشياء فيتمكن

الناس من السعى علمها فيما ربهم والجلوس علمها لراحهم والنوم لهدو،هم والاتةان لاعمالهم فأنها لوكانت رجراجة متكفئة لم يكونوا يستطيعونان يتقنوا البناء والنجارة والصناعة وما اشبه ذلك بل كأنوا لا يتهنون بالعيش والارض وبج من نحتهم واعتبر ذلك عايضيب الناس حين الزلازل على قلة مكنها حتى يصبروا الى ترك منازلهم والهرب عنها فان قال قائل فلم صارت هذه الارض بزلزل قيل له أن الزلزلة وما اشبهها موعظة وترهيب يرهب بها الناس ليرعووا وينزعوا عن المعاصي وكذلك ماينزل بهم من البلاء في أمدانهم واموالهم بجري في التدبير على مافيه صلاحهم واستقامتهم ويدخر لهم ان صلحو امن الثواب والعوض في الاخرة مالا يعدله شي من امور الدنيا ، ورما عجل ذلك في الدنيا اذا كان ذلك في الدنيا صلاحًا للعامة والخاصة ، ثم أن الارض في طباعها الذي طبعها الله عليه باردة بابسة وكمذلك الحجارة وأعا الفرق بيبها وبين الحجارة فضل يبس في الحجارة ، افرايت لوان اليبس افرط على الارض قليلا حتى تكون حجراً صلداً اكانت تنبت هذا النبات الذي مه حياة الحيوان وكان مكن مها حرث أو بنا افلاترى كيف نقصت من يبس الحجارة وجعلت على ماهي عليه من اللين والرخاوة لتتهيأ لللاعماد ومن مدبير الحكيم جل وعلا في خلقة الارض أن مهب الشمال أرفع من مهب الجنوب فلم جمل الله عز وجل كذلك الالتنحدر المياه على وجهالارض فتسقيها وترويها ثم تفيض آخر ذلك الى البحر فسكما ترفع احد جانبي

السطح ومخفض الآخر لينحدر الماء عنه ولايقوم عليه كذلك جعلمهب الشمال ارفعمن مهب الجنوب لهذه العلة بعينها ولولا ذلك لبقي المأ متحيراً على وجه الارض فكان يمنع الناس من اعمالها ويقطع الطرق والمسألك تم الما. لولا كثرته وتدفقه في العيون والاودية والانهار لضاق عما محتاج اليه الناس لشربهم وشربانعامهم ومواشيهم وسقى زروعهم واشجارهم واصناف غلاتهم وشرب ماترده من الوحوش والطير والسباع وتتقلب فيه الحيتان ودواب الماء وفيه منافع اخر انت بها عارف وعن عظيم موقعها غافل، فأنه سوى الامرالجليل المعروف من عظيم غنائه في احيا، جميع ماعلى الارض من الحيوان والنبات عزج الاشربة فتلذ وتطيب لشاربها ومه تنظف الامدان والامتعة من الدرن الذي يغشاها ومه يبل النراب فيصلح للاعمال وبه يكـف عادية النار اذا اضطرمت وأشرف الناس على المكروه وبه يستحم المتعب الكال فيجد الراحة من اوصابه الى اشباه هذا من الما رب التي تعرف عظم موقعها في وقت الحاجة البها فان شككت في منفعة هـ ذا الما الكثير المتراكم في البحار وقلت ما الارب فيه فاعلم انه مكتنف ومضطرب مالا يحصى من اصناف السمك ودواب البحر ومعدن اللؤلؤ والياقوت والعنبر واصناف شتي تستخرج من البحر وفي سواحله منابت العود اليلنجوج وضروب من الطيب والعقاقير تم هو بعد مركب للناس ومحمل لهذه التجارات التي مجلب من البلدان البعيدة كمثل مامجلب من الصين الى العراق ومن العراق الى الصين

فان هــذه التجارات لولم يكن لها محمل الا على الظهر لبارت وبقيت في بلدانها وامدى اهلها لان اجر حملها مجاوز أعانها فلا يتعرض احد لحملها وكان مجتمع في ذلك امران احدها فقد اشياء كثيرة تعظم الحاجةاليها والآخر أقطاع معاش من محملها ويتعيش بفضلها وهكـذ الهوا لولا كنبرنه وسعته لاختنق هذا الانام من الدخان والبخار الذي يتحبر فيه ويعجز عما محـول الى السحاب والضباب اولا اولا فقد تقدم من صفته مافيه كفاية والنار ايضا كذلك فانها لوكمانت مبثوثة كالنسيم والماء كانت تحرق العالم ومافيه ولما لميكن مد من ظهور هافي الاحابين لغنائها في كثير من المصالح جعلت كالخزونة في الاجسام فتلتمس عند الحاجة اليها وتمسك بالمادة والحطب ما احتيج الى بقائها لئلا تخبو فلاهى تمسك بالمادة والحطب فتعظم المؤونة في ذلك ولاهي تظهر مبثوثة فتحرق كل ماهى فيه بل هي على تهيأة وتقدير اجتمع فيها الاستمتاع ممنافعها والسلامة من ضررها ثم فيها خلة اخرى وهي انهامما خص بها الانسان دون جميع الحيوان لماله فيها من المصلحة فانه لوفقد النار لعظم مايدخل عليه من الضرر في معاشه قاما البهائم فلا تستعمل النار ولاتستمتع بها ولماقدر الله عز وجلان بكون هذا هكذا خلق الانسان كنفًا واصابع مهيأة لقدح النار واستعمالها ولم يعط البهائم مثل ذلك لكنها أعينت بالصبر على الجفاء والخلل في المعاش لـكيلا يثالها في فقد النار ماينال الانسان عند فقدها . وانبئك من منافع النار على خلقة صغيرة عظيم موقعها وهي هذا

المصباح الذي يتخذه الناس فيقضون به حوائجهم ماشاؤا في ليلهم ولولا هدفه الخلة لكان الناس تصرف اعمارهم بمنزلة من في القبور فهن كان يستطيع ان يكتب او يحفظ اوينسج في ظلمة الليل وكيف كان حال من عرض له وجع في وقت من اوقات الليل فاحتاج الى ان يعالج ضمادا اوسفوفاً اوشيئاً يستشفى به ، فاما منافعها في نضج الاطعمة ودفاء الابدان ويجفيف اشياء وتحليل اشياء واشباه ذلك فاكثر من ان تحصى واظهر من ان تخفى .

فكر يامفضل في الصحو والمطركيف يتعاقبان على هذا العالمالفيه صلاحه ولودام واحد منها عليه كان في ذلك فساده ، الانرى ان الامطار اذا نوالت عفنت البقول والخضر واسترخت ابدان الحيوان وخصر الهواء فاحدث ضروبا من الامراض وفسدت الطرق والمسالك وان الصحو اذا دام جفت الارض واحترق النبات وغيظ ماء العيون والاودية فاضر ذلك بالناس وغلب اليبس على الهواء فاحدث ضروبا اخرى من الامراض فاذا تعاقبا على العالم هدذا التعاقب اعتدل الهواء ودفع كل واحد منها عادية الاخر قصلحت الاشياء واستقامت ، فان قال قائل ولم لايكون في شيء من ذلك مضرة البتة قيل له ليمض ذلك الانسان ويؤله بعض الالم فيرعوى عن للعاصى فدكما ان الانسان اذا سقم بدنه احتاج الى الادوية المرة البشعة ليقوم طباعه ويصلح مافسد سقم بدنه احتاج الى الادوية المرة البشعة ليقوم طباعه ويصلح مافسد

عن مساويه ويثبته على مافيه حضه ورشده ولو ان ملكاً من اللوك قسم في اهل مملكته قناطير من ذهب وفضة الم يكن سيعظم عندهم ويذهب له به الصوت فاين هــــذا من مطرة روا. يعم به البلاد ويزيد في الغلات اكثر من فناطير الذهب والفضة في اقاليم الارض كلها افلا ترى المطرة الواحدة ما أكبر قدرها وأعظم النعمة على الناس فيها وهم عنهاساهون وربما عاقت عن احدهم حاجة لاقدر لها فيتذمر ويسخط ايثارآ للخسيس قـــدره على العظيم نفعه جميلا محمود العاقبة وقلة معرفــة لعظيم الغناء والمنفعة فيها تأمل نزوله على الارض والتدبير في ذلك فانه جعل ينحدر عليها منعنو ليغشى ماغلظ وارتفع منها فيرويه ولوكان انما يأتيها مر بعض نواحيها لماءلا المواضع المشرفة منها ويقل مانزرع في الارض الاترى أن الذي يزرع سيحا أقل من ذلك فالامطار هي التي تطبق الارض وربما تزرع هذه البرارى الواسعة وسفوح الجبال وذراها فتغل الغلة الكثيرة وبها يسقط عن الناس في كثير من البلدان مؤنة سياق الماء من موضع الى موضع وما مجرى في ذلك بينهم من التشاجر والتظالم حتى يستأثر بالماء ذو العز والقوة ومحرمه الضعفاء ثم أنه حبن قــدر أن ينحدر على الارض انحـداراً جعل ذلك قطراً شبيها بالرش ليغور في قعر الارض فيرويها ولوكان يسكبه انسكابًا كان ينزل على وجه الارض فلايغور فيهائم كانمحطم الزروع القائمة اذا أمدفق عليها فصار يتزلنزولا رقيقا فيذبت الحب المزروع ويحي الارض والزرعالقائم وفى نزوله ايضا

مصالح اخرى فانه يلين الابدان ومجلوا كدر الهوا، فيرتفع الوبا، الحادث من ذلك ويغسل ما يسقط على الشجر والزرع من الدا، المسمى بالبرقان الى اشباه هذا من المنافع فان قال قائل اوليس قد يكون منه في بعض السنين الضر رااعظيم الكثير لشدة ما يقع منه اوبرد يكون فيه تحطم الغلات ومخورة يحدثها في الهوا، فيولد كثيراً من الامراض في الابدان والآفات في الغلات قيل بلى قد يكون ذلك الفرط لما فيه من صلاح الانسان وكفه عن ركوب المعاصى والمادى فيها فيكون المنفعة فيها يصلح له من دينه ارجح مماعسى ان برزاً في ماله.

انظر يامفضل الى هـذه الجبال المركومة من الطين والحجارة التي يحسبها الغافلون فضلا لاحاجة اليها والمنافع فيها كثيرة فهنذلك ان تسقط عليها الثلوج فتبقى في قلالها لمن مجتاج اليه وبذوب ماذاب منه فتجرى منه العيوب الغزيرة التي تجتمع منها الانهار العظام وينبت فيها ضروب من النباب والعقاقير التي لاينبت مثلها في السهل ويكون فيها كهوف ومعاقل الموحوش من السباع العادية ويتخذ منها الحصون والقلاع المنبعة للتحرز من الاعدام وينحت منها الحجارة للبناء والارحام ويوجد فيها معادن لضروب من الجواهر وفيها خلال اخر لا يعرفها الا المقدر لها في سابق علمه .

فكر يامفضل في هذه المعادن وماليخرج منها من الجواهر المخلفتة مثل الجصوالكلسوالجبسين والزرانيخ والمرتك والتوتيا والزيبق والنحاس

والرصاص والفضة والذهب والزبرجيد والياقوت والزمرد وضروب الحجارة وكذلك مامخرج منها من القار والموميا والكبريت والنفطوغير ذلك مما يستعمله الناس في مآ ربهم فهل يخفي على ذي دقل ان هذه كلها ذخائر ذخرت للانسان في هذه الارض ليستخرجها فيستعملها عنسد الحاجة اليها ، م قصرت حيلة الناس عماحاولوا من صنعتها على حرصهم واجتهادهم في ذلك فانهم لوظفروا بماحاولوا من هذا العلم كان لامحالة سيظهر ويستفيض في العالم حتى تكثر الفضة والذهب ويسقطا عندالناس فلا تكون لها قيمة ويبطل الانتفاع بهمافي الشراء والبيع والمعلات ولا كان مجبى السلطان الاموال ولايدخرها أحد للاعقاب وقد اعطى الناس مع هذاصنعة الشبه من النحاس والزجاج من الرمل والفضة من الرصاص والذهب من الفضه واشباه ذلك مما لامضرة فيه فانظر كيف اعطوا ارادتهم في مالا ضرر فيه ومنعوا ذلك فيما كان ضارا لهم لونالوه ومن اوغل في المادن انتهى الى واد عظيم مجرى منصلتا عا عزر لامدرك غوره ولاحيلة في عبوره ومن ورائه امثال الجبال من الفضة . تفكر الان في هذا من مُدبر الخالق الحكيم فانه اراد جل ثناؤه ان يرى العباد قدرته وسعة خزائنه ليعلموا أنه لو شاء أن يمنحهم كالجبال من الفضة لفعل ، اكن لاصلاح لهم في ذلك لانه لوكان فيكون فيها كما ذكر نا سقوط هذا الجوهر عند الناس وقلة انتفاعهم به واعتبر ذلك بانه قديظهر الشي ُ الظريف ممامحدثه الناس من الاواني والامتعه فمادام عزيزاً قليلا

فهو نفيس جليل آخذ النمن فاذا فشا وكـ تر فى ايدى الناس سقط عندهم وخست قيمته ونفاسة الاشياء من عزتها .

فكر يامفضل في هذا النبات ومافيه من ضروب المآرب فالمار للغذاء والاتبان للعلف والحطب للوقود والخشب لكل شيء من انواع النجارة وغيرها واللحاء والورق والاصول والعروق والصموغ لضروب من المنافع ارأيت لوكنا نجد المار التي نغتذي بها مجموعة على وجه الارض ولم تكن تنبت على هذه الاغصان الحاملة لها كم كان يدخل علينا من الخلل في معاشنا وان كان الغذاء موجوداً فان المنافع بالخشب والحطب والانبان وسائر ماعددناه كثيرة عظيم قدرها جليل موقعها هذا مع مافي النبات من التلذذ بحسن منظره و نضارته التي لا يعد لها شيء من مناظر العالم وملاهيه .

فكر يامفضل في هذا الربع الذي جعل في الزرع فصارت الحبة الواحدة تخلف مائة حبة واكثر واقل وكان يجوز للحبة ان تأتي عثلها فلم صارت تربع هذا الربع الا ليكون في الغلة متسع لما يرد في الارض من البذر ومايتقوت الزراع الى ادراك زرعها المستقبل الاترى ان الملك لواراد عمارة بلد من البلدان كان السبيل في ذلك ان يعطى اهله ما يبذرونه في ارضهم وما يقوتهم الى ادراك زرعهم ، فانظر كيف نجد هذا المثال قد تقدم في ندبير الحكيم فصار الزرع بربع هذا الربع ليني عا مجتاج اليه للقوت والزراعة وكذلك الشجر والنبت والنخل بربع الربع الكثير فانك

ثرى الاصل الواحد حوله من فراخه امراً عظيماً فلم كان كـذلك الا ليكون فيه ما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم وماترد فيغرس في الارض ولو كان الاصل منه يبقى منفرداً لايفرخ ولاتربع لما امكن ان يقطع منه شي \* لعمل ولا لغرس تم كان ان اصابته آفة انقطع اصله فلم يكن منه خلف. تأمل نبات هذه الحبوب من العدس والماش والباقلا وما اشبه ذلك فانها تخرج في اوعية مثل الخرائط لتصونها وتحجبها من الآفات الى ان تشتد وتستحكم كاقد تكون المشيمة على الجنين لهـذا على رؤوسها امثال الاسنة من السنبل ليمنع الطير منه ليتوفر على الزراع فان قال قائل اوليس قــد ينال الطير من البر والحبوب قيل له بلي على هذا قدر الامر فيها لان الطير خلق من خلق الله تعالى وقــد جعل الله تعالى وتبارك له في ما نخرج الارض حظاً ولكن حصنت الحبوب بهذه الحجب لثلا يتمكن الطير منهاكل التمكن فيعبث فيها ويفسد الفساد الفاحش فان الطير لوصادف الحب بارزا ليس عليه شي مجول دونه لأكب عليه حتى ينسفه اصلا فكان يعرض من ذلك ان يبشم الطير فيموت وبخرج الزراع من زرعه صفراً فجعلت عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطاير منه شيئًا يسهراً يتقوت به ويبقى اكثره للانسان فانه اولى به اذکان هو الذی کدح فیه وشتی به وکان الذی محتاج الیه اکثر بما يحتاج اليه الطمر . تأمل الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات فانها

لما كانت تحتاج الى الغذاء الدائم كحاجة الحيوان ولم يمكن لها افواه كافواه الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت اصولها م كوزة في الارض لتنزع منها الفذا و فتؤديه الى الاغصان وماعليها من الورق والثمر فصارت الارض كالأم المربية لهاوصارت اصولها التيهى كالافواه ملتقمة للارض لتنزع منها الفذاء كالرضع اصناف الحيوان امهاتها المرر الى عمد الفساطيط والخيم كيف تمد بالاطناب من كل جانب لتثبت منتصبة فلا تسقط ولاتميل فهكذا نجدالنبات كله له عروق منتشرة في الارض ممتدة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه ولولا ذلك كيف كان يثبت هذا النخل الطوال والدوح العظام في الربح العاصف ? فانظر الى حكمة الخلقة كيف سبقت حكمة الصناعة فصارت الحيلة التي تستعملها الصناع في ثبات الفساطيط والخيم متقدمــة في خلق الشجر لئن خلق الشجر قبل صنعة الفساطيط والخيم الاترى عمدها وعيدانها من الشجر فالصناعة مأخوذة من الخلقة .

تأمل يامفضل خلق الورق فانك ترى في الورقة شبه العروق مبثوثة فيها اجمع فمنها غلاظ ممتدة فى طولها وعرضها ومنها دقاق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً دقيقاً معجماً لو كان ممايصنع بالابدى كصنعة البشر لمافرغ من ورق شجرة واحدة في عام كامل ولاحتيج الىالآت وحركة وعلاج وكلام فصار يأتي منه في ايام قلائل من الربيع مايملا الجبال والسهل وبقاع الارض كلها بلاحركة ولاكلام الابالارادة

النافذة في كل شي والامر المطاع واعرف مع ذلك العلة في تلك العروق الدقاق فانها جعلت تتخلل الورقة باسرها لتسقمها وتوصل الماء اليها عمزلة العروق المبثوثة في البدن لتوصل الغذاء الى كل جزء منه وفي الغلاظ منها معنى آخر فانها تمسك الورقة بصلابتها ومتانتها لئلا تنهتك وتنمزق فترى الورقة شبيهة نورقة معمولة بالصنعة من خرق قــد جعلت فيها عيدان ممدودة فيطولها وعرضها لتتماسك فلاتضطر بفالصناعة يحكي الخلقة وان كانت لاندركها على الحقيقة . فكر في هذا العجم والنوى والعلة فيه فأنه جعل فيجوف الثمرة ليقوم مقام الغرسان عاق دون الغرس عائق كما محرز الشيءُ النفيس الذي تعظم الحاجة اليه فيمواضع آخر فان حدث على الذي في بعض المواضع منه حادث وجد في موضع اخر ثم هو بعد ، سك بصلابته رخاوة المار ورقبها ولولا ذلك لتشدخت وتفسخت واسرع البها الفسادو بعضه يؤكل ويستخرج دهنه فيستعمل منهضر وبمن المصالح وقد تبين لك موضع الارب في العجم والنوى . فـكو الان في هذا الذي تجده فوق النواة من الرطبة وفوق العجم من العنبة فما العلة فيه ولماذا مخرج في هذه الهيأة وقد كان يمكن ان يكون مكان ذلكماليس فيه مأكل كمثل ما يكون في السدر والدلب وما اشبه ذلك فلم صار مخرج - فوقه هذه المطاعم اللذبذة الاليستمتع بها الانسان-فكر في ضروب من التدبير في الشجر فانك تراه عوت في كل سنة موتة فتحتبس الحرارة الغريزية فيعوده ويتولد فيه مواد المارتم يحيي وينتشر فيأتيك بهذه الفواكه

نوعا بعد نوع كما تقدم اليك انواع الاطبخة التي تعالج بالا بدى واحداً بعد واحد، فترى الاغصان في الشجر تتلقاك بمارها حتى كأنها تناولكها التقدير الالمقدر حكيم ? وما العلة فيه الا تفكيه الانسان بهذه الثمار والاوار والعجب من اناس جعلوا مكان الشكر على النعمة جحود المنعم بها واعتبر مخلق الرمانة ومانري فيها من الر العمد والتدبير فانك بري فيها كامثال التلال من شحم من كوم في نواحيها وحب مرصوفاً صفا كنحو ما ينضد بالا بدى وترى الحب مقسوماً اقساماً و كل قسم منها ملفوفاً بلفائف من حجب منسوجة اعجب النسج والطفه وقشره يضم ذلك كله فمن التدبير في هذه الصنعة أنه لم يكن بجوز أن يكون حشو الرمانة من الحب وحده وذلك أن الحب لاعد بعضه بعضاً فجعل ذلك الشحم خلال الحب لمده بالغذاء الاترى ان اصول الحب مركوزة في ذلك الشحم ع لف بتلك اللفائف لتضمـــه وتمسكه فلا يضطرب، وغشي فوق ذلك بالقشرة المستحصفة لتصونه ونحصنه من الآفات فهذا قليل من كثير من وصف الرمانة وفيه اكثر من هذا لمن اراد الاطناب والتذرع في الكلام ولكن فيما ذكرت لك كفاية في الدلالة والاعتبار .

فكر يامفضل في حمل اليقطين الضعيف مثل هذه الثمار الثقيلة من الدباء والقثاء والبطيخ ومافى ذلك من التدبير والحكمة فانه حين قدران بحمل مثل هذه الثمار جعل نباته منبسطا على الارض ولوكان ينتصب

قائما كاينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان محمل مثل هذه المخارالثة يلة ولتقصف قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها فانظر كيف صار عمد على وجه الارض ليلقي عليها عاره فتحملها عنه فترى الاصلمن القرع والبطيخ مفترشا للارض وعاره مبثوثة عليها وحواليه كأنه هرة ممتدة وقد اكتنفتها اجراؤها لترضع منها وانظر كيف صارت الاصناف توافي فى الوقت المشاكل لها من حمارة الصيف ووقدة الحر فتلقاها النفوس بانشراح وتشوق اليها ولو كانت توافي فى الشتاء لوافقت من الناس كراهة لها وافشعرارا منها مع ما يكون فيها من المضرة للامدان الاترى أنه ربا ادرك شيء من الخيار في الشتاء في منتنع الناس من اكله الا الشره الذي لاعتنع من اكل مايضره ويسقم معدنه .

ف كر يامفضل في النخل فانه لما صار فيه اناث تحتاج الى التلقيح حملت فيه ذكورة للقاح من غير غراس فصار الذكر من النخل بمنزلة الذكر من الحيوان الذي يلقح الاناث لتحمل وهو لا محمل تأمل خلقة الجذع كيف هو فانك تراه كالمنسوج نسجاً من خيوط ممدودة كالسدى واخرى معه معترضة كاللحمة كنحو ما ينسج بالابدى وذلك ليشتد ويصلب ولا يتقصف من حل القنوان الثقيله وهز الرياح العواصف اذا صار نخلة ولينهيا للسقوف والجسور وغير ذلك مما يتخذ منه اذاصار جذعا وكذلك ترى بعضه مداخلا بعضه بعضا طولا وعرضا كتداخل اجزاه اللحم وفيه مع ذلك متانة ليصلح لما يتخذ طولا وعرضا كتداخل اجزاه اللحم وفيه مع ذلك متانة ليصلح لما يتخذ

منه من الالات فانه لوكان مستحصفا كالحجارة لم عكن ان يستعمل في السقوف وغير ذلك مما يستعمل فيه الخشبة كالانواب والاسرة والتوابيت وما اشبه ذلك ومن جسيم المصالح في الحشب أنه يطفو على الما. فكل الناس يعرف هذا منه وليس كلهم يعرف جــ لالة الام فيه فلولا هذه الحلة كيف كانت هذه السفن والاظراف محمل امثال الجبال من الحولة وأني كان ينال الناس هذا الرفق وخفة المؤنة في حمل التجارات من بلد الى بلد وكمانت تعظم الؤنة عليهم في حملها حتى يلقى كثير مما محتاج اليه في بعض البلدان مفقوداً اصلا اوعسر وجوده . فكر في هذه العقافير وماخص بها كل واحد منها من العمل في بعض الادواء فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة مثل الشيطرج وهمذا ينزف المرة السودا. مثل الافيتمون وهذا ينفي الرياح مثل السكبينج وهذا محلل الاورام واشباد هذا من افعالها فمن جعل هذه القوى فيها الامن خلقها للمنفعة ومن فطن الناس لها الامنجعل هذا فيها ومتي كمان بوقف على هذا منها بالمرض والاتفاق كما قال القائلون وهب الانسان فطن لهذه الاشياء نذهنه ولطيف رويته ومجاربه فالمهاثم كيف فطنت لها حترصار بعض السباع يتداوى من جراحه ان اصابته ببعض العقاقير فيبرأ وبعض الطهر يحتقن من الحصر يصيبه بماء البحر فيسلم واشباه هذا كثيرو لعلك تشكك في هذا النبات النابت في الصحاري والبراري حيث لاانس ولا أنيس فتظن آنه فضل لاحاجة اليه وليسكذلك بل هو طعم لهذهالوحوش وحبه علف للطبر وعوده وافنانه حطب فيستعمله الناس وفيه بعد اشياء تعالج بها الابدان واخرى ندبغ بها الجلود واخرى تصبغ الامتعة واشباه هذا من المصالح الست تعلم أن من أخس النبات واحقره هذا البردي وما اشبهها ففيها مع هذا من ضروب المنافع فقد يتخذ من البردي القراطيس التي بحتاج اليها الملوك والسوقة والحصر التي يستعملها كل صنف من الناس ويعمل منه الغلف التي يوقى بها الاواني ومجعل حشوا ببن الظروف في الاسفاط لكيلا تعيب وتنكسر واشباه هذا من المنافع فاعتبر بما ترىمن ضروب المآرب في صغير الخلق وكبيره وعاله قيمة ومالا قيمة لهواخس من هذا واحقره الزبل والعذرة التي اجتمعت فيها الخساسةوالنجاسةمعا وموقعها من الزروع والبقول والخضر اجمع الموقع الذي لايعدله شي حتى أن كل شي من الخضر لا يصلح ولانزكو الا بالزبل والساد الذي يستقذره الناس ويكرهون الدنومنه واعلم أنه ايس منزلة الشي على حسب قيمته بل هما قيمتان مختلفتان بسوقسين وربما كان الحسيس في سوق المكتسب نفيسا في سوق العلم فلا تستصغر العبرة في الشي ُ لصغر قيمته فلو فطنوا طالبو الـكمياء لما في العذرة لاشتروها بانفس الاعان وغالوابها قال المفضل وحان وقت الزوال فقام مولاي الى الصلاة وقال بكر الى غدا ان شاء الله تعالى فانصر فت وقد تضاعف سروري بما عرفنيه مبتهجا بما آ تانيه حامداً لله على مامنحنيه فبت ليلتي مسروراً .

## المجلس الى!بع المجلس المابع المابع المجلس المابع المجلس المابع المجلس المابع المجلس المابع المجلس المابع المجلس المابع المبلس المابع المابع المابع المبلس المابع ال

قال الفضل فلما كان اليوم الرابع بكرت الى مولاي فاستؤذن لي فامرني بالجلوس فجلست فق ل : عليه السلام منا التحميد والتسبيح والتعظيم والتقديس للاسم الاقدم والنور الاعظم العلى العلامذي الجلال والاكرام ومنشي الانام ومفني العوالم والدهور وصاحب السر المستور والغيب المحظور والاسم المخزون والعلم المكنون وصلوانه وتركانه على مبلغ وحيه ومؤدي رسالته الذي بعثه بشيرا ونذبرا وداعيا الى الله باذنه وسراجًا منيرًا ليهلك من هلك عن بينة ويحي من حي عن بينة فعليــه وعلى اله من بارئه الصلوات الطيبات والتحيات الزاكيات الناميات وعليه وعليهم السلام والرحمة والبركات في الماضين والغابرين الد الآلدين ودهر الداهرين وهم اهله ومستحقوه . قد شرحت لك يامفضل من الادلة على الخلق والشواهد على صواب التدبير والعمد في الانسان والحيوان والنبات والشجر وغير ذلك مافيه عبرة لمن اعتبر وانا اشرح لك الآن الآفات الحادثة في بعض الازمان التي انخذها إناس من الجهال ذريعة الى جحود الخلق والحالق والعمد والتدبير وما انكرت المعطلة والمنانية من المكاره والمصائب وما انكروه من الموت والفناء وما قاله اصحاب الطبايع ومن زعم ان كون الاشياء بالعرض والاتفاق ليتسع ذلك القول في إلرد ف

1

-

الا

از

ال

11

U

¢

ı

1

4

عليهم قاتلهم الله أني يؤفكون . اتخذ اناس من الجهال هذه الأفات الحادثة في بعض الازمان كمثل الوباء والبرقان والبرد والجراد ذريعة الى جحود الخالق والتدبير والخلق فيقال في جواب ذلك أنه أن لم يكن خالق ومدير فلم لا يكون ماهو اكثر من هذا وافظع فمن ذلك ان تسقط السماء على الارض وتهوى الارض فتذهب سفلا وتتخلف الشمس عن الطلوع اصلا ويجف الانهار والعيون حتى لايوجد ما. للشفة وتركد الربح حتى نخم الاشياء وتفسد ويفيض ماءالبحر على الارض فيغرقها ثم هذه الافات التي ذكرناها من الوباء والجراد وما اشبه ذلك مابالها لأندوم وتمتد حتى نجتاح كل مافي العالم بل تحدث في الاحايين ثم لا تلبث أن ترفع افلا ترى ان العالم يصان وبحفظ من تلك الاحداث الجليلة التي لوحدث عليه شي منها كان فيه نواره ويلذع احيانا بهذه الآفات اليسيرة لتأديب الناس وتقوعهم تم لأندوم هـ ذه الآفات بل تكشف عرم عند القنوط منهم فيكون وقوعها بهم موعضة وكشفها عنهم رحمة وقد انكرت المنانية من المكاره والمصائب التي تصيب الناس فكلاها يقول أن كان للعالم خالق رؤوف رحيم فلم تحدث فيه هذه الامور المكروهة والقائل بهذا القول مذهب الى أنه ينبغي أن يكون عيش الانسان في هذه الدنيا صافيا من كل كدر ولو كان هكذا كان الانسان مخرج من الاشر والعتوالي مالا يصلح في دين ولادنيا كالذي ترى كشيرا من المترفين ومن نشأفي الجدة والا.ن مخرجون اليه حتى ان احدهم ينسى أنه بشرو أنه مربوب

او ان ضرراً عمه او ان مڪروها ينزل به او آنه بجب عليه ان يرحم ضعيفا او نواسي فقيرا اوترنى لمبتلي اويتحنن على ضعيف اويتعطف على مكروب فاذا عضته الممكاره ووجد مضضها اتعظ وابصر كشيرآ مماكان الامور الؤذنة عنزلة الصبيات الذبن مذمون الادونة المرة البشعة ويتسخطون من المنعمن الاطعمة الضارة ويتكرهون الادب والعمل ومحبون ان يتفرغواللهو والبطالة وينالوا كل مطعم ومشرب ولا يعرفون ماتؤديهم اليه البطالة من سوم النشو والعادة وما تعقبهم الاطعمة اللذيذة الضارة من الادوا والاسقام ومالهم في الادب من الصلاح وفي الادوية من المنفعة وان شاب ذلك بعض الكراهة فان قالوا فلم لم يكن الانسان معصوما من الساوى حتى لامحتاج الى انتلذعه هذه المكاره قبل اذا كان يكون غير محمود على حسنة يأتيها ولامستحقا للثواب عليها فان قالوا وماكان يضره ان لا يكون محموداً على الحسنات استحقاً للثواب بعد ان يصير الى غاية النعيم واللذات قيل لهم اعرضوا على امر صحيح الجسم والعقل ان بجلس منعا ويكفى كلما محتاج اليه بلاسعى ولا استحقاق فانظروا هل تقبل نفسه ذلك بل ستجدونه بالقليل ممايناله بالسعى والحركة اشداغتباطأ وسرورأ منه بالكثير ممايناله بغير الاستحقاق وكذلك نعيم الآخرة ايضًا يُكُلُّ لاهله بان ينالوه بالسعى فيه والاستحقاق له فالنعمة على الانسان في هـ ذا الباب مضاعفة فان اعدله الثواب الجزيل على سعيه في

هذه الدنيا وجعل لهالسبيل الى ان ينال ذلك بسعى واستحقاق فيكمل له السرور والاغتباط عا يناله منه فان قالوا أوليس قد يكون من الناس من مركن المي مانال من خير وان كـان لايستحقه فما الحجة في منع من رضي ان ينال نعيم الاخرة على هذه الجلة قيل لهم ان هذا باب لوصح للناس لخرجوا الى غابة المكلبة والضراوة على الفواحش وانتهاك المحارم فمن كان يكف نفسه عن فاحشة اويتحمل المشقة فيباب من الواب البرلوثق بانه صائر الى النعيم لامحالة او من كان يأمن على نفسه واهله وماله من الناس لولم مخاف الحساب والعقاب فكان ضرر هذا الباب سينال الناس فى هذه الدنيا قبل الاخرة فيكون في ذلك تعطيل العدل والحكمة معا وموضع للطعن على التدبير مخلاف الصواب ووضع الامور في غير مواضعها وقد يتعلق هؤلا. بالآفات التي تصيب الناس فتعم البر والفاجر اويبتلي بها البر ويسلم الفاجر منها فقالوا كيف يجوز هذا في تدبير الحكيم وماالحجة فيه فيقال لهم أن هذه الآفات وأن كانت تنال الصالح والطالح جميما فان الله عز وجل جعل ذلك صلاحا للصنفين كلمها أما الصالحون فان الذي يصيبهم من هذا يزدهم نعم ربهم عندهم فيسالف ايامهم . فيحدوهم ذلك على الشكر والصبر واما الطالحون فان مثل هذا اذا نالهم كسر شرتهم وردعهم عن المعاصي والفواحش وكذلك مجعل لمن سلم منهم من الصنفين صلاحاً في ذلك اما الابرار فانهم يفتبطون عاهم عليه من البر والصلاح ونزدادون فيه رغبة وبصيرة وأما الفجار فانهم يعرفون رأفة

ربهم وتطوله عليهم بالسلامة من غير استحقاق فيحضهم ذاك على الرأفة بالناس والصفح عمن اساء اليهم ولعل قائلًا يقول ان هذه الآفات التي تصيب الناس في اموالهم فما قولك فما يبتلون به في الدانهم فيكون فيه تلفهم كمثل الحرق والغرق والسيل والخسف فيقال له أن الله جعل في هذا أيضاً صلاحاً للصنفين جميعا أما الابرار فلما لهم في مفارقة هذه الدنيا من الراحة من تكاليفها والنجاة من مكارهها واما والفجار فلما لهم في ذلك من عجيص اوزارهم وحبسهم عن الازدياد منها وجملة القول أن الخالق تعالى ذكره محــكمته وقدرته قد يصرف هذه الامور كابا الى الخبر والمنفعة فكما أنه أذا قطعت الريح شجرة أو قطعت نخلة أخــذها الصانع الرفيق واستعملها في ضروب من المنافع فكذلك يفعل المدبر الحكيم في الافات التي تمزل بالناس في الدانهم و الموالهم فيصير هاجميعاً الى الخبر والمنفعة فان قال ولم محدث على الناس قيل له الحيلا بركنوا الى المعاصى من طول السلامة فيبالغ الفاجر في ركوب المعاصى ويقتر الصالح عن الاجتهاد في البر فان هذبن الامرين جميعاً يغلبان على الناس في حال الخفض والدعة وهذه الحوادث التي تحدث عليهم تردعهم وتنبههم على مافيه رشدهم فلو خلوا منها لغلوا في الطغيان والمعصية كما غلا الناس في اول الزمان حتى وجب عليهم البوار بالطوفان وتطهير الارض منهم ومما ينتقده الجاحدون للعمد والتقدير الموت والفناء فانهم مذهبون الى أنه ينبغي أن يكون الناس مخلدين في هذه الدنيا مبرئين من هــذه

الافات فينبغي ان يساق هذا الامرالي غايته فينظر مامحصوله افرأيت الارض تضيق بهم حتى تعوزهم المساكن والمزارع والمعائش فانهم والموت يفنيهم اولا فاولا يتنافسون في المساكنوالزارع حتى تنشب بينهم في ذلك الحروب وتسفك فيهم الدما فكيف كانت تكون حالهم لوكانوا تولدون ولاءوتون وكان يغلب عليهم الحرص والشره وقساوة القلوب فلو وثقوا بانهم لاعونون لماقنع الواحد منهم بشي يناله ولاافرج لاحد عن شي يساله ولاسلا عن شي مامحدث عليه ثم كانوا علون الحياة وكل شيء من امود الدنيا كما قــد على الحياة من طال عمره حتى يتمنى الموت والراحة أمن الدنيا فان قالوا أنه كأن ينبغي أنه يرفع عنهم المكاره والاوصاب حتى لايتمنوا الموت ولايشتاقوا اليه فقد وصفنا ماكان مخرجهم اليه من العتو والاشر الحامل لهم على مأفيه فساد الدنيا والدين وان قالوا انه كان ينبغي ان لايتو الدوا كيلا تضيق عنهم المساكن والمعايش قيل لهم اذاكان محرم اكثرهذا الخلق دخول العالم والاستمتاع ينعم الله تعالى ومواهبه في الدارين جميعا اذالم مدخل العالم الاقرن واحد لا يتو الدون ولا يتناسلون فان قالوا أنه كان ينبغي ان مخلق في ذلك القرن الواحد من الناس مثل ماخلق ومخلق الى انقضاء العالم يقال لهم رجع الامر الىماذكرنا من ضيق الساكن والمعايش عنهم ثم لوكأنوا لابتو الدون ولايتناسلون لذهب موضع الانس بالقرابات وذوي الارحام

والانتصاربهم عند الشدائد وموضع تربية الاولاد والسروربهم فغي هذا دليل على أن كما تذهب اليه الاوهام سوى ماجري بهالتدبير خطأ وسفه من الرأى والقول ولعل طاعنا يطعن على التدبير من جبة اخرى فيقول كيف بكون هاهنا مدبير ونحن ترى الناس في هذه الدنيا من عز بز فالقوى يظلم ويغضب والضعيف يظلم ويسام الحسف والصالح فقبر مبتلي والفاسق معافى موسع عليه ومن ركب فاحشة او انتهك محرما لم يعاجل بالعقوبة فلوكان في العالم تدبير لجرت الامور على القياس الفائم فكان الصالح هو المرزوق والطالح هو المحروم وكان القوى يمنع من ظلم الضعيف والمنتهك للمحارم بعاجل بالعقوبة فيقال في جواب ذلك أنهذا لوكان هكذا لذهب موضع الاحسان الذي فضل به الانسان على غيره من الخلق وحمل النفس على البر والعمل الصالح احتساباً للثواب وثفة عا وعد الله عنه ولصار الناس عمرلة الدواب التي تساس بالعصا والعلف ويلمع لها بكل واحد منها ساعة فساعة فتستقيم على ذلك ولم يكن احد يعمل على يقين بثواب اوعقاب حتى كان هذا يخرجهم عن حد الأنسية الى حد البهائم ثم لايعرف ماغاب ولا يعمل الاعلى الحاضر من نعيم الدنيا وكان يحدث من هذا أيضا أن يكون الصالح أنا يعمل للرزق والسعة فى هذه الدنيا ويكون الممتنع من الظلم والفواحش أنما يكف عن ذلك لترقب عقوبة تبزل مه من ساعته حتى تـكون افعال الناس كلها تجرى على الحاضر لا يشونه شي من اليقين عاعند الله ولا يستحقون نواب

الاخرة والنعيم الدائم فيها مع ان هـذه الامور التي ذكرها الطاعن من الغنى والفقر والعافية والبلاء ليست مجارية على خلاف قياسه بل قدتجري على ذلك احيانًا والامر المفهوم فقد ترى كثيرًا من الصالحين برزفون المال لضروب من التدبير وكيلا يسبق الى فلوب الناس أن الكفارهم الرزوقون والاترار هم المحرومون فيؤثرون الفسق على الصلاح وترى كثيرا من الفساق يعاجلون بالعقوبة اذا نفاقم طغيانهم وعظم ضررهم على الناس وعلى انفسهم كما عوجل فرعون بالغرق ومخت نصر بالتيه وبلبيس بالقتل وأن امهل بعض الاشرار بالعقوبة وآخر بعض الاخيار بالثواب الى الدار الاخرة لاسباب نخفي على العباد لم يكن هذا مما يبطل التدبير فان مثل هذا قد يكون من ملوك الارض ولا يبطل تدبيرهم بل يكون تاخيرهم ما اخروه وتعجيلهم ماعجلوه داخلا في صواب الرأى والتدبير وأذأ كانت الشواهد تشهد وقياسهم يوجب أن للاشياء خالفا حكيها قادراً فما يمنعه أن يدبر خلقه فأنه لايصلح في قياسهم أن يكون الصانع يهمل صنعته الاباحدي ثلاثخلال اماعجز واماجهل واماشرارة وكل هذا محال في صنعته عز وجل وتعالى ذكر، وذلك ان العاجز لايستطيع أن بأني بهذه الخلائق الجليلة العجيبة والجاهل لايهتدي لمافيها من الصواب والحـكـة والشرير لايتطاول لخلقها وانشائها واذا كان هذا هكذا وجب أن يكون الخالق لهذه الخلائق مدبرها لامحالة وأن كان لا يدرك كمنه ذلك التدبير ومخارجه فان كثيراً من تدبير الملوك لاتفهمه العامـة ولاتعرف اسبابه لانها لاتعرف دخيلة ام الملوك واسرارهم فاذا عرف سببه وجد قائما على الصواب والشاهد المجنة ولو شكت في بعض الادوية والاطعمة فيتبين لك من جهتبناو ثلاث انه حار اوبارد الم تمكن ستقضى عليه بذلك و تنفي الشك فيه عن نفسك فما بال هؤلاء الجهلة لا يقضون على العالم بالخلق والتدبير مع هذه الشواهد الكثيرة واكثر منها مالا بحصى كثرة ولوكان نصف العالم ومافيه مشكلا صوابه لما كان من حزم الرأى وسمت الادب ان يقضى على العالم بالاهال لانه كان في النصف الاخر وما يظهر فيه من الصواب واتقان مايردع الوهم عن التسرع الى هذه القضية فكيف وكما فيه اذا فتش مايردع الوهم عن التسواب حتى لابخطر بالبال شي الا وجدما عليه الخلقة وحد على غاية الصواب حتى لابخطر بالبال شي الا وجدما عليه الخلقة اصح واصوب منه .

واعلم يامفضل ان اسم هذا العالم بلسان اليونانية الجاري العروف عندهم قوسموس وتفسيره الزينة وكذلك سمسته الفلاسفة ومن ادعى الحكمة افكانوا يسمونه بهذا الاسم الالما رأوا فيه من التقدير والنظام فلم برضوا ان يسموه تقديراً ونظاما حتى سموه زينة ليخبروا انه مع ماهو عليه من الصواب والاتقان على غاية الحسن والبهاه.

اعجب بالمفضل من قوم لا يقضون على صناعة الطب بالخطأ وهم برون الطبيب بخطئ ويقضون على العالم بالاهال ولا برون شيأ منهمهلا بل اعجب من اخلاق من ادعى الحكمة حتى جهلوا مواضعها في الحلق

فارسلوا السنتهم بالذم للخالق جل وعلا بل العجب من المخدول (ماني) حبن ادعى علم الاسرار وعمى عن دلائل الحكمة في الحلق حتى نسبه الى الخطأ ونسب خالفه الى الجهل تبارك الحكيم الكويم واعجب منهم جميعا المعطلة الذين راموا ان مدركوا بالحس مالا مدرك بالعقل فلما اعوزهمذلك خرجوا الى الجحود والتكذيب فقالوا ولم لامدرك بالعقل قيل لامهفوق مرتبة العقل كما لا مدرك البصر ماهو فوق مرتبته فانك لورايت حجراً برتفع في الهواء عامت أن رامياً رمى به فليس هذا العلم من قبل البصر بل من قبل العقل لان العقل هو الذي يميزه فيعلم ان الحجر لابذهب علوآ من تلقاء نفسه افلا ترى كيف وقف البصر على حده فلم يتجاوزه فكذلك يقف العقل على حده من معرفة الخالق فلا يعدوه ولكن يعقله بعقل اقرأن فيه نفساً ولم يعاينهاولم يدركها محاسة من الحواس وعلى حسب هذا ايضاً نقول ان العقل يعرف الخالق من جهة نوجب عليه الاقرارولا يعرفه بما توجب له الاحاطة بصفته فان قالوا فكيف يكلف العبدالضعيف معرفته بالعقل اللطيف ولابحيط به قيل لهم أنما كلف العباد من ذلك مافي طاقتهم ان يبلغوه وهو ان يوقنوا به ويقفوا عند امره ونهيه ولم يكلفوا الاحاطة بصفته كما ان الملك لا بكلف رعيته ان يعلموا أطويل هوام قصير وابيض هوام أسمر وأنما يكلفهم الاذعان لسطانه والانتهاء الى امره الأترى أن رجلا لواني باب الملك فقال أعرض على نفسك حتى اتقصى معرفتك والالم اسمع لك كأن قد احل نفسه بالعقوبة فكذا القائل اله

T

T

4

11

T

T

01

لايقربالخالق سبحانه متى محيط بكنهه متعرضا لسخطهفان قالوا اوليس قد نصفه فنقول هو العزيز الحكيم الجواد الكريم قيل لهم كل هذه صفات اقرار وليست صفات احاطة فانا نعلم أنه حكيم ولانعلم بكنه ذلك منه وكذلك قديروجواد وسائر صفاته كاقد نرى الساء فلأندري ماجوهرها وبرى البحر ولأندري اين منتهاه بل فوق هذا المثال بمالا نهاية له ولان الامثال كلها تقصر عنه ولكنها تقود العقل الى معرفته فان قالوا ولم مختلف فيه قيل لهم لقصر الاوهامءن مدى عظمته وتعديها اقدارها في طلب معرفته وانها تروم الاحاطة به وهي تعجز عن ذلك ومادونه فمن ذلك هذه الشمس التي براها تطلع على العالم ولايوقف على حقيقة امرها ولذاك كأبرت الاقاويل فيها واختلفت الفلاسفة المذكورون في وصفهافقال بعضهم محوفلك اجوف مملوءنارآ له فم بحيش بهذا الوهج والشعاع وقال آخرون هو سحابة وقال آخرون هو جسم زجاجي يقل نارية في العالم ويرسل عليه شعاعها وقال آخرون هوصفو لطيف ينعقد من ماء البحر وقال آخرون هواجزا. كثيرة مجتمعة من النار وقال آخرون هو من جوهر خامس سوى الجواهر الاربعة بم اختلفوا في شكلها فقال بعضهم هي عنزلة صفيحة عريضة وقال آخرون هي كالكرة المدحرجة وكمذلك اختلفوا في مقدارها فزعم بعضهم أنها مثل الارض سواء وقال آخرون بل هي اقل من ذلك وقال آخرون بل هي اعظم من الجزيرة العظيمة وقال اصحاب الهندسة هي أضعاف الارض مأة وسبعين مرة فني اختلاف هذه الاقاويل منهم في

الشمس دليل على انهم لم يقفوا على الحقيقة من امرها فاذا كانت هذه الشمس التي يقع عليها البصر ومدر كها الحس قد عجزت العقول عن الوقوف على حقيقتها فكيف مالطف عن الحس واستترعن الوهم فان قالوا ولم استتر قيل لهم لم يستتر محيلة مخلص اليها كمن محتجب من الناس بالابواب والستور وأنما معنى قولنا استتر آنه لطف عن مـدى ماتبلغه الاوهام كما لطفت النفس وهي خلق من خلقه وأرتفعت عن ادراكها بالنظر فان قالوا ولم لطف تعالى عن ذلك علواً كبيرا كان ذلك خطأ من القول لانه لايليق بالذي هو خالق كل شي الا أن يكون مباينًا لكل شي متعالياً عن كل شي سبحانه وتعالى فان قالواكيف يعقل ان يكون مبايناً لكل شي متعالياً قيل لهم الحق الذي نطلب معرفته من الاشياء هو اربعة اوجه فاولها ان ينظرأ موجود هوام ليس بموجود والثاني ان يعرف ماهو في ذاته وجوهره والثالث ان يعرف كيف هو وماصفته والرابع أن يعلم لماذا هو ولأية علة فليس من هـذه الوجوه شي عكن للمخلوق ان يعرفه من الخالق حق معرفته غير أنه موجود فقط فاذا قلنا وكيف وماهو فممتنع علم كنهه وكمال المعرفة به واما لما ذا هو فساقط في صفة الخالق لانه جل ثناؤه علة كل شي وليس شي بعلة له م ليسعلم الانسان بانه موجود بوجب له ان يعلم ماهو وكيف هو كما ان علمــه بوجود النفس لابوجب انبعلم ماهي وكيف هي وكذلك الامور الروحانية اللطيفة فان قالوا فانتم الآن تصفون من قصور العلم عنه وصفاً حتى كانه غير معلوم قيل لهم هو كذلك من جهة اذا رام العقل معرفة كـنهه والاحاطة به وهو من جهة اخرى اقرب من كل قريب اذا استدل عليه بالدلائل الشافية فهو من جهة كالواضح لانخفي على احد وهو من جهة كالغامض لامدركه احد وكذلك العقل ايضاً ظاهر بشواهده ومستور مذاله ( فاما اصحاب الطبائع ) فقالوا ان الطبيعة لاتفعل شيئًا لغير معنى ولا عمافيه عام الشيئ في طبيعته وزعموا ان الحكمة تشهد مذلك فقيل لهم فمن اعطى الطبيعة هذه الح.كمة والوقوف على حدود الاشياء بلا مجاوزة لها وهذا قد تعجز عنه العقول بعد طول التجارب فان اوجبوا للطبيعة الحكمة والقدرة على مثل هذه الافعال فقد اقروا بما انكروا لان هذه هي صفات الخالق وان انكروا ان يكون هذا للطبيعة فهذا وجه الخلق يهتف بان الفعل للخالق الحكيم وقد كان من القدماء طائفة انكروا العمد والتدبير في الاشياء وزعموا ان كونها بالعرض والاتفاق وكان مما احتجوا مههذه الايات التي تـكون على غير مجرى العرف والعادة كالانسان يولد نافصا اوزائداً اصبعاً او يكون المولود مشوهاً مبدل الخلق فجعلوا هذا دليلاعلى ان كون الاشياء ليس بعمد وتقدير بل بالعرض كيف ما اتفق ان يكون وقد كان ارسطاطاليس رد عليهم فقال ان الذي يكون بالعرض والاتفاق أنما هو شيء يأتي في الفرط مرة لاعراض تعرض للطبيعة فمزيلها عن سبيلها وليس عنزلة الامور الطبيعية الجارية على شكل واحد جرياً دائماً متتابعاً. وانت یامفضل تری اصناف الحیوان ان مجری ا کیتر ذلك علی مثال ومنهاج واحد كالانسان بولد وله بدان ورجلان وخمس اصابع كما عليه الجهور من الناس فاما ما ولدعلى خلاف ذلك فانه لعلة تكون في الرحم اوفي المادة التي ينشأ منها الجنبن كما يعرض في الصناعات حين يتعمد الصانع الصواب في صنعته فيموق دون ذلك عائق في الاداة اوفي الالة التي يعمل فيها الشي \* فقد محدث مثل ذلك في اولاد الحيوان للاسباب التي وصفنا فيأتى الولد زائدآ اوناقصا اومشوها ويسلم اكثرها فيأتىسويا لاعلة فيه فكما أن الذي محدث في بعض أعمال الاعراض لعلة فيه لا يوجب عليها جميعا الاهمال وعدم الصانع كذلك ما محدث على بعض الافعال الطبيعية لعائق يدخل عليها لايوجب ان يكون جميعها بالعرض والاتفاق فقول من قال في الاشياء ان كونها بالعرض والاتفاق من قبيل ان شيئًا منها يأتى على خــلاف الطبيعة بعرض يعرض له خطأ وخطل فان قالوا ولم صار مثل هذا محدث في الاشياء قيل لهم ليعلم انه ليس كون الاشياء باضطرار من الطبيعة ولاعكن ان يكون سواه كما قال قاثلون بل هوتقدير وعمد من خالق حكيم اذجعل الطبيعة نجرى اكثر ذلك على مجرى ومنهاج معروف وتزول احيانا عن ذلك لاعراض تعرض لهما فيستدل بذلك على أنها مصرفة مدبرة فقيرة إلى أمداء الخالق وقدرته في بلوغ غايتها واممام عملها تبارك الله احسن الخالقين يامفضل خذما آتيتك واحفظ مامنحتك وكن لربك من الشاكرين ولالائه من الحامدين ولاوليائه من

المطيعين فقد شرحت لك من الادلة على الخلق والشواهد على صواب التدبير والعمد قليلا من كثير وجزءاً من كل فتدره وفكر فيه واعتبر به فقلت بمعونتك يامولاي اقرعلى ذلك وابلغه انشاء الله فوضع يده على صدري فقال أحفظ بمشيئة الله ولاتنس انشاء الله فخررت مغشياعلى فلما افقت قال كيف تركى نفسك بالمفضل فقلت قد استغنيت بمعونة مولاي وتأييده عن الكتاب الذي كتبته وصار ذلك بين بدي كاعا اقراه من كفي فلمولاي الحمد والشكركم هو اهله ومستحقه فقال بالمفضل فرغ قلبك واجمع اليك ذهنك وعقلك وطانينتك فسالقي اليك منعلم ملكوت الساوات والارض وما خلق الله بينها وفيها من عجايب خلقه واصناف الملائكة وصفوفهم ومقاماتهم ومراتبهم الى سدرة المنتهى وساثر الخلق من الجنوالانسالىالارضالسابعة السفلي ومامحت الثرىحتي يكون ماوعيته جزءآمن اجزاء انصرف اذا شئت مصاحبا مكلوءا فانت منا بالمكان الرفيع وموضعك من قلوب المؤمنين موضع الماء من الصدى ولاتسألن عما وعدتك حتى احدث لك منه ذكراً قال

الفضل فانصرفت من عند مولاى بمالم ينصر ف احد بمثله و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين حتاب الأهلياجة ≥

## بالقد المجمر الرحيم

الحد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين، وبعد هذا كتاب مناظرة مولانا الصادق عليه السلام للهندي في معرفة الله جل جلاله بطرق غريبة عجيبة ضرورية تدهش الاذهان ويذعن بها بمجرد سماعها الانسان بادي تفكر في هذا البيان حتى افر الهندى بالألهية والوحدانية ولعمرى ان هذا الكتاب من اشرف الكتب لأنه كتاب الاشرف فلنعم ماقيل ، كلام الملوك ملوك الكلام وفي البحار في كتاب التوحيد حدثني محمد بن محرزة بن سعيد النحوي بدمشق قال حدثني محمد بن ابي مسهر بالرملة عن ابيه عن حده قال كتب الفضل بن عمر الجهني الى ابي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام بعلمه ان اقواماً ظهروا من عمد الله بجحدون الربوبية ومجادلون على ذلك ويسأله ان برد عليم فولم ومحتج عليهم فيها ادعوا بحسب ما احتج به على غيرهم فكتب ابو عبد الله عليه السلام .

بسم الله الرحمن الرحبم اما بعد وفقنا الله واياك لطاعته واوجب لنا بذلك رضوانه ترحمته وصل كـتابك تذكر فيه ماظهر في ملتنا وذلك من قوم من اهل الالحاد بالربوبية وقيد كثرت عدتهم وأشتدت خصومتهم وتسأل ان اضع الرد عليهم والنقض لما في الديهم كتابًا على نحومارددت على غيرهم من اهل البدع والاختلاف ونحن محمد الله على النعم السابغة والحجج البالغة والبلاء المحمود عند الخاصة والعامة فكان من نعمه العظام وآلائه الجسام التي انعم بها تقريره قلوبهم بربوبيته واخذه ميثاقهم بمعرفته وانزاله عليهم كتابًا فيه شفاء لما في الصدور من امراض الخواطر ومشتبهات الامور ولم مدع لهم ولا لشي من خلقه حاجة الى من سواه واستغنى عنهم وكان الله غنياً حميداً ولعمرى ما أنى الجهال من قبل ربهم وأنهم ليرون الدلالات الواضحات والعـلامات البينات في خلقهم وما يعاينون من ملكوت السماوات والارضوالصنع العجيب المتقن الدالعلى الصانع ولكنهم قوم فتحوا على انفسهم ابواب المعاصي وسهلوا لهاسبيل الشهوات فغلبت الاهواء على فلوبهم واستحوذ الشيطان بظامهم عليهم وكذلك يطبع الله على قلوب المعتدين والعجب من مخلوق بزعم أن الله بخفي على عباده وهو برى أثر الصنع في نفسه بتركيب يبهر عقله وتأليف يبطل حجته ولعمري لوتفكروا في هذه الامور العظام لعاينوا من امر التركميب البين ولطف التدبير الظاهر ووجود الاشياء مخلوقة بعد أن لم تكن تم تحولها من طبيعة الى طبيعة وصنيعة بعد صنيعة مايد لهم ذلك على الصانع فانه لانخلو شي منها من ان يكون فيه اثر تدبير وتركيب بدل على ان له خالقاً مديراً وتاليف بتدبير يهدى الى واحد حڪيم وقد وافاني كتابك ورسمت لك كتاباً كنت نازعت فيه بعض اهل الاديان من اهل الانكار وذلك أنه كان محضر في طبيب من بلاد الهند وكان لانزال ينازعني في رانه ومجادلني على ضلالته فبينا هو نوماً يدق اهليلجة ليخلطها دواءاً احتجت اليه من ادويته اذ عرضله شي من كلامهالذي لم يزل ينازعني فيه من ادعائه أن الدنيا لم تزل ولانزال شجرة تنبت واخرى تسقط ونفس نولد واخرى تتلف وزعم ان انتحالي المعرفة لله تعالى دعوى لابينة لي عليها ولاحجة لي فيها وانذلك امر أخذه الآخر عن الاول والاصغر عن الاكبر وان الاشياء المختلفة ولمؤتلفة والباطنة والظاهرة أنما تعرف بالحواس الحنس نظر العين وسمع الاذن وشيمالانف وذوق الفم ولمس الجوارح نم قاد منطقه على الاصل الذي وضعه فقال لم يقع شي من حواسي على خالق يؤدي الى قلبي انكاراً لله تعالى تم قال اخبري ع تحتج في معرفة ربك الذي تصف قدرته وربوبيته وأمما يعرف القلب الاشياء كلها بالدلالات الخس التي وصفت لك قلت بالعقل الذي في قلبي والدليل الذي احتج به في معرفته قال فاني يكون ماتقول وانت تعرف أن القلب لا يعرف شيئًا بغير الحواس الحمس فهل عاينت ربك اوسمعت صونه باذن اوشممته بأنف اوذقته بفم اومسسته بيد فادى ذلكِ المعرفة الى قلبك ? قلتِ أرأيتِ اذ انكرت الله وجعدته لإنك

زعمت انك لانحسه بحواسك التي تعرف بها الاشياء واقررت أنا مه فهل مد من ان يكون احدنًا صادقًا والآخر كاذبًا ? قال لا . قلت أرأيت ان كان الفول قولك فهل مخاف على شي مما اخوفك به مر . عقاب الله تعالى ? قال لا. قلت افرأيت ان كان كما أفول والحق بيدي الست قد اخذت فيما كنت احاذر من عقاب الخالق بالثقة وانك وقعت مجحودك وانكارك في الهلكة ? قال بلي . قلت فأينا اولى بالحزم وأقرب من النجاة ? قال أنت الا أنك من امرك على ادعاء وشبهة وأنا على يقين وثقة لاني لا ارى حواسي الخس ادركته ولا تدركه حواسي فليس عندي يموجود . قلت أنه لما عجزت حواسك عن ادراك الله تعالى انكرته ، وأنا لما عجزت حواسي عن ادراك الله صدقت به . قال وكيف ذلك ? قلت لان كل شي جرى فيه أثر تركيب لجسم اووقع عليه بصر للون فما ادركته الابصار ونالته الحواس فهو غير الله سبحانه لانه لايشبه الخلق ولايشبهه الحلق، وأن هذا الخلق ينتقل بتغيير وزوال وكل شي ُ اشبه التغير والزوال فهو مثله وليس المخلوق كالخالق ولا المحدث كا لمحدث. قال . ان هذا القول لمنكر مالم تدركه حواسي فتؤديه الى قلبي فلما اعتصم ومجعل المحاجزة حجة فقد دخلت في مثل ماعبت وامتثلت ما كرهت حیث قلت آنی اخترت الدعوی لنفسی لان کل شی کم ندرکه حواسی عندي بلاشي . قال وكيف ذلك ? قلت لانك نقمت على أدعائي

ودخلت فيه فادعيت امراً لم نحط به خبراً ولم تنله علماً فكيف استجزت لنفسك الدعوى في انكارك الله ودفعك اعلام النبوة والحجة الواضحة وعبتها على ?. اخبرني هل احطت بالجهات كلها وبلغت منتهاها? قال لا . قلت فهل رقيت الى السماء التي ترى او العدرت الى الارض السفلي فجلت في اقطارها اوهل خضت في غمرات البحور واخترفت نواحي الهواء من فوق السماء اومحتها الى الارض وما اسفل منها فوجدت ذلك خلواً من مدير حكيم عالم بصير ? قال لا . قلت فما يدريك لعل الذي انكره قلبك هو في بعض مالم ندركه حواسك ولم محط به علمك ? قال لاادري لعل في بعض ماذ كرت مديراً وما ادري لعله ليس في شي " من ذلك شي من قلت اما اذخرجت من حد الأنكار الى منزلة الشك قاني ارجو ان تخرج الى المعرفة. قال فأما دخل على الشك لسؤالك أياى عما لم محط به علمي ولكن من ابن بدخل على اليقين بمالم تدركه حواسي ? . قلت من قبل اهليلجتك هذه . قال ذاك اذا أثبت للحجة لانها من آداب الطب الذي اذعن معرفته . قلت أما اردت ان آتيك من قبلها لانها اقرب الاشياءاليك ولوكان شي اقرب اليك منهالاً تيتك من قبله لان في كل شي أثر تركيب وحكمة وشاهداً بدل على الصنعة الدالة على من صنعها ولم تكن شيئًا ويهلكها حتى لاتكون شيئًا . قلت فإخبري هل رى هذه الاهلياجة ?قال نعم . قلت افترى غيب مافي جوفها ?. قال لا . قلت افتشهد انها مشتملة على نواة ولاتراها ? قال

من هذه الاهليلجة غائب لم تره من لحم أوذي لون ? قال ما ادري لعل ما ثم غير ذي لون ولا لحم . قلت افتقر أن هذه الاهليلجة التي يسميها الناس بالهند موجودة لأجمّاع اهل الأختلاف من الأمم على ذكرها ?. قال ما ادري العل ما اجتمعوا عليه من ذلك باطل. قلت افتقر ان الاهليلجة في ارض تنبت ? قال تلك الارض وهذه واحدة وقد رأيتها قلت افماتشهد محضور هذه الاهليلجة على وجود ماغاب من اشباهها ? قال ما ادري لعله ليس في الدنيا اهليلجة غيرها . فلما اعتصم بالجمالة قلت اخبرني عن هذه الاهليلجة اتقر انها خرجت من شجرة اوتقول انها هكذا وجدت ? قال لا بل من شجرة خرجت . قلت فهل ادركت حواسك الحس ماغاب عنك من تلك الشجرة ? قال لا . قلت فما اراك الا قد أفررت بوجود شجرة لم ندركها حواسك . قال أجل و لكني اقول ان الاهلياجة والاشياء المحتلفة شي مل بزل فهل عندك في هذا شي ا رد به فولي? قلت نعم اخبرني عن هذه الاهليلجة هل كنت عاينت شجرتها وعرفتها قبل ان تكون هذه الاهليلجة فيها ? قال نعم . قلت فهل كنت تعاين هذه الاهليلجة ? قاللا . قلت الها تعلم انك كنت عاينت الشجرة وليس فيها الاهليلجة م عدت اليها فوجدت فيها الاهليلجة افما تعلم أنه قد حدث فيها مالم تكن ? قال ما استطيع أن أنكر ذلك ولكني افول أنها كانت فيها متفرفة . قلت فاخبرني هل رأيت تلك الاهليلجة

التي تنبت منها شجرة هذه الاهليلجة قبل ان تغرس ? قال نعم . قلت فهل يحتمل عقلك أن الشجرة التي يبلغ أصلها وعروقها وفروعها ولحاؤها وكل بمرة جنيت وورقة سقطت ألف ألف رطل كانت كامنة في هذه الاهليلجة ? قال ما محتمل هذا العقل ولايقبله القلب. قلت اقررت انها حدثت في الشجرة . قال نعم ولكني لا اعرف انها مصنوعة فهل تقدر ان تقررني بذلك ? قات نعم · أرأيت اني ان اريتك تدبيراً اتقرأن له مديراً وتصويراً إن له مصوراً ? . قال لامد من ذلك . قلت الست تعلم ان هذه الاهليلجة لحم ركب على عظم فوضع في جوف متصل بغصن مرکب علی ساق یقوم علی أصل فیتقوی بعروق مرن تحتها علی جرم مصورة بتقدير وتخطيط وتأليف وتركيب وتفصيل متداخل بتأليف شي' في بعض شيءً به طبق بعد طبق وجسم على جسم ولون مع لون ابيض في صفرة ولين على شديد في طبايع متفرقة وطرائق مختلفة واجزا. مؤتلفة مع لحاء تسقيها وعروق يجرى فيهاالماء وورق يسترها ويقيها من الشمس ان محرفها ومن البرد إن يهلكها والربح ان تذبلها . قال أفليس لوكان الورق مطبقاً عليها كان خيراً لها ? قلت الله أحسن تقديراً لوكان كما تقول لم يصل اليها ربح تروحها ولاترد يشددها ولعفنت عند ذلك ولولم يصل اليها حر الشمس لما نضجت ولكن شمس مرة وريح مرة وترد مرة قدر الله ذلك بقوة لطيفة ودره بحكة بالغة ، قال حسبي من التصوير ، فسرلي التدبير الذي زعمت أنك ترنيه ، قلت أرأيت الاهليلجة قبل ان تعقد اذهى في قمعها ما، بغير نواة ولا لحم ولاقشر ولااون ولاطعم ولاشدة ? قال نعم . قلت أرأيت لولم يرفق الخالق ذلك الماء الضعيف الذي هو مثل الخردلة في القلة والذلة ولم يقوه بقوته ويصوره محممته ويقدره بقدرته هل كان ذلك الماء يزيد على ان يكون في قمعه غير مجموع بجسم وقمع وتفصيل فان زاد زاد ماءاً متراكباً بعضه فوق بعض غير مصور ولا مخطط ولامدر مزيادة اجزاء ولا تأليف اطباق ? قال قـــد أريتني من تصوير شجرتها وتأليف خلفتها وحمل تمرتها وزيادة اجزائها وتفصيل تركيبها اوضح الدلالات واظهر البينة على معرفة الصانع ولقد صدقت بان الاشياء مصنوعة ولكني لاأدري لعل الاهليلجة والاشياء صنعت أنفسها . قات اولست تعلم ان خالق الاشيا والاهليلجة حكم عالم بما عاينت من قوة تدبيره ? قال بلي . قلت فهل ينبغي الذي هو كندلك ان يكون حدثًا ؟ قال لا . قلت أفلست قد رأيت الاهليلجة حبن حدثت وعاينتها بعد ان لم تكن شيئًا ثم هلكت كأن لم تكن شيئًا ؟ قال بلي، وأمّا أعطيتك أن الاهليلجة حــدثت ولم أعطك أن الصانع لايكون حادثًا لانخلق نفسه . قلت ألم تعطني ان الحكيم الخالق لايكون حدثًا وزعمت ان الاهلياحة حدثت فقد اعطيتني ان الاهليلجة مصنوعة فهو عز وجل صانع الاهليلجة ، وان رجعت الى ان تقول ان الاهليلجة صنعت نفسها ودبرت خلقها فما زدت ان اقررت بما انكرت ووصفت

صانعاً مديراً أصبت صفته والكنك لمتعرفه فسميته بغير أسمه قال كيف ذلك. قلت لانك اقررت بوجود حكيم لطيف مدير فلما سألتك من هو قلت الاهليلجة قد افررت بالله سبحانه ولكنك سميته بغير أسميه ولوعقلت وفسكرت لعلمت ان الاهليلجة انقص قوة من ان مخلق نفسها واضعف حيلة من أن تدير خلقها . قال هل عندك غير هذا ? قلت نعم اخبري عن هذه الاهليلجة التي زعمت أنها صنعت نفسها ودرت أمرها كيف صنعت نفسها صغيرة الخلقة صغيرة القدرة ناقصة القوة لامتنع ان تكسر وتعصر وتؤكل وكيف صنعت نفسها مفضولة مأكولة مرة فبيحة المنظر لابها، لها ولاماء. قال لانها لم تقو الاعلى ماصنعت نفسها أولم تصنع الا ماهويت . قلت اذا أبيت الا التهادي في الباطل فاعلمني متى خلقت نفسها ودبرت خلفهاقبل ان تكون او بعد ان كانت فان زعمت ان الاهليلجة خلقت نفسها بعد ماكانت فان هذا لمن أبين المحال كيف تكون موجودة مصنوعة ع تصنع نفسها مرة اخرى فيصير كلامك الىأنها مصنوعة مرتين ولأن قلت انها خلفت نفسها ودبرت خلقها قبل ان تكون أن هذامن اوضح الباظل وأبين الكذب لانها قبلان تكون ليس بشي فكيف مخلق لاشي شيئا وكيف تعيب قولي انشيئاً يصنع لاشيئا ولاتعيب فولك أن لاشي ُ لا يصنع لاشيئًا فانظر أي القولين أولى بالحق. قال قولك قلت فما يمنعك منه . قال قد قبلته واستبان لي حقه وصدقه بان الاشياء المختلفة والاهليلجة لم يصنعن أنفسهن ولم مدىرن خلقهن ولكنه تعرض

لي ان الشجرة هي التي صنعت الاهليلجة لانها خرجت منها . قلت فمن صنع الشجرة ، قال الاهليلجة الاخرى . قلت اجعل لكلامك غاية انتهى اليها فاما ان تقول هو الله صبحانه فيقبل منك ، فاما ان تقول الاهليلجة فنسألك. قال سل. قلت اخبرني عن الاهليلجة هل تنبت منها الشجرة الابعد ماماتت وبليت وبادت ? قال لا . قلت أن الشجرة بقيت بعد هلاك الاهليلجة مأة سنة فمن كان بحميها ونزمد فيها ومدبر خلقها ويربيها وينبت ورقها مالك مد من ان تقول هو الذي خلقها ولأن قلت الاهليلجة وهي حية قبل أن تهلك وتبلى وتصير ترابًا وقد ربت الشجرة وهي ميتة أن هذا القول مختلف . قال لا أقول ذلك قلت أفتقر بأن الله خلق الحلق ، أم قد بقى في نفسك شي من ذلك قال أني من ذلك على حد وقوف ما أنخلص الى أمن ينفذ لي فيه الامن. فلت أما أذا أبيت الا الجمالة وزعت أن الاشماء لا تدرك الابالحواس فأني اخبرك أنه ليس للحواس دلالة على الاشياء ولافيها معرفة الابالقلب فانه دليلها ومعرفها الاشياء التي تدعى أن القلب لا يعرفها الابها . فقال أما أذ نطقت بهذا فما أقبل منك الا بالتخليص والتفحيص منه بايضاح وبيان وحجة وترهان قلت فاول ما ابدأ به انك تعلم انه ربما ذهب الحواس اوبعضها ودبر القلب الأشياء التي فيها المضرة والمنفعة من الأمور العلانية والحفية فام بها و نهى و نفذ فيها أمره وصح فيها قضاؤه قال انك تقول في هذا فولاً يشبه الحق ولكني أحب ان توضعه لي غير هذا الايضاح. قلت ألست

تعلم أن القلب يبقى بعد ذهاب الحواس قال نعم ولكن يبقى بغير دليل على الاشياء التي تدل عليها الحواس. قلت أفلست تعلم أن الطفل تضعه امه مضغة ايس تدله الحواس علىشي يسمع ولايبصر ولابذاق ولايلمس ولايشم قال بلي قلت فاية الحواس دلته على طلب اللبن اذا جاع والضحك بعد البكاء اذا روى من اللبنوأى حواس سباع الطير ولاقط الحب منها دلها على ان تلقى ببن أفراخها اللحم والحب فتهوى سباعها الى اللحم والآخرون الى الحب وأخبرني عن فراخطير الما الست تعلم ان فراخ طير الما اذا طرح فيه سبحت واذا طرحت فيه فراخ طير البر غرقت والحواس واحدة فـكيف انتفع بالحواس طير الما. واعانته على السباحة ولم تنتفع طبر البر في الماء بحواسها ?وما بال طير البراذا غستها في الماء ساعة ماتت ، وأذا امسكت طير الماء عن الماء ساعة ماتت ، فلا ارى الحواس في هذا الا منكسراً عليك ، ولا ينبغي ذلك أن يكون الامر. مدير حكيم جعل الماء خلقاً وللبر خلقاً ، أم اخبرى مابال الذرة التي لاتعاين الماء قط تطرح في الماء فتسبح و تلقي الانسان ابن خمسين سنة من اقوى الرجال واعقلهم لم يتعلم السباحة فيغرق ، كـيف لم مدله عقله ولبه وتجاربه وبصره بالأشياء مع اجماع حواسة وصحتها ان يدرك ذلك محواسه كما ادركته الذرةان كان ذلك انما يدرك بالحواس افليس ينبغي لك أن تعلم أن القلب الذي هو معدن العقل في الصبي الذي وصفت وغيره مما سمعت من الحيوان هو الذي يهيج الصبي الى طلب الرضاع

والطير اللاقط الى لقط الحب والسباع على ابتلاع اللحم ? قال است أجــد القلب يعلم شيئًا الابالحواس. قلت اما أذ ابيت الاالبزوع الى الحواس فأنا نقبل مزوعك اليها بعد رفضك لها وبحيبك في الحواس حتى يتقرر عندك انها لاتعرف من سائر الاشياء الا الظاهر مماهو دون الرب الا على سبحانه وتعالى ، فاما مامخني ولايظهر فلست تعرفه وذلك ان خالق الحواس جعل لهاقلباً احتج به على العباد وجعل للحواس الدلالات على الظاهر الذي يستدل بها على الخالق سبحانه فنظرت العين الى خلق متصل بعضه ببعض فدات القلب على ماعاينت وتفكر القلب حبن دلته المين على ماعاينت من ملكوت السماوات وارتفاعها في الهواء بغير عديري ولادعائم بمسكها لاتؤخو مرة فتنكشط ولاتقدم اخرى فنزول ولانهبط مرة فتدنو ولاترتفع اخرى فتنأى ولاتتغير لطول الأمد ولاتخلق لاختلاف الليالي والأيام ولاتنداعي منها ناحية ولاينهار منها طرف مع ماعاينت من النجوم الجارية السبعة المحتلفة عسيرها لدوران الفلكوتنقلها في البروج نوماً بعد نوم وشهراً بعد شهر وسنة بعد سنة منها السريع ومنها البطيئ ومنها العتدل السير ، ثم رجوعها واستقامتهاو اخذها عرضاً وطولا وخنوسها عند الشمس وهي مشرقة وظهورها اذا غربت وجرى الشمس والقمر في البروج دائبين لايتغيران في أزمنتها واوقاتها يعرف ذلك من يعرف محساب موضوع وأمر معلوم بحكمة يعرف ذوو الالباب أنها ليست من حَكمة الانس ولاتفتيش الاوهام ولاتقليب التفكر فعرف

القلب حين دلته العين على ماعاينت أن لذلك الخلق والتدبير والأمر العجيب صانعاً عسك السماء المنطبقة أن تهوي الى الارضوان الذي جعل الشمس والقمر والنجوم فيها خالق السماء ، ثم نظرت العبن الى مااستقلها من الارض فدلت القلب على ماعاينت فعرف القلب بعقله أن ممسك الارض المهدة أن تزول أو تهوى في الهوا. وهو برى الريشة برمى فيها فتسقط مكانها وهي في الحفة على ماهي عليه هو الذي بمسك السما التي فوقها وانه لولا ذلك لخسفت عا عليها مر · فقلها وثقل الجبال والآنام والاشجار والبحور والرمال فعرف القلب مدلالة العين ان مدير الارض هو مدير السماء ، ثم صمعت الاذن صوت الرياح الشديدة العاصفة واللينة الطيبة وعاينت العين ماتقلع من عظام الشجر وتهدم من وثيق البنيان وتسنى مر · \_ ثقال الرمال نخلى منها ناحية وتصبها في اخرى بلاسائق تبصره العين ولاتسمعه الأذن ولامدرّك بشي من الحواس، وليست مجسدة تلمس ولامحدودة تعاين فلم نزد العين والاذن وسائر الحواس على ان دلت القلب أن لها صانعاً وذلك أن القلب يفكر بالعقل الذي فيه فيعرف أن الربح لم تتحرك من تلقائها وانها لوكانت هي المتحركة لمتكفف عن التحرك ولم تهدم طائفة وتعني اخرى ولم تقلع شجرة وبدع أخرى الى جنبها ولم تصب ارضاً وتنصرف عن اخرى فلما تفكر القلب في امر الربح علم أن لها محركا هو الذي يسوقها حيث يشاء ويسكنها أذا شاء ويصيب بها من يشاء ويصرفها عمن يشاء فلما نظر القلب الى ذلك وجدها

متصلة بالسما ومافيها من الآيات فعرف أن المدير القادر على أن عسك الارض والسما هو خالق الربح ومحركها اذا شا وممسكها كيف شا ومسلطها على من يشا ، موكذلك دات العين والاذن القلب على هـذه الزلزلة وعرف ذلك بغيرها من حواسه حين حركته فلمادل الحواس على تحريك هذا الخلق العظيم من الارض في غلظها وثقلها وطولها وعرضها وماعليها مرن ثقل الجبال والمياه والانام وغير ذلك وأعا يتحرك في ناحية ولم يتحرك في اخرى وهي ملتحمة جسداً وحداً وخلقاً متصلا بلا فصل ولاوصل تهدم ناحية ونخسف بهاوتسلم آخرى فعندها عرف القلب ان محرك ماحرك منها هو ممسك ماامسك منها وهو محرك الربح وممسكها وهو مـدىر السماء والارض وما بينها وان الارض لوكانت هي المزلزلة لنفسها لما تزلزلت ولما تحركت ولكنه الذي درها وخلقها حرك منها ماشاء ، م نظرت العين الى العظيم من الآيات من السحاب المسخريين السماء والارض عبزلة الدخان لاحسدله يلمس بشي من الارض والجبال يتخلل الشجرة فلا محرك منها شيئاً لا يهصر منها غصناً ولا يعلق منها بشي " بعترض الركبان فيحول بعضهم من بعض من ظلمته وكثافته ومحتمل من من ثقل الما وكثرته مالا يقدر على صفته مع مافيه من الصواعق الصادعة والبروق اللامعة والرعد والثلج والبرد والجليد مالا تبلغ الاوهام صفته ولاتهتدى القلوب الى كنه عجائبه فيخرج مستقلا فى الهوا مجتمع بعد تفرقه ويلتحم بعد تزايله تفرقه الرياح من الجهات كلها الى حيث تسوقه باذن

الله تعالى و بها يسفل مرة و يعلو اخرى ممسك عافيه من الماء الكثير الذي أذا أزجاه صارت منه البحور عر على الاراضي الكثيرة والبلدانالمتناثية لاتنقص منه نقطة حتى ينتهى إلى مامحصى من الفراسخ فبرسل مافيه قطرة بعد قطرة وسيلابعد سيل متتابع على رسله حتى ينقع البرك وعتلى الفجاج وتمتلي الاودية بالسيول كالمثال الجبال غاصة بسيولهما مصمخة الآذان لدويها وهديرها فتحي بها الارض الميتة فتصبح مخضرة بعدان كانت مغبرة ومعشبة بعد ان كانت مجدبة قد كسيت ألوانًا من نبات عشب ناظرة زاهرة من ينة معاشاً للناس والانعام فاذا افرغ الغمام ما•ه وافلع وتفرق وذهب حيث لا يعابن ولا مدري ابن تواري فأدت العبن ذلك الي القلب فعرف القلب انذلك السحاب لوكان بغير مديروكان ما وصفت من تلقاء نفسه ما أحتمل نصف ذلك من الثقل من الماء وان كان هو الذمي ترسله لما احتمله الني فرسخ اوا كثر ولأرسله فها هو أقرب من ذلك ولما ارسله قطرة بعد قطرة بل كان ترسله ارسالا فكان يهدم البنيان ويفسد الواضحةان مدير الامورواحد والهلوكان اثنين اوثلاثة لكان في طول هذه الازمنة والأبد والدهر اختلاف في التدبير وتناقض في الامور ولتأخر بعض وتقدم بعض ولكان تسفل بعض ماقد علا ولعلا بعض ماقـــد سفل ولطلع شي ُ وغاب فتأخر عن وقته اوتقدم ماقبله فعرف القلب مذلك أن مدىر الاشياء وماغاب منها وماظهر هو الله الاول خالق السماء

وممسكها وفارش الارضوداحيها وصانع مابين ذلك مماعددنا وغيرذلك ممالم محص وكذاك عاينت العين اختلاف الليل والنهار دائبين حديدين لايبليان في طول كرهما ولايتغيران لكنارة اختلافها ولاتنقصان عن حالها النهار في نوره وضيائه ، والليل في سواده وظلمته يلج احدها في الآخر حتى ينتهي كل واحـد منها الى غاية محدودة معروفة في الطول والقصر على مرتبة واحدة ومجرى واحد مع سكون من يسكن في الليل وانتشار من ينتشر في النهار ، وانتشار من ينتشر في الليل وسكون من يسكن في النها ع الحر والبرد وحلول احدها بعقب الآخر حتى تكون الحربرداً والبرد حراً في وقته وأبانه فكل هذا ممايستدل به القلب على الرب سبحانه ، فعرف القلب بعقله أن من دبر هذه الاشياء هو الواحد الغزيز الحكيم الذي لم يزل ولايزال وأنه لوكان في السماوات والارضين آلهـة معـه سبحانه لذهب كل أله ما خلق ولعلا بعضهم على بعض ولأفسد كل واحد منهم على صاحبه ، وكذلك سممت الاذن ما انزل المدبر من الكتب تصديقاً لما أدركته القلوب بعقولها بتوفيق الله أياها وعومه لها اذا ارادت ماعنده انه الاول لاشبه له ولامثل له ولاضدله ولانحيط به العيون ولأبدركه الاوهام كيف هو لانه لاتأليف له وانما الكيف للمكيف المخلوق المحدود المحدث غبر أنا نوقن انه معروف مخلقه موجود بصنعه فتبارك الله وتعالى اسمه لاشه بك له فعرف القلب بعقله أمه لوكان معه شريك كانضعيفا نافصاً ولوكان نافصاًما خلق الانسان ولاأختلف

التدبير وانتفضت الامورمع التقصير الذي يوصف به الارباب المتفردون والشركاء المتعانةون. فقال فقد انيتنيمن ابواب لطيفة عالم ياتني مهاحد غيرك الا أنه لاعنعني من ترك مافي يدى الا الايضاح والحجة القوية بما وصفت لي وفسرت. قلت اما اذا حجبت عن الجواب واختلف منك المقال فسيأيتك من الدلالة من قبل نفسك خاصة مايستبين للثان الحواس لاتعرف شيئًا الابالقلب فهل رأيت في المنام الك تاكل وتشرب حتى وصلت لذة ذلك الى قلبك ? قال نعم . قلت فهل رأيت انك تضحك وتبكى ونجول فى البلدان التي لم ترها والني قدر أيتها حتى تعلم معالم مارأيت منها ? قال نعم مالا احص. قلت هل رأبت احداً من اقاربك من اخ او اباوذی رحم قدمات قبل ذلك حتى تعلمه و تعرفه كمعرفتك ایاء قبل أن عوت ? قال اكثر من الكثير . قات فاخبرني اي حواسك ادرك هذه الاشياء في منامك حتى دلت قابك على معاينة الموبي و كلامهم واكل طعامهم والجولان في البلدان والضحك والبكاء وغير ذلك ؟ قال ما اقدر أن أقول لك أي حواسي أدرك ذلك أوشيئًا منه وكيف تدرك وهي عمزلة الميت لا تسمع ولاتبصر ? قلت فاخبري حيث استيقضت الست قد ذكرت الذي رأيت في منامك تحفظه وتقصه بعد يقضتك على اخوانك لاتنسى منه حرفاً ? قال انه كما نقول ورعار أيت الشي في منامي ىم لا امسي حتى اواه فى يقضتي كما رأيته في منامى . قلت فاخبر بى اي حواسك قررت علم ذلك في قلبك حتى ذكرته بعد ما استيقنت ? قال

انهذاالام مادخلت فيه الحواس. قلت افليس ينبغي لك إن تعلم حيث بطلت الحواس في هذا ? أن الذي عاين تلك الاشياء وحفظها في منامك قلبك الذي جعل الله فيه العقل الذي احتج به على العباد. قال أن الذي رأيت في مناى ليس بشي أما هو عمزلة السراب الذي يعاينه صاحبة وبنظر اليه ولا يشك فيه انه ما. فاذا انتهى الى مكانه لم مجده شيئًا فما رأيت في منامي فبهذه المنزلة . قلت كيف شبهت السراب عا رأيت في منامك من أكاك الطعام الحلوو الحامض وما رأيت من الفرح و الحزن قال لان السراب حيث انتهيت الى موضعه صارلاشي وكذلك صارما رأيت في منامي حين انتبهت. قلت فاخبرني أن اتبتك بامر وجدت لذته في منامكوخفق لذلك فلبكالست تعلم انالامرعلي ماوصفت لك ? قال بلي قلت فاخبرى هل احتامت قط حتى قضيت في امرأة نهمتك عرفتها ام لم تعرفها قال بلي مالا احصيه . قلت الست وجدت لذلك لذة على قدر لذتك في يقضتك فتنتبه وقد الزات الشهوة حتى تخرج منك بقدر مامخرج منك في اليقظة ? هذا كسر لحجتك في السراب. قال مايرى المحتلم في منامه شيئًا الا ماكانت حواسه دات عليه في اليقظة . قلت مازدت على ان قويت مقالتي وزعمت ان القلب يعقل الاشياء ويعرفها بعد ذهاب الحواس وموتها فكيف انكرت ان القلب يعرف الاشياء وهو يقظان مجتمعة له حواسه وما الذي عرفه اياه بعد موت الحواس وهو لايسمع ولابيصر ? ولكنت حقيقاً ان لاتنكر له المعرفة وحواسه حية مجتمعة

اذا اقررت انه ينظر الى الامرأة بعد ذهاب حواسه حتى نكحها واصاب لذته منها فينبغي لمن يعقل حيث وصف القلب عا وصفه به من معرفته بالاشياء والحواس ذاهبة أن يعرف أن القلب مدير الحواس ومالكها ورائسها والقاضي عليها فأنه ماجهل الانسان من شي كما مجهل أن اليــد لاتقدر على العين ان تقلعها ولا على اللسان ان تقطعه وانه ليس يقدر شي من الحواس ان يفعل بشيء مر . الجسد شيئًا بغير اذن القلب ودلالته وتدبيره لان الله تبارك وتعالى جعل القلب مديراً للجسد وبه يسمع وبه يبصر وهو القاضي والأمير عليه لايتقدم الجسدأن هو تاخر ولايتاخرأن هو تقدم ومه سمعت الحواس وأبصرت ان أمها أتمرت وان نهاها انتهت وبه يمزل الفرح والحزن وبه يمزل الألم أن فسد شي من الحواس بقي على حاله وان فسد القلب ذهب جميعاً حتى لا يسمع ولا بيصر . قال لقد كنت اضنك لا تتخلص من هذه المسألة وقد جئت بشي لا اقدر على رده . قلت وإنا اعطيتك تصديق ما انبأتك به وما رآيت في منامك في مجلسك الساعة . قال افعل فابي قد محيرت في هذه المسألة . قلت اخبرني هل تحدث نفسك من تجارة اوصناعة اوبناه او تقدير شي و تأمل به اذا احكمت تقديره في ضنك ? قال نعم قلت فهل اشركت قلبك في ذلك الفكر شيئًا من حواسك قال لا . قلت افلاتعلم أن الذي أخبرك مه قلبك حق ? قال اليفين هو فزدني مامذهب الشك عني وتزيل الشبهة من قلبي . قلت اخبرني هل يعلم أهل بلادك علم النجوم ?

قال انك لغافل عن علم اهل بلادي بالنجوم فليس احد اعلم مذلك منهم فلت أخبرني كيف وقع علمهم بالنجوموهي ممالامدرك بالحواص ولابالفكر قال حساب وضعته الحكماء وتوارثته الناس فاذا سألت الرجل منهم عن شي \* قاس الشمس و نظر في منازل الشمس والقمر وما للطالع من النحوس وما للباطن من السعود بم محسب ولا مخطى ومحمل اليه المولود فيحسب له ومخبر بكل علامة فيه وما هو مصيبه الى يوم يموت،قلت كيف دخل الحساب في مواليد الناس ?قال لأن جميع الناس أمّا يولدون بهذه النجوم ولولا ذلك لم يستقم هذا الحساب فمن ثم لابخطي اذ اعلم الساعــة واليوم والشهر والسنة التي نولد فيها المولود . فلت لقد وصفت علماً عجيباً ليس في علم الدينا ادق منهولا اعظم ان كان حفاً كا ذكرت يعرف به المولود الصي ومافيه من العلامات ومنقهي اجله وما يصيبه في حياته او ليس هذا حساب بولد به جميم اهل الدنيا من كان من الناس ? قال لا اشك فيه قلت فتعال ننظر بعقولنا كيف علم الناس هذا العلم وهل يستقيم أن يكون لبعض الناس اذا كان جميع الناس ولدون بهذه النجوم وكيف عرفها يسعودها ومحوسها وساعاتها واوقاتها ودقائقها ودرجاتها وبطيئها وسريعها ومواضعها من السماء ومواضعها محت الارض ودلالتها على غامض هذه الاشياء التي وصفت في السهاء وما يحت الارض فقد عرفت ان بعض هذه البروج في السماء وبمضها نحت الارض وكذلك النجوم السبعة منها تحت الإرض ومنها في السهاء فما يقبل عقلي ان مخلوفًا من اهل الارض قدر

;

على هذا .قال وما انكرت من هذا ? قلت انك زعمت ان جميع اهل الارض ايما يتوالدون بهذه النجوم فأرى الحكيم الذيوضع هذاالحساب تزعك من بعض اهل الدنيا ولاشك ان كنت صادقاً أنه ولد ببعض هذه النجوم والساعات والحساب الذي كان قبله الا ان نزعم ان ذلك الحكيم لمولد بهذه النجوم كاولدسائر الناس قال وهل هذا الحكيم الاكسائر الناسقلت افليس ينبغي أن مدلك عقلك على أنها قد خلقت قبل هذا الحكيم الذي زعمتانه وضع هذا الحساب وقد زعمت أنهولد ببعض هذهالنجوم قال بلي. قات فكيف اهتدى لوضع هذه النجوم وهل هذا العلم الامن معلم كانقبلها وهوالذي اسسهذا الحساب الذي زعمت انهاساس المولود والأساس اقدم من المولود والحكيم الذي زعمت انه وضع هذا أعايتبع أمر معلم هو اقدم منه وهو الذي خلقه مولوداً ببعض هذه النجوم ،وهو الذي اسس هذه البروج التي ولد بها غيره من الناس ، فواضع الاساس ينبغي أن يكون افدم منها . هب أنهذا الحكيم عمر منذ كانت الدنيا عشرة اضعاف هل كان نظره في هذه النجوم الا كنظرك اليها معلقة في السماء اوتراه كان قادراً على الدنو منها وهي في السماء حتى يعرف منازلها ومجاريها ونحوسها وسعودها ودقائفهاو بأيتها تكسف الشمسوالقمر وبأيتها بولد كل مولود وأيها السعد وأيها النحس وأيها البطي وإيها السريع ? تم يعرف بعد ذلك سعود ساعات النهار وتحوسها وابها السعد وأبها النحس وكم ساعة عكث كل نجم منها تحت الارض وفي اي ساعة تغيب واي

ساعة تطلع وكم ساعة مكث طالعاً وفي اي ساعةِ تغيب وكم إستقام لرجل حكيم كما زعمت من أهل الدنيا أن يعلم علم السماء مما لاتدرك بالحواس ولايقع عليه الفكر ولانخطر على الاوهام وكيف اهتدى ان يقيس الشمس حتى يعرف في اي برج وفي اي برج القمر وفي اي برج من السماء هذه السبعةالسعود والنحوس وما الطالع منها وما الباطن وهي معلقة فى السماء وهو من اهل الارض لابراها اذا توارت بضوء الشمس الا ان تزعم ان هذا الحكيم الذي وضع هذاالعلم قدرقي الى السماء وانا اشهدان هذا العالم لم يقدر على هذا العلم الاعن في السما لان هذا ليس من علم اهل الارض قال ما بلغني ان احداً من اهل الارض رقى في السياء . قلت فلعل هذا الحكيم فعل ذلك ولم يبلغك . قال ولو بلغني ما كنت مصدقاً . قات فانًا اقول قولك هبه رقى الى السمام هل كان له مد من ان مجرى معكل يغيب م يعود الى الآخر حتى يفعل مثل ذلك حتى يأتى على آخر هافان منها مايقطع السيا\* في ثلاثين سنة ومنها مايقطع دون ذلك . وهل كان له بد من أن يجول في اقطار السماء حتى يعرف مطالع السعود منها والنحوس والبطني والسريع حتى محصي ذلك ، اوهبه قدر على ذلك حتى فرغ مما في السما و هل كان يستقيم له حساب مافي السما و حتى محسكم حساب مافي الارض وماتحتها وان يعرف ذلك مثل مافد عاين في السما و لأن مجاريها تحت الارض على غير مجاريها في السما • فلم يكن يقدر على احكام حسابها ودقايقها وساعاتها الامعرفة ماغاب عنه نحت الارض منها لانه ينبغي أن يعرف ايساعة من الليل يطلع طالعها وكم يمكث تحت الارض واي ساعة من النهاريغيب غائبها لانه لايعاينها ولاماطلع منها ولاماغاب ولامد من أن يحكون العالم بهاو احداً والالم ينتفع بالحساب الا أن تزعم ان ذلك الحكيم قد دخل في ظلمات الارضين والبحار فسارمع النجوم والشمس والقمر في مجاريها على قدر ماسار في السهاء حتى علم الغيب منها وعلم مانحت الارض على قــدر ماعاين منها في الساء قال وهل رأيتني احبتك الى أن أحداً من أهل الارض رقى الى السا وقدر على ذلك حتى أقول أنه دخل في ظلمات الارضين والبحور ? قلت فيكيف وقع هذا العلم الذي زعمت ان الحكما من الناس وضعوه وأن الناس كابم مولودون به ? وكيف عرفوا ذلك الحساب وهو أقدم منهم ? قال مااجد يستقيم أن اقول ان احداً من اهل الارض وضع علم هذه النجوم المعلقة في الساء . قلت فلا بد لك أن تقول أمّا علمه حكيم عليم بام الساء والارض ومدىرهما . قال ان قلت هذا فقد أقررت لك بالآهك الذي نزعم أنه في السيام. قلت أما أنت فقد أعطيتني أن حساب هذه النجوم حق وان جميع الناس ولدوا بها قال الشك في غير هذا قلت وكذلك أعطيتني ان أحداً من أهل الارض لم يقدر على ان يغيب مع هذه النجوم والشمس والقمر في المغرب حتى يعرف مجاريها ويطلع معها الى المشرق قال الطلوع الى السماء دون هذا . قلت فلا اراك بجد مداً من ان تزعم

ان المعلم لهذا العلم من الساء قال لأن قلت ان ايس لهذا الحساب معلم لقد قلت اذاً غير الحق ولأن زعمت اناحداً من اهل الارض علم مافي السماء وماتحت الارض لقد ابطلت لأن اهل الارض لايقدرون على علم ما وصفت اك من حال هذه النجوم والبروج بالمعاينة والدنومنها فلا يقدرون عليه لان علم اهل الدنيا لا يكون عندنا الا بالحواس وما يدريك علم هذه النجوم التي وصفت بالحواس لانها معلقة فيالسا. وما زادت الحواس على النظر اليهاحيث تطلع وحيث تغيب، فاما حسابها و دقائقها ونحوسها وسعودها وبطيئها وسريعهاو خنوسها ورجوعها فابى تدرك بالحواس او بهتدي اليها بالقياس قلت فاخبرني لوكنت متعلماً مستوصفاً لهذا الحساب من أهل الارض أحب اليك ان تستوصفه و تتعلمه أممن أهل السهاء ? قال من اهل الساء اذكانت النجوم معلقة فيها حيث لا بعلمها اهل الارض قلت فأفهم وادق النظر وناصح نفسك ألست تعلم انه حيث كمان جميع اهل الدنيا أنما يولدون بهذه النجوم على ماوصفت في النحوس والسعود أنهن كن قبل الناس . قال ما امتنع ان اقول هذا . قلت افليس ينبغي لك ان تعلم أن قولك أن الناس لم يزالوا ولا يزالون قد أنكر عليك حيث كانت النجوم قبل الناس فالناس حدث بعدها ولئن كانت النجوم خلقت قبل الناس ما تجديداً من ان تزعم ان الارض خلقت قبلهم. قال ولم نزعم ان الارض خلقت قبلهم ? قلت الست تعلم أنها لولم تـكن الارض جعله الله لخلقه فراشاً ومهاداً ما استقام الناس ولاغيرهم من الانام

ولاقدروا ان يكونوا في الهوا. الا ان يكونوا لهم اجنحة . قال وماذا يغني عنهم الأجنحة اذا لم تكن لهم معيشة فلت فني شك أنت من ان الناس حدث بعد الارض والبروج ? قال لاولكن على اليقين من ذلك .قلت أتيك ايضاً مَا تبصره . قال ذلك انفي للشك عني . قلت الست تعلم ان النجومالتي زعمت انها مواليد الناس الا وفء وضعت بعد هذا الغلك لأنه به تدور البروج وتسفل مرة وتصعد آخري . قال قد جئت بامر واضح لايشكل على ذي عقل ان الفلك الذي تدور به النجوم هو اساسها الذي وضع لها لأنها أيما جرت به قلت اقررت أن خالق النجوم التي يولد بها الناس سعودهم ونحوسهم هو خالق الارض لأنه لولم يكن خلقها لم يكن ذرء . قال مااجد مدأ من اجابتك الىذلك . قلت افليس ينبغي لك أن يد لك عقال على أنه لا يقدر على خلق السماء الا الذي خلق الارض والذرء والشمس والقمر والنجوم وآنه لولا السماء ومافيها لهلك ذرء الارض. . قال أشهد ان الخالق واحــدمن غير شك لأنك قد أتيتني محجة ظهرت لعقلي والقطعت بها حجتي وما ارى يستقيم ان واضع هذا الحساب ومعلم هذه النجوم واحد من اهل الارض لانها في السماء ولا مع ذلك يعرف ماتحت الارض منها الامعلم مافى السماء منها ولكن است ادرى كيف سقط اهل الارض على هذا العلم الذي هو

في السماء حتى اتفق حسابهم على مارأيت من الدقة والصواب فأني لولم اعرف من هـذا الحساب ما اعرفه الأنكرته والأخبرتك أنه باطل في مدى الأمر فكان اهون على . قلت فاعطني موثقاً أن انا اعطيتك من قبل هذه الاهليلجة التي في يدك ومائدي من الطب الذي هو صناعتك وصناعة آ بائك حتى بتصل الى الاهلياجة وما يشبهها من الأدوية بالسماء لتذعنن بالحق ولتنصفن من نفسك ? قال ذلك لك . قلت هل كان الناس على حال وهم لا يعرفون الطب ومنافعه من هـذه الأهليلجة واشباهها قال نعم . قلت فمن اين اهتدوا له ? قال بالتجرية وطول المقايسة . قلت فكيف خطر على اوهامهم حتى هموا بتجربته وكيف ظنوا انه مصلحة للاجساد وهم لابرون فيه الا المضرة ? او كيف عزموا على طلب مالا يعرفون ثما لاتدلهم عليه الحواس ? قال بالتجارب. قلت اخبرني عن واضع هذا الطبووأصف هذه العقاقير المتفرقة بين المشرق والمغرب هل كان مد من ان يـكون الذي وضع ذلك و دل على هـ نــ العقاقير رجل حكيم من بعض اهل هذه البلدان ? قال لأمد ان يكون كذلك وان يكون رجلا حكما وضع ذلك وجمع عليه الحكما ونظروا في ذلك وفكروا فيه بعقولهم . قلت كأنك تريد الأنصاف من نفسك والوفاء عا اعطيت من ميثاقك فاعلمني كيف عرف الحكيم ذلك ? وهبه قدعرف عافي بلاده من الدوا والزعفران الذي بارض فارس اتراه اتبع جميع نبات الارض فذافه شجرة شجرة حتى ظهر على جميع ذاك ? وهل يداك عقلك على ان رجالا حكماء قدروا على ان يتبعوا جميع بلاد فارس ونباتها شجرة شجرة حتى عرفوا ذلك محواسهم وظهروا على تلك الشجرة التي يكون فيها خلط بعض هذه الادوية التي لمتدرك حواسهم شيئًا منها ? وهبه اصاب تلك الشجرة بعد محثه عنها وتتبعه جميع شجرة فارس ونهاتها كف عرف انه لا يكون دوا؟ حتى يضم اليه الاهليلج من الهند والمصطكي من الروم والسك من التبت والدارصيني من الصين وخصى بيداستر من الترك والافيونمن مصر والصبرمن الممن والبورق من الارمنية وغيرذلك من اخلاط الادوية التي تكون في اطراف الارض وكيف عرف ان بعض تلك الادوية وهي عقاقير مختلفة بكون المنفعة باجباعها ولاتبكون المنفعة في الحالات بغير اجماع ام كيف اهتدى لمنابت هذه الادوية وهي الوان مختلفة وعقاقير متباينة فى بلدان متفرقه فمنها عروق ومنها لحاء ومنها ورق ومنائمر ومنها عصير ومنها مايع ومنها صمغ ومنها دهن ومنها ما يعصر ويطبخ ومنها ما يعصر ولايطبخ مما سمى بلغات ثتي لايصلح بعضها الا ببعض ولايصير دواء الا باجماعها ومنها مراتر السباع والدواب البرية والبحرية واهل هذه البلدان مع ذاك متعادون مختلفون متفرقون باللغات متغالبون بالمناصبة ومتحاربون بالقتل والسبي افترى ذلك الحكيم تتبع هذه البلدان حتى عرف كل لغةوطاف كل وجهو تتبع هذه العقاقير مشرقاً ومغربا آمنا صحيحا لانخاف ولاعرض سليما لايعطب حيا لاعوت هاديا لابضل قاصدآ لابجور حافظاً لاينسى نشيطاً لايمل حتى عرف وقت

ازمنتها ومواضع منابتها مع اختلاطها واختلاف صفاتها وتبايرن الوانها وتفرق أسمائها تم وضع مثالها على شبهها وصفتها ثم وصف كل شجرة بنباتها وورقها وغرها وربحها وطعمها ام هل كان لهذا الحكيم مد من ان يتبع جميع اشجار الدنيا وبقولها وعروقها شجرة شجرة وورقة ورقة شيئآ شيئًا فهبه وقع على الشجرة التي اراد فكيف دلته حواسه على انها تصلح لدوا والشجر مختلف منه الحلو والحامض والمر والمالحوان قلت يستوصف في هذه البلدان ويعمل بالسؤال فأنى يسأل عمالم يعاين ولم مدركه بحواسه ام كيف يهتدى الى من يسأله عن تلك الشجرة وهو يكامه بغير لسانه وبغير لغته والاشياء كثيرة فهبه فعل كيف عرف منافعها ومضارها وتسكينها وتهييجها وباردها وحارها ولينها ويابسها فائن قلت بالظن ان ذلك ممالا يدرك ولايعرف بالطبايع والحواس ولأن قلت بالتجربة والشرب لقـــد كان ينبغي له ان عوت في اول ماشرب وجرب تلك الادوية بجهالته بها وقلة معرفته عنافعا ومضارها واكثرها السم القاتل ولأن قلت بل طاف في كل بلد واقام في كل امــة يتعلم لغاتهم ومجرب بهم ادويتهم تقتل الأول فالأول منهم ماكان لتبلغ معرفة الدواء الواحد الا بعد قتل قوم كثير فما كان اهل تلك البلدان الذين قتل منهم من قتل بتجربته بالذين ينقادون لدمالقتل ولابدعونه ان يجاورهم،وهبهم تركوه وسلموالامره ولم ينهوه كيف قوى على خلطها وعرف قسدرها ووزنها واخذ مثاقيلها وقرط قراريطها وهبه تتبع هذاكله واكتره سم قاتل ان

زيد على قدرها فتل وأن نقص عن قدرها بطل ، وهبه تتبع هــــــذا كله وجال مشارق الارض ومغاربها فطال عمره فيها بتتبعه شجرة شجرة وبقعة بقعة كيف كان له تتبع مالم يدخل في ذلك من مرارة الطير والسباع ودواب البحرهل كان مد حيث زعمت ان ذلك الحكيم تتبع عقاقبر الدنيا شجرة شجرة وعرة عرة حتى جمعها كلها فمنها مالا يصلح ولايكون دواءآ الا بالمرار هلكان مد منان يتبع جميع طير الدنياو سباعها ودوابها دانة دانةوطائراً طائراً يقتلها ويجرب مرارتها كما محث عن تلك العقاقير على مازعمت بالتجارب ولوكان ذلك فكيف بقيت الدواب وتناسلت وليست عمزلة الشجرة اذا قطعت شجرة نبتت اخرى ، وهبه أنى على طير الدنيا كيف يصنع ما في البحر من الدواب التي كان ينبغي ان يتبعها محراً محراً ودانة دانة حتى احاط به كااحاط مجميع عقاقير الدنيا التي محث عنها حتى عرفها وطلب ذلك في غمرات الماء فانك مهما جهلت شيئًا من هذا فانك لانجهل ان دواب البحر كلها نحت الماء فهل يدل العقل والحواس على أن هذا يدرك بالبحث والتجارب ? قال لقدضيقت على المذاهب فما ادري ما اجببك به قلت فاني آتيك بغير ذلك مما هو اوضح وابين مما اقتصصت عليك الست تعلم أن هذه العقاقير التي فيها الادوية والمرار من الطير والسباع لاتكون دوا. الابعد الاجماع ? قال هو كذلك . قلت قاخبرني كيف حواس هذا الحكيم وضع هذه الادوية مثاقيلها وقراريطها فانك من اعلم الناس بذلك لأن صناعتك الطب وانت

تدخل في الدواء الواحد من اللون الواحد زنة اربعاثة مثقال ومن الاخر مثافيل وقرايط فما فوق ذلك ودونه حتى نجبي \* بقدر واحد معلوم اذا سقيت منه صاحب البطنة يمقدار عقد بطنه وان سقيت صاحب القولنج اكثر من ذلك استطلق بطنه والآن كيف أدركت حواسه على هذا ام كيف عرفت محواسه أن الذي يستى لوجع الرأس لاينحدر الى الرجلبن والانحدار اهون اليه من الصعود والذي يسقي لوجع القـــدمين لايصعد الى الرأس وهو الى الرأس عند السلوك افرب منه وكذلك كل دواً. بسقى صاحبه لكل عضو لاياخذ الاطريقه في العروق التي تسقى له وكل ذلك يصير الى المعدة ومنها يتفرق ام كيف لايسفل منه ماصعد ولا يصعد منه ما انحدر ? ام كيف ادركت الحواس هذا حتى علم ان الذي ينبغي للاذن لاينفع العين وماينتفع به للعين لايغني من وجع الأذن وكذلك جميع الأعضاء يصيركل داء منها الى ذلك الدواء الذي ينبغي له بعينه فكيف ادركت العقول والحـكمة والحواس هذا وهو غائب في الجوف والعرق في اللحم وفوقه الجلد لايدرك بسمع ولاببصر ولابشيم ولا بلمس ولا مذوق ? قال لقد جئت بما اعرفه الا اننا نقول أن الحكيم الذي وضع هذه الادوية واختلاطها كان اذا سقى احداً شيئًا من هذه الادوية فمات شق بطنه وتتبع عروقه ونظر مجاري تلك الادوية وأتى المواضع التي تلك الادوية فيها . قلت فاخبرني الست تعلم أن الدوا كله اذا وقع فى العروق اختلط بالدم فصار شيئًا واحداً ? قال بلي . قلت اما تعلم أن الانسان أذا خرجت نفسه برد دمه وجمد ? قال بلي قلت فكيف عرف ذلك الحكيم دواءه الذي سقاه للمريض بعدماصار غليظاً عبيطاً ليس بامشاج يستدل عليه بلون فيه غبرلون الدم ? قال لقد حملتني على مطية صعبة ماحملت على مثلها قط ولقدجئت باشياء لااقدر على ردها.قلت فاخبرني من ابن علم العباد ماوصفت من هـ ذه الادوية التي فيها المنافع لهم حتى خلطوها وتتبعوا عقاقبرها في هذه البلدان المتفرقة وعرفوا مواضعها ومعادنها في الاماكن المتباينة ومايصلح من عروقها وزنتها من مثاقيلها. وقراريطها ومايدخلها من الحجارة ومرار السباع وغير ذلك ? قال قمد اعييت عن اجابتك لغموض مسائلك وألحائك اياى الى ام لامدرك علمه بالحواس ولابالتشبية والقياس ولابد أن يكون لوضع هـ ذه الادوية واضع لأنهالم تصنعهىأنفسها ولا أجتمعت حتى جمعها غيرها بعد معرفته اياها قالفاخبرني كيفعلم العباد هذه الادوية التي فيها المنافع حتى خلطوها وطلبوا عقاقبرها في هــــذه البلدان المتفرقة? قلت ابي ضارب لك مثلا وناصب لك دليلا تعرف به واضع هذه الادوية والدال على هذه العقاقير المختلفة وباني الجسد وواضع العروق التي ياخذ فيهاالدوا الى الدآ . قال فأن قلت ذلك لم اجد مداً من الانفياد الى ذلك . قلت فاخبر في عن رجل انشأحديقة عظيمةوبني عليها حايطآ وثيقائع غرسفيها الاشجار والانمار والرياحين والبقول وتعاهد سقيها وتربيتها ووقاها مايضرها حتى لايخفي عليه موضع كل صنف منها فاذا ادركت اشجارها وابنعت أتمارها

وأهنزت بقولها ذهبت اليه وسألته ان يطعمك لوناً من التمار والبقول سميته له اراه كان قادراً على ان ينطلق قاصداً مستمراً لاترجع ولا يهوى الى شيءً عمر مه من الشجرة والبقول حتى يأتى الشجرة التي سألته ان ياتيك بثمرها والبقلة التي طلبتها حيث كانتمن ادنى الحديقة اواقصاها فيأتيك بها ? قال نعم ، قات افرأيت لوقال لك صاحب الحديقة حيث سألته النمرة ادخل الحديقة فحذ حاجتك فأني لا اقدر على ذلك هل كنت تقدر ان تنطلق قاصداً لاتاخذ بميناً ولا شمالا حتى تنتهي الى شجرة فتجني منها ? قال وكيف اقدر على ذلك ولاعلم لي فياي مواضع الحديقة هي ? قلت افليس تعلم انك لم تكن لتصيبها دون ان تهجم عليها بتأسف وجولان في جميع الحديقة حتى تستدل عليها ببعض حواسك بعد ماتنصفح فيها من الشجر شجرة شجرة وعرة عمرة حتى تسقط على الشجرة التي تطلب ببعض حواسك ان تأتيها وان لم نرها أنصرفت، قال و كيف اقدر على ذلك ولم اعاين مغرسها حيث غرست ولامنبتها حيث نبتت ولاعرتها حيث طلعت قلت فائه ينبغي لك أن مدلك عقلك حيث عجزت حواسك عن ادراك ذلك أن الذي غرس هذا البستان العظيم فما الحكيم الذي زعمت انه وضع الطب على هذه العقاقبر ومواضعها في المشرق والغرب وكذلك ينبغي لك أن تستدل بعقلك على أنه هو الذي سماها وسمى بلدتها وعرف مواضعها كمعرفة صاحب الحديقة ألذي

سألته الثمرة وكذلك لايستقيم ولاينبغي ان يكون الغارس والدال عليها الا الدال على منافعها ومضارها وقراريطها ومثاقيلها . قال أن هذا لكم تقول. قلت افرأيت لوكان خالق الجسد ومافيه من العصب واللحم والامعاء والعروق التي تاخذ فيه الادوية الى الرأس والى القدمين والى ماسوى ذلك غير خالق الحديقة وغارس العقاقير ? هل كان يعرفزنتها ومثاقيلها وقراريطها ومايصلح لكل داه منها وماكان يأخذ فيكل عرق قال ذلك ويقدر عليه وهذا لايدوك بالحواس وماينبغي أن يعرف هذا الا الذي غرس الحديقة وعرف كل شجرة وبقلة ومافيها من المنافع والمضار قلت افليس كـذلك ينبغي ان يكون الحالق واحداً لانه لوكان اثنين أحدها خالق الدواء والاخر خالق الجسد والداء لم يهتد غارس العقاقير لأيصال دوائه الى الداء الذي بالجسد ممالا علم له به ولا أهتدى خالق الجسدالي علم مايصلح ذلك الداء من تلك العقاقير فلما كمان خالق الداء والدواءواحد أمضى الدواء في العروق التي برأ وصورالىالداءالذي عرف ووضع فعلم مزاجها من حرها وتردهاو لينها وشديدها ومايدخل في كل دواء منه من القراريط والمثاقيل ومايصعد الى الرأس منهاو مايبطالي القدمين منها ومايتفرق منه فماسوى ذلك قال لا اشك في هذا لانهلوكان خالق الجسد غير خالق العقافير لم يهتد واحد منها الى ماوصفت. قلت فان الذي دل الحكيم الذي وصفت انه اول من خلط هذه الادوية ودل على عقاقيرها المتفرقة فيما بين المشرق والمغرب ووضع هذا الطب على

ماوصفت لكهوصاحب الحديقة فما بين المشرق والمغرب وهوباني الجسد وهو دل الحكيم بوحي منه على صفة كل شجرة وبلدها ومايصلح منها من العروق والتمار والدهن والورق والخشب واللحاء وكـذلك دله على اوزانها من مثاقيلها وقراريطهاومايصلح لكل دا. منها وكذلك هو خالق السباع والطير والدوّاب التي في مرارها المنافع مما يدخل في تلك الادوية فانه لوكان غير خالفها لم يدر ماينتفع به من مرارها ومايضرو ما يدخل منها في العقاقير فلما كان الخالق سبحانه واحداً دل على مافيه من المنافع منها فسهاه بأسمه حتى عرف وترك مالا منفعة فيه منها فمرز ثم علم الحكيم أي السباع والدواب والطير فيه المنافع وأيها لامنفعة فيه ولولا ان خالق هـ ذه الاشياء دله عليها ما أهتدي بها قال ان هذا لكما تقول وقد بطلت الحواس والتجارب عند هذه الصفات قلت اما اذا صحت نفسك فتعال ننظر بعقولنا ونستدل محواسنا أهدل كان يستقيم لخالق هذه الحديقة وغارس هذه الاشجاروخالق هذه الدواب والطير والناس الذي خلق هذه الاشياء لمنافعهم ان مخلق هذا الحلق ويغرس هذاالغرس في ارض غيره مما اذا شاء منعه ذلك. قال ماينبغي ان تكون الارض التي خلقت فيهاالحديقة العظيمة وغرست فيها الاشجار الالخالق هذاالخلق وملك يده . قلت فقد ارى الارض إيضاً اصاحب الحديقة لانصال هذه الاشماء بعضها ببعض قال مافى هـ ذا شك قلت فاخبرنى وناصح نفسك ألست تعلم أن هــذه الحديقة وما فيها من الخلفة العظيمة من الانس والدواب

والطير والشجر والعقاقير والثمار وغيرها لايصلحها الاشربها وريهامن المأه الذي لاحياة لشي الامه ? قال بلي.قلت افترى الحديقة ومافيهامن الذرع خالقها واحد وخالق الما عيره بحبسه عن هذه الحديقة اذا شاءو يفسدهاذا شاء فيفسد على الخالق الحديقة ? قال ماينيغي ان يكون خالق هذه الحديقة وذارى هذا الذر الكثير وغارس هذه الأشجار الاللدرالاول وماينبغي ان يكون ذلك الماء لغيره وان اليقين عندي لهو الذي مجري هــذه المياه من ارضه وجباله لغارس هذه الحديقة ومافيها من الخليقة لانه لو كان الماه لغير صاحب هذه الحديقة لهلكت الحديقة وما فيها ولكنه خالق الماء قبل الغرس والذر٬ ومه استقامت الاشياء وصلحت . قلت افر أنت لولم يكن لهذه المياه المتفجرة في الحديقة مغيض لما يفضل من شربها محبسه عن الحديقة ان يفيض عليها اليس كان يهلك ما فيها من الحلق على حسب ما كانوا يهلكون لولم يكن لهاماً ? قال بلي . ولـكني لاادري لعل هذا البحر ليسله حابس وانه شي ً لم نزل . قلت اما انت فقد اعطيتني انه لولا البحر ومغيض المياه اليه لهلكت الحديقة . قال أجل . قلت فاني اخبرك عن ذلك عا تستيقن بان خالق البحر هو خالق الحديقة وما فيهامن الخليقة وانه جعله مغيضاً لمياد الحديقة مع ماجعل فيه من المنافع للناس. قال فاجعلني من ذلك على يقين كما جعلتني من غيره قلت أاست تعلم أن فضول ماه الدنيا يصير في البحر ? قال بلي · قلت فهل رأيته زائداً قط في كثرة الما. وتتابع الامطار على الحد الذي لم بزل عليه اوهل رأيته ناقصاً في قلة

المياه وشدة الحر وشدة القحط ? قال لا . قلت افليس ينبغي أن مدلك عقلك على انخالقه وخالق الحديقة ومافيهامن الخليقةواحدوانه هوالذي وضع له حداً لامجاوزه لكثرة الما. ولالفلته وان ممايستدل على ما اقول انه يقبل بالامواج امثال الجبال يشرف على السهل والجبل فلولم تقبض امواجه ولم تحبس في المواضع التي امن بالاحتباس فيها لاطبقت على الدنيا حتى اذا انتهت على تلك المواضع التي لم نزل تنتهي اليها ذلت امواجه وخضع اشرافه قال ان ذلك لـ كما وصفت ولقد عاينت منه كل الذي ذكرت ولقد أتيتني ببرهان ودلالات ما افدر على انكارهاولا جحودها لبيانها . فلتوغير ذلك التيك به مماتعرف ايصال الخلق بعضه ببعض وانذلك من مدير حكيم عالم قدير الست تعلم ان عامة الحديقة ليس شربها من الانهار والعيون وان اعظم ما ينبت فيها من العقاقير والبقول التي في الحديقة ومعاش مافيها من الدواب والوحش والطير من البراري التي لاعيون لها ولاأنهار أنما يسفية السحاب قال بلي . قلت افليس ينبغي ان مدلك عقلك وما ادركت بالحواس التي زعمت ان الاشياء لانعرف الابها أنه لو كان السحاب الذي محتمل من المياه الى البلدان والمواضع التي لاينالها ما. العيون والانهار وفيها العقاقير والبقول والشجر والانام لغير صاحب الحديقة لأمسكه عن الحديقة اذا شا ولكان خالق الحديقة من بقاء خليقته التي ذرأ وبرأ على غرور ووجل خائفاً على خليقته ان محبس صاحب المطر الماء الذي لاحياة للخليقة الابه. قال ان الذي جئت به لو اضح

متصل بعضه ببعض وما ينبغي ان يكون الذي خلق هذه الحديقة وهذه الارض وجعل فيها الخليقة وخلق لها هذاالمغيض وأنبت فيها هذه البمار المختلفة الاخالق السما والسحاب برسل منها مايشا من الما اذا شاء ان يسقى الحديقة ومحى مافي الحديقة من الخليقة والاشجار والدواب والبقول وغير ذلك الا أني احب ان تأتيني محجة ازداد بها يقيناً واخرج بها من الشك. فلت فاني آنيك بها ان شاء الله من قبل اهايلجتك واتصالها بالحديقة وما فيها من الاشياء المتصلة باسباب السماء لتعلم أن ذلك بتدبير عليم حكيم . قال وكيف تأتني ما مذهب عنى الشك من قبل الاهليلجة ? قلت فيما أريك فيها من اتقان الصنع والر التركيب المؤلف واتصال مابين عروقها الى فروعها واحتياج بعض ذلك الى بعض حتى يتصل بالسماء. قال ان اريتني ذلك لم اشك . قلت الست تعلم ان الاهليلجة نابتة في الارض وأن عروقها مؤلفة الى أصل وأن الاصل متعلق بساق متصل بالغصون والغصون متصلة بالفروع والفروع منضومة بالأكام والورق وملبس ذلك كله الورق ويتصل جميعه بظل يقية حر الزمان وبرده ؟قال اما الأهليلجة فقد تبين لي اتصال لحائها ومابين عروقها وبين ورقها ومنبتها من الارض فأشهدان خالقها واحدلا يشركه في خلقها غيره لاتقان الصنع واتصال الخلق واثتلاف التدبير واحكام التقدير . قلت أن أريتك التدبير مؤتلفاً بالحكمة والاتقان معتدلا بالصنعة محتاجا بعضهالي بعض متصلا بالارض التي خرجت منه الاهليلجة في الحالات كلها المر مخالق ذلك ? قال اذ آلا اشك في

في الوحدانية . قلت فافهم وافقه ما اصف ، لك ألست تعلم ان الارض متصالة باهليلجتك واهليلجتك متصلة بالتراب والتراب متصال بالحر والبرد والحر والبرد متصل بالهوا والهوا متصل بالريح والريح متصل بالسحاب والسحاب متصل بالمطر والمطر متصل بالازمنة والازمنة متصلة بالشمس والقمر والشمس والقمر متصلتان مدوران الفلك والفلك متصل بمابين السما والارض صنعة ظاهرة وحكمة بالغه وتأليف متفن وتدبير محمكم متصل كل هذا مابين السما والارض لايقوم بعضه الاببعض ولايتأخر واحدمنها عن وقته ولو تاخر عن وقته لهلكجميم من في الارض من الأنام والنبات. قال ان هذه لهي العلامات البينات والدلالات الواضحات التي بجرى معها أتر التدبير باتقان الخلق والتأليف مع انقان الصنع الكني لست ادري لعل ما تركت غير متصل ما ذكرت? قلت وماثر كت .قال الناس? قلت الست تعلم أن هذا كله متصل بالناس سخر دلها المدير الذي اعلمتك أنه أن قاخر شي ما عددت عليك هلكت الخليقة وأباد جميع مافي الحديقة وذهبت الاهليلجة التي تزعمان فيهامنافع الناس ? قال فهل تقد أن تفسر لي هذا الباب على مالحصت لي غبره ? قلت نعم ابين لك ذلك من قبل اهليلجتك حتى تشهد أن ذلك كلهمسخر لبني آدم . قال وكيف ذلك ? قلت خلق الله السماء سقفًا مرفوعًا ولولا ذلك اغنم خلفه لقربها واحترقتهم الشمس لدنوها وخلق لهم شهباً ونجوما يهتدي بها في ظلمات البر والبحر لمنافع الناس ونجوماً يعرف بها أصل الحساب فيها الدلالات على أبطال الحواس ووجود معلمها الذي علمها عباده ممالا مدرك علمها بالعقول فضلاعن الحواس ولايقع عليها الاوهام ولايبلغها العقول الانه لانه العزنز الجبار الذي درها وجعل فيها سراجا وقمراً منعراً يسبحان في فلك مدور بها دائبين يطلعها تارة ويؤفلهااخرى فبني عليه الايام والشهور والسنين التي هيمن سبب الشتاء والصيف والربيع والخريف ازمنة مختلفة ألاعمال اصلها اختلاف الليل والنهاروالذان لوكان واحدمنها سرمدآ على العباد لماقامت لهم معايش امدآ فجعل مدبر هــذه الاشياء وخالقها النهار مبصرأوالليلسكناواهبط فيهاالحر والبردمتياينين لودام واحد فيهها بغبر صاحبه مانبتت شجرة ولاطلعت عرة والهلكت الحليقة لان ذلك متصل بالربح المتصرفة في الجهات الأربع باردة تبرد أنفاسهم وحارة تلقح اجسادهم وبدفع الاذيءن ابدانهم ومعايشهم ورطوبة ترطبطبا يعهم ويبوسة تنشف رطوباتهم وبها يتألف المفترق وبهايفترق الغام المطبق حيث ينبسط في السماء كيف يشاء مدره فيجعله كسقافتري الودق مخرج من خلاله بقدر معلوم لمعاش مفهوم وارزاق مقسومة وآجال مكتوبة ولوأحتبس عن ازمنته ووقته لهلكت الخليقة ويبست الحديقة فانزل الله المطر في أيامه ووقته الىالارض التي خلقهالبني آدم وجملها فراشاً ومهاداً وحبسها أن نزول بهم وجعل الجبال لها اوتادآ وجعل فيها ينابيع بجري في الارض ماتنبت فيها لاتقوم الحديقة والخليقة الابها ولايصلحون الا عليها مع البحار التي يركبونها أويستخرجون منها حلية يلبسونها ولحمآ

طريًا وغيره يأكلونه فعلم ان آله البر والبحر والسماء والارض ومابينها واحدحي قيوم مدمر حكيم وانه لوكان غبره لأختلفت الأشياءو كذلك السماء نظير الأرض التي اخرج الذرء منها حباً وعنباً وقضباً وزيتوناً ونخلا وحداثق غلبا وفاكهة وابابتدبير مؤلف مبين بتصويرالزهرة والتمرة حياة لبني آدم ومعاشاً تقوم به اجسادهم وتعيش بها انعامهم التي جعل الله في اصوافها واوبارها واشعارها اثاثاً ومتاعا الى حـين والانتفاع بها والبلاغ على ظهورها معاشاً لهم لامحيون الانه وصلاحاً لايقومون الا عليه وكذلك ماجهلت من الاشياء فلا يجهل ان جميع ما في الارض شيئان شيٌّ ولد وشيٌّ ينبت احــدها آكل والآخر مأكول وثما يدلك عقلك أنه خالفهم مأترى من خلق الانسان وتهيئة جسده لشهوة الطعام والمعدة لتطحن الماكول ومجاري العروق لصفوة الطعام وهيأ لها الامعاء فلوكان خالق المأكول غيره لماخلق الاجساد مشتهية للمأكول وليس له قدرة عليه . قال لقد وصفت صفة اعلم أنها من مدر حكيم لطيفقدير عليم قد آمنت وصدقت ان الخالق واحد سبحانه ومحمده غير آني اشك في هذه السمائم القاتلة أن يكون هو الذي خلقها لانها ضارة غير نافعة . قلت اليس قد صار عندك إنها من غير خلق الله ? قال نعم لان الحلق عبيده ولم يكن ليخلق مايضرهم . قلت سأبصرك من هـ ذا شيئًا تعرفه ولا نبئك الامن قبل اهليلجتك هذه وعلمك بالطب. قال هات. قلت هل تعرف شيئًا من النبت ليس فيه مضرة للخلق ? قال نعم. قلت ماهو

قال هذه الاطعمة. قلت اليس هذا الطمام الذي وصفت يغير الو أنهم ويهيج اوجاعهم حتى بكون منها الجذام والبرص والسلال والماء الاصفر وغير ذلك من الاوجاع ? قال هو كذلك. قلت أما هذا الباب فقد أنكسر عليك قال اجل. قلت هل تعلم شيئًا من النبت ليس فيه منفعة ? قال نعم قلتاليس بدخل في الادوية التي يدفع بها الاوجاع من الجذام والبرص والسلال وغير ذلك ومدفع الدا. ومذهب السقم مما انت اعلم به لطول معالجتك ? قال انه كذلك . قلت فاخبرني أي الادوية عندكم اعظم في السيائم القاتلة اليس الترياق ? قال نعم هو رأسها واول مايفزع اليه عند نهش الحيات ولسع الهوام وشرب السمائم . قلت اليس تعلم انه لابد للادوية المرتفعة والادوية المحترقةفي اخلاط الترياق الا ان تطبخ بالافاعي القاتلة ? قال نعم هو كذلك ولا يكون الترياق المنتفع به الدافع للسمائم القاتلة الابذلك، وقد أنكسر على هذا الباب فأنا اشهد ان لااله الاالله وحده لاشربك له وانه خالق السمائم القاتلة والهوام العادية وجميع النبت والاشجار وغارسها ومنبتها وبارى الأجساد وسائق الرياح ومسخر السحابوأنه خالق الادوا. التي تهيج بالانسان كالسمائم القاتلة التي مجرى في اعضائه وعظامه ومستقر الادواء وما يصلحهامن الدواء العارف بالروح ومجرى الدم واقسامه في العروق واتصاله بالعصب والاعضاء والعصب والجسدوانه عارف بما يصلحه من الحر والبرد عالم بكل عضو ممافيه وانه هوالذي وضعهده النجوم وحسابها والعالمبها والدالعلي نحوسهاوسمودها ومايكون من المواليد وان التدبير واحــد لمختلف متصل فيما بين السماء والارض ومافيها، فبين لي كيف هو الاول والآخر وهو اللطيف الخبير واشباه ذلك . قلت هو الاول بلا كيف وهو الآخر بلا نهامة ليس له مثل خلق الحلق والاشياء لامن شي ولا كيف بلا عــ لاج ولا معاناة ولافكر ولا كيف كما أنه لا كيف له وأنما الكيف بكيفية المخلوق لانه الاول لابد، له ولاشبه ولامثل ولاضد ولاند لامدرك ببصر ولاعس بلمس ولا يعرف الانخلقه تبارك وتعالى . قال فصف لي قوته قلت أعاسمي ربنا جل جلاله قوياً للخلق العظيم القوى الذي خلق مثل الارض وما عليها من جبالها ومحارها ورمالها واشجارها وماعليها من الخلق المتحرك من الأنس ومن الحيوان وتصريف الرياح والسحاب المسخر المثقل بالما. الكثير والشمس والقمر وعظمها وعظم نورها الذي لامدركه الابصار بلوغاً ولامنتهى والنجوم الجارية ودوران الفلك وغلظ السماء وعظم الخلق العظيم والسما المسقفة فوقنا راكدة في الهوا ومادونها من الارض المبسوطة وما عليها من الخلق الثقيل وهي راكدة لاتنحرك غير انه رعا حرك فيها ناحية والناحية الاخرى ثابتة وربما خسف منها ناحية والناحية الاخرى قائمة ترينا قدرته ومدلنا بفعله على معرفته فلهذا سمى قوياً لالقوة البطش المعروفة من الخلق ولوكانت قوته تشبه قوة الخلق لوقع عليــــه المتشبيه وكان محتملا للزيادة وما احتمل الزيادة كان ناقصاً وماكان ناقصاً لم يكن تاماً وما لم يكن تاماً كـان عاجزاً ضعيفاً والله تعالى لا يشبه

بشي وأنما قلنا انه قوى للخلق القوى وكذلك قولنا العظيم والكبير ولايشبه بهذه الاسمام، الله تبارك وتعالى . قال افرأيت قوله سميع بصبر عالم ? قلت أما يسمى تبارك وتعالى بهذه الاسماء لانه لايخني عليه شي ً مماتدركه الابصار من شخص صغير اوكبير اودقيق اوجليل لانصفه بصبرأ بلحظ عين كالخلوق وأنما سمي سميعاً لانه مايكون من نجوى ثلاثة الاهو رابعهم ولاخسة الاهو سادسهم ولا ادبى من ذلك ولااكثر الاهو معهم ايماكانوا يسمع النجوى ودبيب النمل على الصفا وخفقان الطبر في الهوا. لانخني عليه خافية ولاشي مما ادركته الاسماع والابصار ومالا تدركه الاسماع والأبصارماجل من ذلك ومادق وماصغر وماكبر ولم نقل سميعًا بصبراً كالسمع المعقول من الخلق وكذلك انماسميعليمًا لأنه لا يجهل شيئًا من الاشياء لا يخني عليه خافية في الارض ولافي السياء علم ما كان ومايكون ومالايكون وما لوكان كيف يكون ولم نصف عليماً بمعنى غريزة يعلم بها كما ان الخلق غريزة يعلمون بها فهذا ما اراد من قوله عليم فعز من جل عن الصفات ومن نزه نفسه عن افعال خلقه فهذا هو المعنى ولولا ذلك لمافصل بينه وبين خلقه فسبحانه وتقدست اسماؤه قال ان هذا لكم تقول ولقد علمت أما غرضي أن أسأل عن رد الجواب فيه عند مصرف يسنح عني فاخبرني لعلى احكمه فيكون الحجة قــ د أنشرحت للمتعنت المخالف او السائل المرتاب اوالطالب المرتاد معمافيه لاهل الموافقة من الازدياد فاخبرني عن قوله لطيف وقد عرفت انهالفعل

واكن قد رجوت ان تشرح لي ذلك بوصفك قلت آنما سميناه لطيفاً للخلق اللطيف والعلمه بالشيءُ اللطيف مماخلق من البعوض والذرة ومن ماهو اصغر منها لايكاد تدركه الابصار والعقول لصغر خلقه من عينه وسمعه وصورته لايعرف من ذلك لصغره الذكر من الانثى ولا الحديث المولود من القديم الوالد فلما رأينا لطف ذلك في صغره وموضع العقل فيه والشهوة للسفاد والهرب من الموت والحدب على نسله من والده ومعرفة بعضها بعضاً وماكان منهافى لجج البحار وأعنان السما والمفاوز والقفار وما هو معنا في منازلنا ويقهم بعضهم بعضاً من منطقهم وما يفهم من اولادها ونقلها الطعام اليها والماء علمنا ان خالقها لطيف وأنه لطيف يخلق اللطيف كم سميناه قوياً يخلق الةوى . قال ان الذي جئت به لواضح فكيف جاز للخلق ان يتسمون باسما. الله ? قلت ان الله جل ثناؤه وتقدست اسماؤه اباح للناس الاسماء ووهبها لهم وقــد قال القائل من الناس للواحد واحد ويقول لله واحد ويقول قوى والله تعالى قوي ، ويقول صانع والله صانع ويقول رازق والله رازق، ويقول سميع بصير والله سميع بصير وما اشبه ذلك فمن قال للانسان واحد فهذا له أسم وله شبيه والله واحــد وهو له أسم ولاشي له شبيه وليس المعنى واحداً . واماالاسماء فهي دلالتناعلي المسمى لانا قد نرى الانسان واحداً وأما نخبر واحداً إذا كان مفرداً فعلم أن الانسان في نفسه ليس بواحدفي المعنى لأن اعضاء، مختلفة واجزاءه ليست سواء ولحمه غير دمه ، وعظمه غير عصبه ، وشعره غير ضفره ، آ

وسواده غير بياضه ، وكذا سائر الخلق.والانسان واحد فيالاسموليس بواحد في الأسهروالمعنى والخلق فاذاقيل للهفهو الواحد الذيلاواحد غبره لانه لاأختلاف فيه وهو تبارك وتعالى سميع وبصبر وقوي وعزبز وحكيم وعليم فتعالى الله أحسن الخالةين.قال فاخبر بي عن قوله رؤوف رحيم وعن رضاه ومحبته وغضبه وسخطه. قلتان الرحمة ومايحدث لنامنهاشفقة ومنها جود وان رحمة الله ثوانه لخلقه ، والرحمة من العباد شيئان احدها بحدث في الفلب الرأفة والرقة لما يرى بالمرحوم من الضر والحاجة وضروب الملام والآخر مابحدث من بعد الرأفة واللطف على المرحوم منا مانزل به وقد يقول القائل أنظر الى رحمة فلان وأنما تربد الفعل الذي حدث عن الرأفة التي في قلب فلان ، وأمّا يضاف إلى الله تعالى من فعل ماحــدث عنا من هذه الاشياء ، وأما المعنى الذي هو في القلب فهو منفي عن الله كما وصف عن نفسه فهو رحيم لارحمة رقة ، وأما الغضب فهو منا أذا غضبنا تغيرت طبايعنا وترتعد احياناً مفاصلنا وحالت الواننايم نجبي من بعدذلك بالعقوبات فسمى غضبا فهذا كلام الناس المعروف والغضب شيئان أحدها في القلب وأما المعنى الذي هو في القلب فهو منفي عن الله جل جلاله ، وكذلك رضاه وسخطه ورحمته على هذه الصفة جل وعز لاشبيه له ولا مثل في شيء من الاشياء . قال فاخبرني عن ارادته ، قلت ان الارادة من العباد الضمير وماييدو بعد ذلك من الفعل واما من الله عز وجل فالأرادة للفعل احداثه أنما يقول له كن فيكون بلا تعب ولاكيف. قال قد بلغت

حسبك فهذه كافية لمن عقل والحمد لله الذي هدانا من الضلال وعصمنا من ان نشبهه بشي من خلفه وان نشك في عظمته وقدرته ولطيف صنعه وجبروته جل عن الأشباه والاضداد وتكبر عن الشركا، والانداد. أنتهى كتاب الاهليلجة والحمد لله وفيه الكفاية لمن اراد الهداية والشكر لله والصلاة على رسوله وآله ابواب الهداية.



تحت الطبع

خَصُ الْمَا يَرُالْمُ فَمُ الْمِيْنِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينِ اللّهِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ اللّهِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ اللّهِ الْمُؤْمِلِينَ اللّهِ الْمُؤْمِلِينِ اللْمُؤْمِلِينَ اللّهِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَالِينَ الْمُؤْمِلِينِ اللّهِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِلِينِ الْمُؤْمِلِيلِينِ الْم

للامام الحافظ الحجة أبى عبد الرحمان أحمد بن شعيب النسائى المتوفي سئة ٣٠٣

## منثولت المطبعة الحيذرة في النجف

فلس

٠٠٠ العباس للمقرم

٦٠ الارض والتربة الحسينة

٢٥٠ الاحتجاج للطبرسي

٥٠ مقتل ابي مخنف

٠٠٠ دلائل الامامة تحت الطبه

٢٠٠ الفهرست للطوسي

٠٠ خضرية

٠٠ فلك النجاة

٠٠ جمر المصاب

. ۳ . مولود النبي (ص)

۲۰ معراج النبي (ص)

٢٠ النصاريات

٠٠ الوذيه الحسينة

٠٠ اخذ الثار

٠٠ الفائزية

٠٠ العلوية

١٥٠ فرق الشيعة للنوبختي

١٠٠ ادب الجديد للهاشمي

فلس

٢٠٠ تفسير فرات الكوفي

١٥٠ أمالي الشيخ المفيد

١٥٠ الجل ١٥٠

۱۰۰ الافصاح « «

٧٠٠ العيون والمحاسن «

١٥٠ المسترشد للطبري

٧٠٠ بشارة المصطفى للطبري

٧٠٠ بشارة الاسلام للحيدري

١٢٠ الملاحم والفتن لابن طاووس

٠٥٠ فرج المموم « « "«

١٥٠ مقتل الحسين للمقرم

١٠٠ على الأكبر « «

· ه السياده سكينة « « .

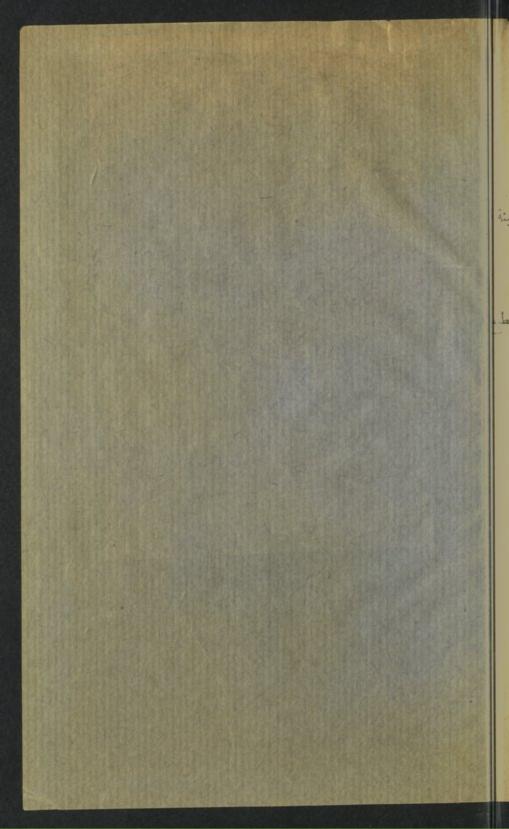
٠٠ خصائص الأمير ع للرضي

٠٠ الطوف لابن طاووس

۱۰۰ فرحة الغري « «

١٠٠ توحيد المفضل والاهليلجة

١٠٠ أصل الشيعة وأصولها



## DATE DUE

King	The same	
2 8 MAR	2011	
1		

297.31:J23tA:c.1 جعفر الصادق (الامام) جعفر الصادق (الامام) توحيد المفضل وكتاب الاهليلجة مسادات المعالم المسادة المعالم المعال



297.31 J23tA